

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, A. H., Lestari, S. M. P., Utami, D., & Setiawati, O. R. (2024). Hubungan Mekanisme Coping terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(6), 2395-2402.
- Afifah, A., & Wardani, I. Y. (2019). Stres Akademik dan Gejala Gastrointestinal pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 121-127.
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241-250.
- Aisyah, S. N. (2022). *Hubungan Stres Akademik dengan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19*. Universitas dr. Soebandi.
- Akasyah, W. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kota Dumai. Tesis, Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Alvin, N. O. (2007). *Handling Study Stress: Panduan Agar Anda Bisa Belajar Bersama Anak-anak Anda*. Elex Media Komputindo.
- Amelia, D. R. (2022). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi Di Stikes Alifah Padang Tahun 2022. *Journal Information*, 10, 1-16.
- American College Health Association. (2019). National College Health Assessment. *SPRING 2019: Reference Group*
[https://www.acha.org/documents/ncha/NCHA-Executive_Summary_II_SPRING_2019_US_REFERENCE_GROUP_EXECUTIVE_SUMMARY .pdf](https://www.acha.org/documents/ncha/NCHA-Executive_Summary_II_SPRING_2019_US_REFERENCE_GROUP_EXECUTIVE_SUMMARY.pdf)
- American Psychological Association. (2013). *Stress in America: Are Teens Habits Adopting Adults Stress?*
<https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2013/default>

- Annastasya Q., Luh, M.P., & Ni, L.P.E.Y. (2022). Pengaruh Strategi Koping terhadap Stres Akademik Siswa selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Keperawatan, 14*(2), 47-54.
- Anelia, N. (2012). *Hubungan Tingkat Stres dengan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Reguler Program Profesi Ners FIK UI tahun Akademik 2011/2012* [Universitas Indonesia], <http://lib.ui.ac.id/file>
- Arifah, W., Setiyani, R., & Arief, S. (2018). Pengaruh prokrastinasi, tekanan akademik, religiusitas, locus of control terhadap perilaku ketidakjujuran akademik mahasiswa pendidikan akuntansi Unnes. *Economic Education Analysis Journal, 7*(1), 106-119.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyam, M., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar" Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling"*. Edukasi Mitra Grafika.
- Azahra, J. S. (2018). Hubungan antara stres akademik dengan coping stress pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas pendidikan psikologi (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Badewy, D & Adel G. (2015). Examining Perceptions of Academic Stress and Its Sources among University Students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open, 2*(2), 1-9.
- Barseli, M., Ifdil, 1., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan, 5*(3), 143-148.
- Bartlett, M. L., Taylor, H., & Nelson, J. D. (2016). Comparison of Mental Health Characteristics and Stress between Baccalaureate Nursing Students and Non-Nursing Students. *Journal of Nursing Education, 55*(2), 87-90.
- Bayantari, N. M., Indonesiani, S. H., & Apsari, P. I. B. (2022). *Regulasi Diri dalam Belajar dan Hubungannya dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran*.

- Beck, A. T. (1979). *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders*. Penguin.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining Perceptions of Academic Stress and its Sources among University Students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2).
- Benn, A. R., Weaver, P. P., Billet, D. S. M., van den Hove, S., Murdock, A. P., Doneghan, G. B., & Le Bas, T. (2010). Human Activities on the Deep Seafloor in the North East Atlantic: An Assessment of Spatial Extent. *PLoS One*, 5(9), e12730.
- Boulton, M., & O'Connell, K. A. (2017). Nursing Students' Perceived Faculty Support, Stress, and Substance Misuse. *Journal of Nursing Education*, 56(7), 404-411.
- Carver, C. S. (1997). You Want to Measure Coping but Your Protocol's too Long: Consider the Brief Coping. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92-100.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267.
- Danu, L. W. R., Amalia, E., & Rizki, M. (2022). Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Stres Selama Perkuliahan Jarak Jauh pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Universitas Mataram. *Unram Medical Journal*, 11(2), 953-959.
- Devi, H. M., Nursalam, N., & Hidayati, L. (2013). Burnout Syndrome in Nursing Students Based on Effect Stressor, Relational Meaning and Coping Strategy. *Jurnal Ners*, 8(2), 175-182.
- Dewi, D. A. D. P., & Immanuel, A. S. (2020). Strategi koping pengajar dalam menghadapi stres selama masa Belajar dari Rumah (BDR). *Prosiding Temu Ilmiah Nasional (TEMILNAS XII)*, 2(9), 61-69.

