

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh *peer support* terhadap *test anxiety* pada peserta SNBT 2024 di Kota Padang, didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *peer support* terhadap *test anxiety* yaitu sebesar 34.6%. Adanya *peer support* dapat menurunkan tingkat *test anxiety* yang dirasakan oleh peserta SNBT. Selain itu, *peer support* yang dirasakan oleh peserta yang mengikuti bimbingan belajar lebih baik dibandingkan peserta yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Begitu juga dengan *test anxiety* yang dirasakan oleh peserta yang mengikuti bimbingan belajar lebih rendah dibandingkan peserta yang tidak mengikuti bimbingan belajar.

#### **5.2 Saran**

Terdapat beberapa saran yang diusulkan oleh peneliti untuk dijadikan pertimbangan dari berbagai pihak mengenai hasil penelitian ini.

##### **5.2.1 Saran Metodologis**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka peneliti memberikan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

- a) Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan teknik *probability sampling* agar didapatkan sampel yang lebih general.



- b) Untuk penelitian selanjutnya, dapat memperdalam kajian pada peserta SNBT yang memiliki *test anxiety* tinggi menggunakan metode penelitian kualitatif.
- c) Untuk peneliti yang tertarik dengan variabel *test anxiety*, untuk dapat mengkaitkannya bersama variabel lain dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhinya.



### 5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka peneliti memberikan beberapa saran praktis bagi pihak terkait, yaitu:

- a) Bagi siswa untuk dapat mencari *peer support* yang baik dan mendukung agar dapat mengoptimalkan persiapan SNBT nya.
- b) Hasil tambahan pada penelitian ini menunjukkan adanya manfaat mengikuti bimbingan belajar dalam menurunkan *test anxiety* sehingga siswa dapat menjadikan bimbingan belajar sebagai salah satu bentuk persiapan dalam menghadapi SNBT.

