

**KESENJANGAN ANTARA PERSEPSI DAN KINERJA
YANG DIRASAKAN OLEH MAHASISWA MAGISTER**

AKUNTANSI DALAM TRANSFORMASI

KETERAMPILAN DI BIDANG AKUNTANSI

UNIVERSITAS ANDALAS

TESIS



Oleh :

MUTIARA IZZATI DIVA

2320531002

Dosen Pembimbing :

Dr. Efa Yonnedi, S.E., MPPM, Akt., CA, CRGP.

UNTUK

KEDJAJAAN

BANGSA

PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS ANDALAS

2024

ABSTRAK

KESENJANGAN ANTARA PERSEPSI DAN KINERJA YANG DIRASAKAN OLEH MAHASISWA MAGISTER AKUNTANSI DALAM TRANSFORMASI KETERAMPILAN DIBIDANG AKUNTANSI

Oleh : Mutiara Izzati Diva (2320531002)

Magister Akuntansi Universitas Andalas

Dosen Pembimbing:

Dr. Efa Yonnedi, S.E., MPPM, Akt., CA, CRGP

Menyikapi diskusi seputar kesiapan mahasiswa magister akuntansi untuk karier masa depan, tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pandangan mereka mengenai potensi kesenjangan antara persepsi terhadap relevansi berbagai keterampilan dalam praktik profesional dan tingkat perkembangan keterampilan yang berhasil diperoleh selama masa penelitian akuntansi. Pengumpulan data dilakukan melalui survei yang dilakukan pada mahasiswa magister akuntansi di Sumatera Barat. Temuan penelitian ini menyoroti urgensi beberapa keterampilan profesional untuk pekerjaan di bidang akuntansi di masa depan, sambil menekankan perlunya peningkatan pengembangan keterampilan teknologi dalam konteks pendidikan akuntansi. Hasil penelitian juga mencerminkan keberadaan kesenjangan antara persepsi mahasiswa dan kinerja aktual mereka dalam keterampilan teknis, teknologi dan pemrosesan data, intelektual, sosial dan komunikasi, serta keterampilan profesional. Penelitian ini memberikan kontribusi pada literatur mengenai kesenjangan dengan memberikan perspektif mahasiswa magister akuntansi terkait daftar keterampilan teknis dan profesional yang komprehensif, termasuk keterampilan terkait teknologi baru, serta memberikan rekomendasi terkait bidang keterampilan yang memerlukan penekanan lebih dalam kurikulum pendidikan akuntansi.

Kata Kunci : Pendidikan Akuntansi; Kesenjangan Persepsi-Kinerja; Keterampilan Profesional; Persepsi Mahasiswa; Keterampilan Teknis; Keterampilan Teknologi



ABSTRACT

THE GAP BETWEEN PERCEPTION AND PERCEIVED PERFORMANCE OF ACCOUNTING MASTER'S STUDENTS IN THE TRANSFORMATION OF ACCOUNTING SKILLS

By: Mutiara Izzati Diva (2320531002)
Master of Accounting Andalas University

Thesis Advisor:
Dr. Efa Yonnedi, S.E., MPPM, Akt., CA, CRGP

Addressing the discussion on the readiness of master's accounting students for future careers, the objective of this study is to explore their perspectives on the potential gap between their perception of the relevance of various skills in professional practice and the level of skill development they have successfully achieved during their accounting studies. Data collection was conducted through a survey of master's accounting students in West Sumatra. The findings of this study highlight the urgency of several professional skills for future work in the accounting field, while emphasizing the need for enhanced development of technological skills within the context of accounting education. The results also reflect the existence of a gap between students' perceptions and their actual performance in technical, technological and data processing, intellectual, social and communication, and professional skills. This research contributes to the literature on the skills gap by providing insights from master's accounting students regarding a comprehensive list of technical and professional skills, including those related to new technologies, and by offering recommendations on the areas of skill that require greater emphasis in the accounting education curriculum.

Keywords : Accounting Education; Perception-Performance Gap; Professional Skills; Student Perception; Technical Skills; Technology Skills

