

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Sabri Budahu, M. I., Atas Pendidikan, H., Disabilitas, P., & Tinggi, P. (2022). Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Tinggi Terhadap Penyandang Disabilitas. *Jurnal Media Hukum*, 10(2). <https://doi.org/10.59414/jmh.v10i2.509>
- Ahmad, A. M., Abdelkarim, S., Al-Nuaimi, M., Makhoul, N., Mathew, L., & Garba, S. (2024). Inclusiveness assessment tool for disabled persons in higher education facilities. *Journal of Facilities Management*, 22(2), 210–233. <https://doi.org/10.1108/JFM-08-2021-0086>
- Alam, Md. A., & Kabir, I. (2023). Challenges and Adaptation Strategies of Students with Disabilities in Higher Education in Bangladesh. *Journal of Education, Management and Development Studies*, 3(3), 27–40. <https://doi.org/10.52631/jemds.v3i3.218>
- Andan Puspitosari, W., Eka Satria, F., & Surwati, A. (2022). Tantangan Mewujudkan Kampus Inklusi di Pendidikan Tinggi dalam Telaah Literatur. 7(1), 55–67. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.6434>
- Dhimi Setyo Arrivanissa. (2023). *Mewujudkan Hak Dan Kesempatan Kerja Bagi Penyandang Disabilitas Tuna Netra Dalam Perspektif Hukum Dan Hak Asasi Manusia*.
- Dika Agustanti, R., & Waluyo, B. (2023). Peningkatan Pengetahuan Tentang Pentingnya Pemenuhan Aksesibilitas untuk Penyandang Disabilitas Guna Mewujudkan Kesamaan Kesempatan. 7(5), 4691–4701. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i5.17105>
- Iridiastadi, H. dan Y. (2014). *Ergonomi Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya .
- Issa Dyah Utami, ST. MT. , Ph. D. (2021). *Pemodelan Sistem*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Jumarni, L. (2017). *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Fisik pada Layanan Bus Rapid Transit (BRT)*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kusuma Arum, S., & Widyastono, H. (2020). *Pendidikan Inklusi Sebagai Solusi Pendidikan Untuk Semua (Penerapan Pendidikan Inklusi di SDN Bromantakan 56 Surakarta)* (Vol. 3, Issue 1).

- Lintangsari, A. P., & Emaliana, I. (2020). Inclusive education services for the blind: Values, roles, and challenges of university EFL teachers. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(2), 439–447. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20436>
- Machado, L. de V., & de Oliveira, U. R. (2021). Analysis of failures in the accessibility of university buildings. *Journal of Building Engineering*, 33. <https://doi.org/10.1016/j.jobe.2020.101654>
- Muhammad abdi sabri i budahu. (2022). *Pemenuhan hak atas pendidikan tinggi terhadap penyandang disabilitas*.
- Muyor-Rodríguez, J., Fuentes-Gutiérrez, V., De la Fuente-Robles, Y. M., & Amezcua-Aguilar, T. (2021). Inclusive university education in bolivia: The actors and their discourses. *Sustainability (Switzerland)*, 13(19). <https://doi.org/10.3390/su131910818>
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya.
- Nurdin, M., Faridah, H., & Marpaung, D. S. H. (2023). Sosialisasi Pemenuhan Hak Aksesibilitas Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Karawang (Peran Pemerintah Daerah Kabupaten Karawang). *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2079>
- Nurdin, M., Faridah, H., & Marpaung, D. S. H. (2023). Sosialisasi Pemenuhan Hak Aksesibilitas Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Karawang (Peran Pemerintah Daerah Kabupaten Karawang). *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2079>
- PERMENDIKBUSRISTEK-48-TH-2023-DISABILITAS. (n.d.).
- Rektor Universitas Andalas. (2022). *Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor 1844/KPT/R/PTN-BH/UNAND/2022*.
- Riswari, F., Yuniarti, N., & Sunandar, A. (2019). Implementasi Lingkungan Belajar yang Inklusif sebagai Wujud Pendidikan Inklusi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 4(2), 85. <https://doi.org/10.17977/um027v6i22022p085>

- Riyadi, E. (2021). Pelaksanaan Pemenuhan Hak Atas Aksesibilitas Pendidikan Tinggi Bagi Penyandang Disabilitas Di Yogyakarta. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, 28(1). <https://doi.org/10.20885/iustum.vol28.iss1.art4>
- Riyadi, E. (2021). Pelaksanaan Pemenuhan Hak Atas Aksesibilitas Pendidikan Tinggi Bagi Penyandang Disabilitas Di Yogyakarta. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, 28(1). <https://doi.org/10.20885/iustum.vol28.iss1.art4>
- Rosyd Rosyadi, T. A. D. E. (2021). *Sudahkah Universitas Subang Menjadi Kampus Inklusif (Studi Analisis Bangunan Kampus Fakultas Teknik Universitas Subang)*. 20–34.
- Rosyd Rosyadi, T. A. D. E. (2021). *Sudahkah Universitas Subang Menjadi Kampus Inklusif (Studi Analisis Bangunan Kampus Fakultas Teknik Universitas Subang)*.
- Rurry Patradhiani dkk. (2023). *Penerapan Faktor Ergonomi Guna Meningkatkan Kenyamanan dan Keamanan Beraktivitas di Rumah Tinggal*.
- Salmah, S., & Tamjidnoor, T. (2019). AKSESIBILITAS PENDIDIKAN BAGI KAUM DISABILITAS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) DI KOTA BANJARMASIN. *Al-Banjari : Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 18(1), 127. <https://doi.org/10.18592/al-banjari.v18i1.2995>
- Salmah, S., & Tamjidnoor, T. (2019). Aksesibilitas Pendidikan Bagi Kaum Disabilitas Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kota Banjarmasin. *Al-Banjari : Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 18(1), 127. <https://doi.org/10.18592/al-banjari.v18i1.2995>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sunardi, Sugini, & Tias Martika, dkk. (2022). *Panduan Aplikasi UNS Inclusion Metric*. Univeritas Sebelas Maret.
- Tahmida Lailatul Hikmah, M. Y. dan R. S. S. (2020). *Kriteria Pengembangan Kampus Ramah Disabilitas di Universitas Airlangga*.
- Tahmida Lailatul Hikmah, M. Y. dan R. S. S. (2020). *Kriteria Pengembangan Kampus Ramah Disabilitas di Universitas Airlangga*.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan untuk Semua*. Depdiknas.

Taruk, A., Politeknik, A., & Pemasarakatan, I. (2022). PENYANDANG DISABILITAS DI INDONESIA 1. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. <https://doi.org/10.31604/jips.v9i2.2022.807-812>

UI An Nur Lampung. (2023). *Pemeringkatan Perguruan Tinggi*. Universitas Islam Lampung.

UNSW Sydney. (2023). *Strategies for specific tasks*. UNSW, Sydney.

Widinarsih, D. (2019). *Penyandang Disabilitas di Indonesia: Perkembangan Istilah dan Definisi*. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*. 127–142.

Yanto dan Billy Ngaliman. (2017). *Ergonomi Dasar-Dasar Studi Waktu dan Gerakan untuk Analisis dan Perbaikan Sistem Kerja*. ANDI.

