

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, K., Hean, S., Sturgis, P., & Clark, J.M. (2006). Investigating the factors influencing professional identity of first-year health and social care students. *Learning in Health and Social Care*, 5(2), 55-68.
- Alif, M.F., Firdiyanti, R., & Djudiyah. (2023). The effects of hope and self-efficacy on employee burnout. *Journal of Educational, Health and Community*, 12(1), 52-77.
- Aliyev, R., & Tunch, E. (2015). Self-efficacy in counseling: The role of organizational psychological capital, job satisfaction, and burnout. *Social and Behavioral Science*, 190, 97-105.
- Alsharif, A. (2020). The protective role of resilience in emotional exhaustion among dental students at clinical levels. *Psychology Research and Behaviour Management*, 989-995.
- Antonucci, T.C., & Akiyama, H. (1987). An examination of sex differences in social support among older men and woman. *Sex Roles*, 17(11), 734-749.
- Amalia, W.M. (2019). *Job insecurity sebagai mediator hubungan antara psychological capital dengan burnout* [Skripsi, Universitas Mercu Buana]. Repositori Universitas Mercu Buana. <https://repository.mercubuana.ac.id/81586/2/2.%20Abstrak.pdf>
- Anugrah Sari, S. (2021). Pembelajaran jarak jauh pada kepaniteraan klinis program studi profesi dokter di rumah sakit pendidikan, *Jambi Medical Journal*, 9(2), 220-229.
- Anwar, M.B., & Solichatun, Y. (2022). Studi fenomenologi penerimaan diri pada dokter muda profesi dokter. *Journal of Indonesian Psychological Science*, 2(1), 133-144.
- Asepta, U.Y., & Pramitasari, D. (2022). Pengaruh job stress dan burnout syndrome terhadap turnover intention pada karyawan wanita di Kota Malang. *Jurnal Riset dan Manajemen Sains Indonesia*, 13(1), 34-52.
- Asih, F., & Trisni, L. (2015). Hubungan antara kepribadian hardiness dengan burnout pada perawat gawat darurat di Rumah Sakit Pantiwilasa Citarum. *Psikodimensia*, 14(1), 11-23.
- Astari, R., & Triana, W. (2018). *Kamus Kesehatan*. Trussmedia Grafika.
- Azkiati, N.Z.Z., Rahman, A.A., & Fahmi, I. (2019). Mempengaruhi burnout dengan psychological capital dan religious coping. *Psikis: Jurnal Psikologi Islam*, 5(2), 140-145.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Beaton, D.E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M.B. (2020). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186-3191.
- Bektas, C., & Peresadko, G. (2013). Frame of workplace guidance how to overcome burnout syndrome: A model suggestion. *Procedia-Social and Behavior Sciences*, 84(9), 879-884.

- Bitmis, M.G., & Ergeneli, A. (2015). How psychological capital influences burnout: The mediating role of job insecurity. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 363-368.
- Camara, M., Bacigalupe, G., & Padilla, P. (2017). The role of social support in adolescents: are you helping me or stressing me out? *International Journal of Adolescence and Youth*, 22(2), 123-136.
- Cherniss, C. (1980). Human service programs as work organizations: Using organizational design to improve staff motivation and effectiveness. *Evaluation and Action in the Social Environment*, 125-153.
- Darmawan, A.A.Y.P., Silviandari, I.A., & Susilawati, I.R. (2015). Hubungan burnout dengan work-life balance pada dosen wanita. *Jurnal Mediapsi*, 1(1), 28-39.
- Demir, S. (2018). The relationship between psychological capital and stress, anxiety, burnout, job satisfaction, and job involvement. *Eurasian Journal of Educational Research*, 75, 137-153.
- Dewi, I.K., Nasir, M., & Salma. (2019). Optimisme dan hardiness pada dokter muda di Rumah Sakit Umum Daerah Zainoel Abidin (RSUDZA) Banda Aceh. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(1), 48-56.
- Dorland, W.A.N. (2010). *Kamus Kedokteran Dorland*. Elsevier.
- Fahmi, I., Sanusi, F., & Muljadi. (2023). Peran mediasi, moderasi burnout dan psychological capital pada peningkatan job performance. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 27(1), 13-25.
- Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. (2018). *Surat Keputusan dekan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (Nomor 3323)*. Program Studi Kedokteran dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Fichter, J.H. (1984). The myth of clergy burnout. *Social of Religion*, 45(4), 373-382.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. SAGE.
- Firmansyah, M. (2016). Persepsi Tingkat kesiapan dokter muda di rotasi klinik RSI Unisma dan RS Mardi Waluyo. *Jurnal Kedokteran Unila*, (2), 351-357.
- Fitri, N.S., Syah, N.A., & Asterina, A. (2020). Hubungan antara kualitas tidur dengan daya konsentrasi belajar pada mahasiswa kepaniteraan klinik Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 1(2), 167-172.
- Freudenberg, H.J. (1989). Burnout. *Loss, Grief, & Care*, 3, 1-10.
- Flores, M.V., Fernandez, M.D., Roque, D.H., & Engen, M.V. (2021). Psychological capital and entrepreneurship: Gender differences. *Gender in Management*, 36(3), 410-429.
- Galan, C.A., Bekele, B., Boness, C., Bowdring, M., Call, C., Hails, K., McPhee, J., Mendes, S.H., Moses, J., Northrup, J., Rupert, P., Savell, S., Sequeira, S., Clemmens, B.T., Tung, I., Vanwoerden, S., Womack, S., & Yilmaz, B. (2017). Editorial: A call to action for an antiracist clinical science. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 50(1), 12-57.
- Guan, C.Y.S., Li, Y., & Ma, H.L. (2017). The mediating role of psychological capital on the association between occupational stress and job satisfaction