- Dewi, Y. I., & Wahyuni, S. (2020). Mekanisme coping dan prestasi belajar mahasiswa yang ikut dan yang tidak ikut organisasi. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*, 1(1), 58-70.
- Dewi, D. K., Savira, S. I., Satwik, Y. W., & Noviana, R. (2022). *Profil Perceived Academic Stress pada Mahasiswa Profile of Perceived Academic Stress in Students Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Surabaya , Surabaya , Indonesia Sebagian besar menanyakan tentang kehidupan kampus yang sangat ideal dan penuh d.* 13(3), 395–402
- Donsu, J. D. T. (2017). *Psikologi Keperawatan; Aspek-aspek Psikologi*. Pustaka Baru Press.
- Ellis, R. (2021). Gambaran Stres Akademik Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Fkip Universitas Pattimura. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 9(2), 60-67.
- Endah, N. R. (2011). *Pendidikan Keperawatan, Pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi*, USU Press.
- Faisal, Ahmad. (2019). Pengaruh Strategi Coping, Social Support, Faktor Demografis Terhadap Psychological Wellbeing pada Mahasiswa Perantau UIN Jakarta. Fakultas Psikologi, Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta
- FITRIANA, H. (2016). PERBEDAAN TINGKAT KECUKUPAN ZAT GIZI MAKRO (KARBOHIDRAT, LEMAK, PROTEIN, DAN AIR) BERDASARKAN TINGKAT STRES PADA REMAJA PUTRI PENGHUNI RUSUNAWA UNIMUS RESIDENCE I. Skripsi.
- Folkman, S., & Moskowitz, J. T. (2004). The Role of coping in the emotion regulation process. *Journal of Clinical Psychology*, 60(12), 1227-1243.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1-11.
- Garcia, M., & Thompson, R. (2021) Revisiting the Lazarus and Folkman model of stress and coping: A comprehensive review. *International Journal of Stress Management*, 29(4), 341-357.

- Graham, H. K., Rosenbaum, P., Paneth, N., Dan, B., Lin, J.-P., Damiano, D. L., Becher, J. G., Gaebler-Spira, D., Colver, A., & Reddihough, D. S. (2016). Cerebral palsy. *Nature Reviews Disease Primers*, 2(1), 1-25.
- Gunawan, D. N. U. R. (2018). *Hubungan Strategi Koping dengan Kualitas Hidup Caregiver Keluarga Penderita Skizofrenia di RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang*. Universitas Airlangga.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik
- Hardiyanto, H. (2020). Gambaran Stress dan Mekanisme Koping Mahasiswa Stikes Kapanjen saat Menjalani Praktek Profesi Keperawatan Medikal Bedah. *Journal of Nursing Care and Biomoleculer*, 5(2), 120-127.
- Hasanah, U. (2017). Hubungan antara stres dengan strategi koping mahasiswa tahun pertama akademi keperawatan. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 2(1), 16-20.
- Huda, N., Lin, Y. K., Shaw, M. K., Hsu, Y. Y., & Chang, H. J. (2022). Psychometric properties and cross-cultural adaptation of the Indonesian version of the Brief COPE in a sample of advanced cancer patients. *PLoS ONE*, 17(11 November), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0275083>.
- Irawati, E. (2012). *Burnout Syndrome pada Mahasiswa Reguler Program Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Berdasarkan Analisis Faktor Personal dan Lingkungan*. Universitas Airlangga.
- Irwandy. (2007). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Beban Kerja Perawat di Unit Rawat Inap RSJ Dadi Makassar Tahun 2005*. Universitas Hasanuddin.
- Kachaturoff M., Caboral-Stevens, M., Gee, M., & Lan, V.M. (2020). Effects of Peer-Mentoring on Stress and Anxiety Levels of Undergraduate Nursing Students: An Integrative Review. *Journal of Professional Nursing*, 36(4), 223-228.
- Kajian Konseling Dan Pendidikan, 3(1), 10–14.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kontrak

Katsarou, A., Panagiotakos, D., Zafeiropoulou, A., Vryonis, M., Skoularigis, L., Tryposkiadis, F., & Papageorgiou, C. (2012). Validation of a Greek version of PSS-14; A Global Measure of Perceived Stress. *Cent Eur J Public Health*, 20(2), 104-109.

Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Papathanasiou, I. V., Edet, O. B., Tsaras, K., Leocadio, M. C., Colet, P., Kleisiaris, C. F., Fradelos, E. C., & Rosales, R. A. (2018). Stress and Coping Strategies among Nursing Students: An International Study. *Journal of Mental Health*, 27(5), 402-408.

Ladapase, E. M., & Sona, A. (2022). GAMBARAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NUSA NIPA INDONESIA DI MAUMERE.

Lavari, W. L., Erianti, S., & Rasyid, T. A. (2019). Gambaran mekanisme coping mahasiswa dalam menyusun skripsi di program studi ilmu keperawatan stikes hang tuah pekanbaru. *Al-Asalmiya Nursing: Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 8(1), 32-41.

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company.

Mamahit, H. C. (2020). Stres akademik mahasiswa aktif angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(1), 6-13..

Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>

Maulana, H. A., & Iswari, R. D. (2020). Analisis Tingkat Stres Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Statistik Bisnis di Pendidikan Vokasi. *Khazanah Pendidikan*, 14(1).

- McCarthy, S., Thomas, S. L., Randle, M., Bestman, A., Pitt, H., Cowlshaw, S., & Daube, M. (2018). Women's Gambling Behaviour, Product Preferences, and Perceptions of Product Harm: Differences by Age and Gambling Risk Status. *Harm Reduction Journal*, 15, 1-12.
- Muhammad B.G., Fadillah A., & Nofri Y. (2020). Exploring the student characteristics that influence academic performance in higher education: evidence from Indonesia. *Journal of Higher Education Research*, 25(1), 75-90.
- Musabiq, S., & Karimah, L. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75-83.
- Nasrani, L., & Purnawati, S. (2015). Perbedaan tingkat stres antara laki-laki dan perempuan pada peserta yoga di kota Denpasar. *E-Jurnal Medika Udayana*, 4(12), 1-7.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurhidayah, E. (2011). *Pendidikan Profesi Ners: Menuju Perawat Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Nurkhofifah, S. (2022). *Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Mahasiswa Program Studi Profesi Ners Universitas Hasanuddin*. Universitas Hasanuddin.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Nursalam, K. (2012). *Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Salemba Medika.

Oharela, P. (2011). Peran Strategis Mahasiswa dalam Pembangunan Bangsa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Negeri Semarang*, 1(1), 1-10

Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal*

Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9(2), 18-29.

Passer, M. W., Smith, R. E., & Atkinson, M. L. (2001). *Psychology: Frontiers and Applications*. McGraw-Hill.

Patricia, C., Tresnadjaja, R., & Ningrum, W. P. (2023). HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN STRATEGI KOPING MAHASISWA ALIH JENJANG PRODI SARJANA KEPERAWATAN INSTITUT IMMANUEL DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 17(1).

Potter, A., & Perry, A. G. (2015). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik* (4th ed.). EGC.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., Hall, A., & Peterson, V. (2017). *Clinical Companion for Fundamentals of Nursing-E-Book: Just the Facts*. Elsevier Health Sciences.

Pragholapati, A., & Ulfitri, W. (2019). Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tugas Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 3(2), 115-126.

Priyoto, P. (2019). *Konsep Manajemen Stres*. Nuha Medika.

Ptacek, J. T., Smith, R. E., & Zanas, J. (1992). Gender, Appraisal, and Coping: A Longitudinal Analysis. *Journal of Personality*, 60(4), 747-770.

- Qian, L., & Fuqiang, Z. (2018). Academic Stress, Academic Procrastination, and Academic Performance: A Moderated Dual-Mediation Model. *Journal on Innovation and Sustainability RISUS*, 9(2), 38-46.
- Ramadhani, K. H., & Mastuti, E. (2023). Perbedaan Tingkat Stres Akademik Berdasarkan Strategi Koping Pada Mahasiswa Baru Di Fakultas Psikologi. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 1(4), 443-454.
- Rasmun, R. (2009). *Stres, Koping dan Adaptasi Teori dan Pohon Masalah Keperawatan*. Poltekkes Kemenkes Kaltim.
- Raudha, R., & Tahlil, T. (2016). Stres dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 1(1).
- Rosyidah, L. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal ABDI (Sosial, Budaya Dan Sains)*, 2(1).
- Safitri, R. I., & Dewi, D. K. (2020). Perbedaan perceived academic stress ditinjau dari tahun angkatan pada mahasiswa fakultas x. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 32-42.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Erlangga.
- Sarfika, R., Wenny, B. P., Muliantino, M. R., Novrianda, D., & Saifudin, I. M. M. Y. (2023). Exploring Predictors of Perceived Stress: A Cross-Sectional Study among Nursing Students During Their Clinical Practice. *Journal of Research in Nursing*, 28(6-7), 469-482.
- Schwarzer, R. (1992). Self-efficacy in the Adoption and Maintenance of Health Behaviours: Theoretical Approaches and a New Model. *Self-Efficacy: Thought Control of Action*, 217, 242.
- Setiawaty, E., & Yuliana, N. (2021). Stres dan Mekanisme Koping dalam Menghadapi Uji Kompetensi pada Mahasiswa D3 Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas Samawa. *Jurnal Smart Keperawatan*, 8(1), 47.

