

SKRIPSI

HUBUNGAN STRATEGI KOPING DENGAN TINGKAT KECEMASAN DAN PERBEDAANNYA PADA MAHASISWA PROGRAM A DAN PROGRAM B DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS

Penelitian Keperawatan Jiwa



Dosen Pembimbing :

- 1. Esi Afriyanti, S.Kp., M.Kes**
- 2. Elvi Oktarina, M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2019

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Juli 2019

NAMA : DIRA CHIKA VIDRIANTA

No.BP : 1511314013

**Hubungan Strategi Koping Dengan Tingkat Kecemasan Dan
Perbedaannya Pada Mahasiswa Program A Dan Program B Dalam
Penyelesaian Skripsi Di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas**

ABSTRAK

Dalam penyelesaian skripsi mahasiswa program A dan program B sering mengalami berbagai kendala yang dapat menyebabkan kecemasan. Penanganan yang dilakukan untuk mengatasi kecemasan salah satunya dengan strategi koping. Setiap mahasiswa memiliki strategi koping yang bervariasi tergantung tingkat kecemasan yang dirasakan. Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan dan perbedaannya pada mahasiswa program A dan program B dalam penyelesaian skripsi di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Desain penelitian ini adalah komparatif menggunakan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel dengan teknik *total sampling* yaitu 99 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas dari tanggal 10- 24 Mei 2019. Hasil penelitian mahasiswa program A memiliki *emotion focused coping* (53,2%), program B memiliki *problem focused coping* (81,1%), program A dan program B berada pada tingkat kecemasan sedang (69,4%) dan (59,5%). Uji *chi-square* hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa program A menunjukkan tidak terdapat hubungan (*p-value*:0,459) dan pada program B menunjukkan adanya hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan (*p-value*:0,001). Analisis statistik *Mann-Whitney* terdapat perbedaan strategi koping dan tingkat kecemasan mahasiswa program A dan B 0,001 dan 0,012 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut diharapkan kepada mahasiswa memakai *problem focused coping* seperti melakukan penjadwalan skripsi secara ketat dan memperbanyak diskusi dengan dosen pembimbing agar kecemasan berkurang.

Kata Kunci : Mahasiswa, Strategi koping, Kecemasan.

Daftar Pustaka : 69 (2002-2018)

UNDERGRADUATE NURSING PROGRAM

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

July 2019

Name : DIRA CHIKA VIDRIANTA

Register Number : 1511314013

Relationship of Strategy Coping with the Level of Anxiety and the Differences between the Students of Program A and Program B in Thesis Completion at the Faculty of Nursing, Andalas University

ABSTRACT

In accomplishing thesis, students of program A and program B often experience various obstacles that can cause anxiety. Coping strategies are needed to overcome the anxiety. Every students have various coping strategies depending on the level of anxiety felt. The aim of this study was to find out the relationship between coping strategies and the level of anxiety and differences in program A and B students in accomplishing thesis at the Nursing Faculty of Andalas University. The design of this study was comparative using a cross sectional approach. Sampling with total sampling technique is 99 students. Data collection was carried out at the Nursing Faculty of Andalas University from May 10-24 2019. The results of the study were program A students had emotion focused coping (53.2%), program B had problem focused coping (81.1%), program A and program B at moderate anxiety levels (69.4%) and (59.5%). The chi-square test of the relationship between coping strategies and the anxiety level of program A students showed no relationship (p-value: 0.459) and in program B showed a correlation between coping strategies and anxiety levels (p-value: 0.001). Mann-Whitney statistical analysis showed that there were differences in coping strategies and anxiety levels of program A and B students of 0.001 and 0.012 ($p < 0.05$). Based on these results it is expected that students use problem focused coping such as conducting rigorous thesis scheduling and increasing discussion with supervisors. so that anxiety decreases.

Keywords: *Students, Koping Strategy, Anxiety.*

Bibliography: 69 (2002-2018)