

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, dkk. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Zaini: 2021.
- Andriyani, J (2019). Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema. Psikologis. *Jurnal At-Taujih*, 2(2).
- Aristawati, A. R., Pratitis, N., Ananta, A. (2020). Kecemasan Akademik Mahasiswa Menjelang Ujian Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*. 1(1). 73-80.
- Azrai, E. P., Evriyani, D., Prastya, A. R. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Tes dengan Tingkat Motivasi Belajar Biologi pada Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 21 Jakarta. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(1). 47-54.
- Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. Freeman.
- Cassady, J. C. (2010). Test anxiety: Contemporary theories and implications for learning. In J. C. Cassady (Ed.), *Anxiety in schools: The causes, consequences, and solutions for academic anxieties* (pp. 7-26). New York, NY: Peter Lang
- Cassady, J. C., & Johnson, R. E. (2002). Cognitive test anxiety and academic performance. *Contemporary Educational Psychology*. 27(2). 270–295.
- Chen J. J. (2005). Relation of Academic Support from Parents, Teachers, and Peers to Hong Kong Adolescents' Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Engagement. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*. 131(2). 77-127.
- Creswill, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches: Fourth edition. Thousand Oaks. CA: Sage Publications.
- Gunada, I. W., Sutrio., Wahyudi., Ayub, S., Makhrus, M., & Abadi, M. (2023). Pelatihan Tes Penalaran Matematika Bagi Siswa SMA Untuk Menghadapi Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT). *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 6(2). 179-185
- Gustina, N. Z., Badri, I. A. ., & Putri, Y. D. (2023). Hubungan Peer Support Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Akhir Studi Di Kota Batam. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 7(2), 150–155. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v7i2.515>
- Halim, F. (2019). Hubungan antara Peer Support dengan Test Anxiety pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 114-123.
- Hidayat, R. A., Nuryani, R., Lindasari, S. W. (2023). Kecemasan Siswa SMA terhadap Perubahan Seleksi SBMPTN Menjadi SNBT Tahun 2023. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 11(2). 305-314.
- Hurlock, Elizabeth. B. (2003). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Hyseni Duraku, Z., & Hoxha, L. (2018). Self-esteem, study skills, self-concept, social support, psychological distress, and coping mechanism effects on test anxiety and academic performance. *Health Psychology Open*, 5(2).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. (2023). "UTBK-SNBT 2023".
- Khoirunnisa, I., Halimah, L. (2015). Hubungan Antara Peer Support Dengan Konsep Diri Pada Remaja Putri Yang Delikuen di Pondok Remaja Inabah XVII Ciamis. *Jurnal Prosiding Psikologi Universitas Islam Bandung*. ISSN: 2460-6448.
- Lakey, B., & Cohen, S. (2000). Social support theory and measurement. In S. Cohen, L. G. Underwood, & B. H. Gottlieb (Eds.), *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists* (pp. 29–52). Oxford University Press.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company
- Lemeshow, S., et. Al. (1990). *Adequacy of Sample Size in Health Studies*. New York: World Health Organization
- Lestari, W., Wulandari, D. A. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi di Masa Pandemi COVID-19 Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Psimphoni*. 1(2). 99-104.
- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer support: A theoretical perspective. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 25(2), 134-141.
- Mukminina, M., & Abidin, Z. (2020). Kecemasan siswa SMA dalam menghadapi Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) Tahun 2019. *Jurnal Humaniora*. 5(3).
- Musyaroh. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education*.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nemati, A., & Habibi, P. (2012). The Effect of Practicing Pranayama on Test Anxiety and Test Performance. *Indian Journal of Science and Technology*. 5(8), 2645-2650.
- Nisrokha, A. (2020). Tes Terstandarisasi. *Jurnal Madaniyah*, 10(1), 18-22.
- Patrick, H., Ryan, A. M., & Kaplan, A. (2007). Early adolescents' perceptions of the classroom social environment, motivational beliefs, and engagement. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 83-98.
- Pradana, I. G. N. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2019) Peran Problem focused coping dan dukungan sosial teman sebaya terhadap kecemasan remaja SMA yang akan menempuh ujian nasional. *Psikologi Udayana*. 0000(2010). 1-11.
- Priyatno, D. 2013. Analisis Korelasi Regresi dan Multivariate dengan SPSS.
- Putri, D.M., Adiputra, L.M., Tirtayasa, K., & Juhanna, I.V. (2022). Gambaran tingkat kecemasan dalam menghadapi UTBK SBMPTN pada calon mahasiswa