- Siswanto, S. (2007). *Kesehatan Mental: Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Andi Offset.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Smeltzer & Bare B. G. (2012). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddarth* (8th ed.). EGC.
- Stallman, H. M., Lipson, S. K., Zhou, S., & Eisenberg, D. (2022). How do University Students Cope? An Exploration of the Health Theory of Coping in a US Sample. *Journal of American College Health*, 70(4), 1179-1185.
- Stuart, & Sundeen. (2016). *Principle and Practice of Psychiatric Nursing*. Elsevier.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suminarsis, T. A., & Sudaryanto, A. (2017). Hubungan antara Tingkat Stres dengan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Keperawatan Menghadapi Praktek Belajar Lapangan di Rumah Sakit. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 2(3).
- Supinganto, A., Kuswanto, K., Darmawan, D., Paula, V., Marlina, T., Nasution, R. A., Mukarromah, I., Agustine, U., Florensa, M. V. A., & Nampo, R. S. (2021). *Keperawatan Jiwa Dasar*. Yayasan Kita Menulis.

- Susilowati D. (2016). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan-Lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner*. Penerbit Andi.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*. Guepedia.
- Taylor, A. J. W. (2002). Coping with Catastrophe: Organising Psychological First-Aiders. *New Zealand Journal of Psychology*, 31(2), 104.
- Ulfah, A. M., & Ghalib, A. (2010). *Parenting with Love: Panduan Islami Mendidik Anak Penuh Cinta dan Kasih Sayang: Panduan Islami Mendidik Anak Penuh Cinta dan Kasih Sayang*. Mizania.
- Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2014 tentang Keperawatan. Diakses tanggal 3 Februari 2024 dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38782>
- Wahyudi, R., Bebasari, E., & Nazriati, E. (2017). Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun Pertama. *Jurnal Ilmu Kedokteran (Journal of Medical Science)*, 9(2), 107-113.
- Wenny, B. P., Purnamasari, I., Yeni, F., & Sarfika, R. (2023). Gambaran Strategi Koping Mahasiswa Keperawatan Yang Kembali Kuliah Tatap Muka Pada Masa Pandemi Covid-19. *REAL in Nursing Journal*, 6(2), 99-109.
- Wibowo, N. A. (2023). *Buku Ajar Pencegahan Penularan Infeksi Pasien VENTILATOR ASSOCIATED PNEUMONIA di Ruang Perawat Insentif*. UMSurabaya Publishing.
- Willenberg, L., Wulan, N., Medise, B.E., Devaera, Y., Riyanti, A., Ansariadi, A., Azzopardi, P.S. (2020). Understanding Mental Health and Its Determinants

from The Perspective of Adolescents: A Qualitative Study Across Diverse Social Settings in Indonesia. *Asian Journal of Psychiatry*, 52. 1-7.

Yeşil, P., Öztunç, G., Eskimez, Z., Tanriverdi, G., & Köse, I. (2015). An Investigation of Patients' Perceptions of Nursing Care: Case of Intensive Care. *International Journal of Caring Sciences*, 8(2), 412-419.

Yuananda, B. A., & Laksmiwati, H. (2022). Gambaran Stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan artikel ilmiah. *Character: Jurnal penelitian psikologi*, 9(5), 206-21

Yunalia, E. M., Jayani, I., Suharto, I. P. S., & Susilowati, S. (2021). Kecerdasan Emosional dan Mekanisme Koping Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(4), 869-878.

Yusuf, N.M., & Yusuf, J.M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Pysche 165 Journal*, 13(2), 235-239.

Zhao, Z., Nelson, A. R., Betsholtz, C., & Zlokovic, B. V. (2015). Establishment and Dysfunction of the Blood-brain Barrier. *Cell*, 163(5), 1064-1078.

