



**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA  
EDUKATIF DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
REMAJA PUTRI UNTUK PENCEGAHAN ANEMIA DI SMAN 14 PADANG**

**Oleh:**

**ENDAH SARI PRATIWI**

**No. BP 2011222009**

**Pembimbing 1: Nadia Chalida Nur, SKM, MPH**

**Pembimbing 2: Dr. Denas Symond, MCN**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Gizi**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG, 2024**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, Juli 2024**

**ENDAH SARI PRATIWI, No. BP. 2011222009**

**PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA  
EDUKATIF DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
REMAJA PUTRI UNTUK PENCEGAHAN ANEMIA DI SMAN 14 PADANG**  
xii + 115 halaman, 23 tabel, 8 gambar, 9 lampiran

**ABSTRAK**

**Latar Belakang**

Anemia remaja putri masih menjadi salah satu masalah kesehatan di Indonesia yang dapat disebabkan karena kurangnya pengetahuan dan rendahnya kesadaran tentang pencegahan anemia. Salah satu upaya yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap adalah edukasi gizi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh edukasi gizi melalui media ular tangga edukatif dan *leaflet* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri untuk pencegahan anemia di SMAN 14 Padang.

**Metode**

Penelitian ini menggunakan *quasy experiment* dengan desain *pre-test post-test with non-equivalent control group*. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Mei hingga Juni 2024. Sampel adalah siswa remaja putri berjumlah 66 siswa yang dibagi ke dalam 3 kelompok (ular tangga, *leaflet*, dan kontrol) dan diambil secara *simple random sampling*. Data pengetahuan dan sikap diperoleh melalui kuesioner terstruktur. Analisis data terdiri dari analisis univariat dan bivariat seperti uji *paired sample t-test*, uji *wilcoxon*, dan uji *kruskall wallis*.

**Hasil**

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan rerata pengetahuan ( $p\text{-value} < 0,001$ ) dan sikap ( $p\text{-value} < 0,001$ ) remaja putri sebelum dan setelah edukasi gizi melalui media ular tangga edukatif dan *leaflet*. Terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap antara kelompok intervensi ular tangga edukatif dan *leaflet* dengan kelompok kontrol ( $p\text{-value} < 0,001$ ). Edukasi gizi melalui ular tangga edukatif lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap dilihat dari nilai gain ular tangga edukatif pada pengetahuan 0,9 (tinggi) dan sikap 0,4 (sedang) lebih besar dari nilai gain *leaflet*.

**Kesimpulan**

Edukasi gizi melalui media ular tangga edukatif dan *leaflet* memberikan pengaruh terhadap perubahan pengetahuan dan sikap dengan media ular tangga lebih efektif dibandingkan media *leaflet*.

**Daftar Pustaka :** 62 (2007-2024)

**Kata Kunci :** Anemia, Edukasi gizi, *Leaflet*, Pengetahuan, Sikap, Ular tangga.

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH  
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, July 2024  
ENDAH SARI PRATIWI, No. BP. 2011222009**

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING EDUCATIONAL  
SNAKE AND LADDER AND LEAFLET ON THE KNOWLEDGE AND  
ATTITUDES OF ADOLESCENT GIRLS TO PREVENT ANEMIA AT SMAN 14  
PADANG**

**xii + 115 pages, 23 tables, 8 pictures, 9 appendices**

**ABSTRACT**

**Background**

Anemia in adolescent girls is still one of the health problems in Indonesia which can be caused by lack of knowledge and low awareness about anemia prevention. One effective method to improve knowledge and attitudes is nutrition education. This study aimed to analyze the effect of nutrition education through educational snakes and ladders and leaflets on the knowledge and attitudes of adolescent girls for anemia prevention at SMA 14 Padang.

**Method**

This research used a quasi-experiment with a pre-test post-test with non-equivalent control group design. This study was conducted from May to June 2024. The sample was 66 female adolescent girls, divided into 3 groups (educational snake and ladder, leaflet, and control) taken using a simple random sampling. Knowledge and attitude were obtained through a structured questionnaire. Data analysis consisted of univariate and bivariate analysis such as paired sample t-test, wilcoxon, and kruskall wallis.

**Results**

The research results showed difference in the average knowledge (p-value <0,001) and attitude (p-value <0,001) of adolescent girls before and after nutrition education through educational snakes and ladders and leaflet. There was a difference in knowledge and attitude between the educational snakes and ladders and leaflet groups and the control group (p-value <0,001). Nutrition education through educational snakes and ladders was more effective in improving knowledge and attitudes, as seen from the gain value of educational snakes and ladders on knowledge of 0,9 (high) and attitude of 0,4 (moderate) which was greater than the gain value of leaflet.

**Conclusion**

Nutrition education through educational snakes and ladders and leaflet affects changes in knowledge and attitudes, with educational snakes and ladders being more effective than leaflets.

**References:** 62 (2007-2024)

**Keywords:** Anemia, Attitude, Knowledge, Leaflet, Nutrition education, Snakes and Ladders