

BAB VI PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan akhir penelitian dan saran yang diberikan untuk penelitian selanjutnya.

6.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Pengembangan Indikator Evaluasi Diri untuk pelaksanaan sistem Pendidikan Inklusi di Universitas Andalas memiliki tujuh aspek yaitu Kelembagaan, Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB), Pembelajaran, Sosial Psikologis, Dukungan Fisik, Lulusan, dan Metode Pembelajaran.
2. Pelaksanaan sistem Pendidikan Inklusi di Universitas Andalas telah mencapai tingkat yang cukup baik sebagai bagian dari kategori *moderately inclusive*. Namun, masih memerlukan pembenahan pada beberapa aspek terutama aspek dukungan fisik, lulusan, dan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB). Sehingga perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kualitas agar, Universitas Andalas dapat meningkatkan posisinya menjadi kampus dengan kategori *highly inclusive*.

6.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini, untuk perbaikan penelitian sejenis kedepannya yaitu: merancang *metric inclusion* untuk kampus Universitas Andalas, serta merancang Asesmen Dukungan Keluarga untuk meningkatkan *support* keluarga terhadap mahasiswa disabilitas untuk berkuliah di Universitas Andalas