

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh *psychological capital* yang signifikan terhadap *burnout* pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Pengaruh *psychological capital* terhadap *burnout* yaitu sebesar 35,5%.

#### 1.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat diusulkan oleh peneliti untuk dijadikan pertimbangan dari berbagai pihak mengenai hasil penelitian ini.

##### 1.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka peneliti mengajukan beberapa saran metodologis sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti kedua variabel ini, baik *psychological capital* dan *burnout*, maka dapat memperluas sampel tidak hanya pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, tetapi Fakultas Kedokteran dalam konteks yang lebih luas, misalnya se-Sumatera maupun se-Indonesia agar data yang diperoleh lebih beragam, representatif, dan memperoleh penelitian terbaru karena belum ada penelitian yang meneliti dalam konteks populasi yang lebih luas.

2. Peneliti selanjutnya dapat meninjau perbedaan subjek penelitian berdasarkan stase yang telah lulus maupun tidak lulus dari pendidikan profesi yang telah dilewati oleh dokter muda.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan pengisian skala melalui tatap muka kepada subjek penelitian sehingga peneliti dapat terlibat secara langsung di lapangan agar hasil penelitian dapat akurat walaupun terdapat perbedaan metode yang digunakan kepada subjek penelitian.
4. Peneliti selanjutnya dapat menyebarkan skala penelitian kepada masing-masing ketua stase, baik secara langsung maupun tidak langsung (*google form*) untuk memudahkan pencarian subjek penelitian dikarenakan penempatan dokter muda yang tersebar di bangsal maupun poli.

### 1.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti juga mengusulkan saran praktis bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Dokter Muda

Bagi dokter muda dapat mempertahankan kondisi psikologis yang positif, dengan cara meningkatkan *self-efficacy*, *hope*, *optimism*, dan *resilience* agar mencegah dokter muda mengalami *burnout* yang dapat berdampak pada pendidikan profesi yang dijalani saat ini. Selain itu, dokter muda juga dapat melakukan

*strategi coping*, mencari dukungan sosial dari keluarga maupun teman, menyalurkan hobi yang disukai, dan sebagainya.

## 2. Bagi Institusi Pendidikan Profesi

Bagi Institusi Pendidikan Profesi, dapat meningkatkan *psychological capital* pada dokter muda dengan menciptakan berbagai program yang dapat membangun iklim pendidikan untuk mencegah terjadinya *burnout* pada mahasiswa klinik, seperti dukungan terhadap layanan kesehatan mental, konseling, maupun *workshop* secara berkala untuk dokter muda yang sedang menjalani pendidikan profesi.