- among township cadres in a specific province of China: A cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 149(9), 972.
- Guangyi, L., Shanshan, Y. (2016). Psychological capital: Origin, connotation and the related factors. *Canadian Social Science*, 12(8), 71-77.
- Gulo, M.S., & Ambarita, T.F.A. (2023). Perbedaan self-disclosure, pada dewasa awal pengguna media sosial “Instagram” ditinjau berdasarkan jenis kelamin pada mahasiswa Universitas HKBP Nommensen Medan. *Innovative*, 3(4), 9294-9307.
- Handayani, T. (2021). Tinjauan medikolegal terhadap perbuatan gratifikasi sponsorship oleh perusahaan farmasi. *Jurnal Hukum Kesehatan Indonesia*, 1(1), 11-23.
- Herbert, M. (2011). *An exploration the relationships between psychological capital (hope, optimism, self-efficacy, resilience), occupational, stress, burnout and employee engagement*. University of Stellenbosch.
- Hidayat, D.R., Ramadhani, S., Nursyifa, T., & Afiyanti, Y. (2020). Harga diri mahasiswa yang terlambat menyelesaikan studi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 101-108.
- Imaniar, R.R.L., & Sularso, R.A. (2016). Pengaruh burnout terhadap kecerdasan emosional, self-efficacy, dan kinerja dokter muda di Rumah Sakit dr. Soebandi. *Jurnal Maksipreneur* 5(2), 46-56.
- Junita, D., & Mulyana, O.P. (2021). Perbedaan psychological capital guru sekolah dasar ditinjau dari jenis kelamin, status pernikahan, dan masa kerja. *Character*, 8(8), 104-116.
- Lestari, R.B., & Diana, D.L. (2023). Pengaruh burnout & job satisfaction terhadap turnover tenaga profesional teknologi informasi PT “X” subdiary. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 85-95.
- Liran, B.H., & Vizer, N.K. (2024). Psychological capital as a mediator of job satisfaction and burnout among teachers in special and standard education. *European Journal of Special Needs Education*, 39(3), 337-351.
- Luthans, F., Morgan, C.M.Y., & Avolio, B.J. (2007). *Psychological Capital and Beyond*. Oxford University Press.
- Maslach, C., & Jackson, S.E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Occupational Behaviour*, 2(2), 99-113.
- Maslach, C., & Leiter, M.P. (2007). Burnout. *Burnout*, 1, 358-362.
- Maslach, C., Schaufeli, W.B., & Leiter, M.P. (2001). Job burnout. *Annual Review Psychology*, 52(397-422).
- Monica, A.A., & Supriyadi. (2021). Efikasi diri dan strategi koping pada penyesuaian diri dokter muda. *Jurnal Studi Insania*, 9(2), 187-204.
- Mutmainnah., Rachman, M.E., Wahyu, S., Mokhtar, S., Kartika, I.D. (2023). Hubungan OSCE (Objective Structured Clinical Examination) terhadap Tingkat kecemasan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia angkatan 2020. *Facumi Medical Journal*, 3(8), 606-611.
- Neuman, W.L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson Education Limited.

