

## BAB VII

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Padang tentang hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan dan perbedaannya pada mahasiswa program A dan program B dalam menyelesaikan skripsi di Fakultas Keperawatan UNAND yang berjumlah 99 orang yang dianalisis dengan menggunakan analisis univariat dan bivariat, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Lebih dari setengah mahasiswa program A berada pada kecemasan tingkat sedang (69,4%). Dan program B tingkat kecemasan sedang (59,5%).
2. Lebih dari setengah mahasiswa program A memiliki strategi koping, *emotion focused coping* (53,2%) dan mahasiswa program B sebagian besar memiliki *problem focused coping* (81,1%).
3. Tidak ada hubungan yang bermakna antara strategi koping dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa program A dalam menyelesaikan skripsi di Fakultas Keperawatan UNAND (*p-value*: 0,459).
4. Ada hubungan yang bermakna antara strategi koping dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa program B dalam menyelesaikan skripsi di Fakultas Keperawatan UNAND (*p-value*: 0,001)

5. Ada perbedaan tingkat kecemasan pada mahasiswa program A dan program B dalam menyelesaikan skripsi di Fakultas Keperawatan UNAND ( $p: 0,012$ )
6. Ada perbedaan strategi coping pada mahasiswa program A dan program B dalam menyelesaikan skripsi di Fakultas Keperawatan UNAND ( $p: 0,001$ )

## B. Saran

1. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Diharapkan mahasiswa dapat melakukan penjadwalan skripsi dengan ketat, mencari materi - materi untuk menunjang penelitian dan memperbanyak diskusi dengan dosen pembimbing maupun teman-teman lainnya agar kecemasan yang dirasakan dapat berkurang.

2. Bagi Fakultas Keperawatan

Fakultas keperawatan agar meminimalisir kendala - kendala yang membuat mahasiswa mengalami kecemasan dalam menyusun skripsi, seperti agar memberikan penjadwalan skripsi secara ketat, mengoptimalkan dosen PA seperti reorientasi dengan tugas dan tanggung jawab, pelatihan strategi coping dan membuat badan konseling agar membantu mahasiswa secara individual dalam mengatasi kecemasannya.

3. Bagi Pengembangan Penelitian

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai faktor-faktor yang menyebabkan kecemasan pada mahasiswa program A dan



program B serta hal yang dapat dilakukan untuk menurunkan kecemasan dan bagaimana cara mengelola kecemasan dengan strategi koping yang tepat pada mahasiswa keperawatan.

#### 4. Bagi Perawat

Agar perawat bisa menjadi terapis bagi mahasiswa yang sedang mengalami kecemasan sehingga dalam penyelesaian skripsi dapat berjalan dengan lebih baik dan mampu menyelesaikan skripsi dalam tepat waktu terhindar dari kecemasan.