- baru angkatan 2020/2021 di Denpasar. *Intisari Sains Medis*. 13(3). 575-583.
- Putri, R. A. (2022). Pengaruh Peer Social Support dan Strategi Koping terhadap Kecemasan Akademik Menjelang Ujian Kelulusan pada Santriwati PPP. Salafoyah Bangil. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Repper, J. (2013) *Peer Support Workers: Theory and Practice*. London: Centre for Mental Health.
- Rismadayanti, E. F. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi UTBK 2020. *Acta Psychologia*, 3(2). 148-155.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi Ketujuh, Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Third Edition. New York : John Wiley & Sons, Inc
- Sarason, I. G., & Sarason, B. R. (1990). Test anxiety. In H. Leitenberg (Ed.), *Handbook of social and evaluation anxiety* (pp. 475–495). Plenum Press. https://doi.org/10.1007/978-1-4899-2504-6_16
- Schunk, D. H., & Meece, J. L. (2006). Self-efficacy development in adolescence. In F. Pajares & T. Urdan (Eds.), *Self-efficacy beliefs of adolescents* (pp. 71-96). Information Age Publishing.
- Solomon, P., (2004). Peer Support/ Peer Provided Service Underlying Processes, Benefit and Critical Ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 27(4). 392-401.
- Spielberger, C. D., & Vagg, P. R. (1995). *Test Anxiety: Theory, Assessment, and Treatment*. Washington D. C: Taylor & Francis.
- Stuart & Sundeen (2002). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Edisi 3. Jakarta : EGC
- Sukarjo & Lis (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Tagher, C. G., & Robinson, E. M. (2016). Critical Aspects of Stress in a High-Stakes Testing Environment: A Phenomenographical Approach. *The Journal of Nursing Education*, 55(3). <https://doi.org/10.3928/01484834-20160216-07>.
- Thomas, C. L., Cassady, J. C., & Finch, W. H. (2017). Identifying Severity Standards on the Cognitive Test Anxiety Scale: Cut Score Determination Using Latent Class and Cluster Analysis. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 36(5), 492–508. doi:10.1177/0734282916686004
- Utari, D., Fitria, N., Rafiyah, I. (2012). *Gambaran Tingkat Kecemasan pada Warga Binaan Menjelang Bebas di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Klas II A*, Bandung. Skripsi. Universitas Padjajaran.
- Vaz, C. J., Pothiyil, T. D., George, L., dkk. (2018). Factors Influencing Examination Anxiety among Undergraduate Nursing Students: An Exploratory Factor Analysis. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*. 12(7).

- Weinstein, C. E., & Mayer, R. E. (1986). The teaching of learning strategies. *Handbook of Research on Teaching*, 3, 315-327.
- Weiss, R. S. (1974). The Provisions of Social Relationship. In Z. Rubin, *Doing unto others* (pp. 17 - 26). Englewoods Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Windari, S.G., Aziz, A.R., & Indriati, G. (2023). The Relationship Between Peer Social Support and Anxiety in Facing Nursing Student Skill Laboratory Examinations. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*.
- Yulianti, C. 15 Fakultas Kedokteran Terbaik di Indonesia Versi EduRank 2023, Nomor 1 Kampus Mana? 15 Desember 2023. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6900127/15-fakultas-kedokteran-terbaik-di-indonesia-versi-edurank-2023-nomor-1-kampus-mana/amp>
- Zeidner, M. (1998). *Test Anxiety: The State of The Art*. New York : Kluwer