- Pangesti, A.A. (2012). Pengaruh konflik peran terhadap terjadinya burnout pada mahasiswa koass. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 1-6.
- Pangesti, N.A., Nugraheni, M., & Naila, S. (2020). Efektivitas metode pembelajaran klinik meet the expert (MtE) dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang proses asuhan keperawatan. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 11(2), 663-673.
- Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. (2023). *Fakultas Kedokteran Universitas Andalas*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/search/kedokteran%20andalas>
- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2013). *Human Development*. Salemba Humanika.
- Pines, A., & Maslach, C. (1978). Characteristics of staff burnout in mental health settings. *Hospital & Community Psychiatry*, 29(4), 233-237.
- Prihatini, A., Romas, M.Z., & Widiatoro, F.W. (2018). Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa universitas x Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 7-11.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi.
- Rakasiwi, L.S., & Kautsar, A. (2021). Pengaruh faktor demografi dan sosial ekonomi terhadap status kesehatan individu di Indonesia. *Kajian Ekonomi & Keuangan*, 5(12).
- Redyani, N.L., & Susilawati, L.K.P.A. (2021). Peran resiliensi dan dukungan sosial terhadap burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86-94.
- Rizka, Z. (2013). Sikap terhadap pengembangan karir dengan burnout pada karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 260-272.
- Rosalina, R., & Siswati. (2018). Hubungan antara psychological capital dengan psychological well-being pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(3), 291-296.
- Rumapea, L.R.R., & Rahayu, M.N.M. (2022). Hubungan antara self-efficacy dengan academic burnout pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta*, 8(1), 27-36.
- Rumintang, A., & Rustika, I.M. (2020). Peran kecerdasan emosional dan kecerdasan adversitas terhadap tingkat kecemasan pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 77-92.
- Sabir, S.S., Abdullah, R., & Ahri, R.A. (2020). Beban kerja dan pemberdayaan terhadap kecerdasan emosional dan kelelahan kerja (burnout) pada mahasiswa profesi dokter gigi di RSGMP UNHAS. *Journal of Muslim Community health*, 1(1), 15-28.
- Sasmita, I.A.G.H.D., & Rustika, I.M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289.
- Seligman, M.E., & Czikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology an introduction. *American Psychological Association*, 55(1), 5-14.

- Susani, Y.P., Rahayu, G.R., Sanusi, R., Prabandari, Y.S., & Harsono. (2015). Eksplorasi sumber imajinasi mahasiswa tentang profesi dokter. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 4(3), 91-100.
- Syamsu, M.N., & Milla, M.N. (2014). Pengalaman kegagalan pada laki-laki dan perempuan. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 95-102.
- Schwab, R.L., & Iwanicki, E.F. (1982). Perceived role conflict, role ambiguity, and teacher burnout. *Educational Administration Quarterly*, 18(1), 60-74.
- Sekarsari, P.T. (2021). Dampak psychological capital, work-family conflict, dan burnout terhadap job performance tenaga kesehatan di masa pandemi covid 19 Kota Semarang [Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung]. Repositori Universitas Islam Sultan Agung. <http://repository.uinissula.ac.id/24773/>
- Shoji, K., Cieslak, R., Smoktunowicz, E., Rogala, A., Benight, C.C., & Luszczynska, A. (2015). Associations between job burnout and self efficacy: A meta-analysis. *Anxiety, Stress, & Coping*, 29(4), 367-386.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Tinambunan, E.M.K., Tampubolon, L.F., & Sembiring, E.E. (2018). Burnout syndrome pada perawat di ruangan rawat inap Rumah Sakit Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Keperawatan Priority*, 1(1), 85-98.
- Utami, Y.A., Azizah, Q.H., & Sinambela, F.C. (2022). Efektivitas pelatihan psychological capital untuk mengurangi teacher burnout pada guru SMK. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 13(1), 59-78.
- Wang, J., Bu, L., Li, Y., Song, J., & Li, N. (2021). The mediating effect of academic engagement between psychological capital and academic burnout among nursing student during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 102, 1-6.
- Wulandari, E.A. (2020). *Pengaruh psychological capital dan perceived social support terhadap burnout pada pekerja kreatif generasi milenial* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Jakarta]. Repositori Universitas Islam Negeri Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74470/1/ERIA%20AYU%20W>
- Zhang, Y., Zhang, S., & Hua, W. (2019). The impact of psychological capital and occupational stress on teacher burnout: Mediating role of coping styles. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 28(4), 339-349.