

**PENGARUH SELF-REGULATION TERHADAP WORK ENGAGEMENT
PADA MAHASISWA ORGANISASI DI PUSAT KEGIATAN MAHASISWA
UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



RENDI KURNIA PRATAMA

2010323026

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2024

**THE INFLUENCE OF SELF-REGULATION ON WORK ENGAGEMENT
AMONG STUDENT ORGANIZATION MEMBERS AT STUDENT CENTER
ANDALAS UNIVERSITY**

Rendi Kurnia Pratama¹⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾, Septi Mayang Sarry²⁾,
Siska Oktari²⁾, Puji Gufron Rhodes²⁾

¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas
rendikurnia01@gmail.com

ABSTRACT

Self-regulation is the ability of individuals to plan, monitor, and revise their own behavior in order to achieve certain goals. For students who participate in organizations, this ability is highly needed to form good work engagement towards the organization they are involved in. This study aimed to examine the influence of self-regulation on work engagement among student organization members at Student Center Andalas University. This research employed a quantitative correlational method. The participants involved in this study consisted of 288 student organization members at Student Center Andalas University. Participants were obtained using a proportional sampling technique based on predetermined criteria. This study used the Short Self-regulation Questionnaire ($\alpha = .920$) and the Utrecht Work engagement Scale ($\alpha = .935$). The results of this study showed a significant influence between self-regulation and work engagement among student organization members at Andalas University. These results can be invert from the regression analysis results showing a contribution value (R^2) of .720. This indicates that self-regulation influence work engagement by 72%.

Keywords: *Self-regulation, work engagement, student organization members.*

**PENGARUH SELF-REGULATION TERHADAP WORK ENGAGEMENT
PADA MAHASISWA ORGANISASI DI PUSAT KEGIATAN MAHASISWA
UNIVERSITAS ANDALAS**

Rendi Kurnia Pratama¹⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾, Septi Mayang Sarry²⁾,
Siska Oktari²⁾, Puji Gufron Rhodes²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

rendikurnia01@gmail.com

ABSTRAK

Self-regulation adalah kemampuan individu untuk merencanakan, memantau, dan merevisi perilaku mereka sendiri guna mencapai tujuan tertentu. Pada mahasiswa yang mengikuti organisasi, kemampuan seperti ini sangat diperlukan untuk membentuk keterlibatan kerja yang baik terhadap badan organisasi yang diikuti. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *self-regulation* terhadap *work engagement* pada mahasiswa organisasi di Pusat Kegiatan Mahasiswa Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Partisipan yang terlibat pada penelitian ini terdiri dari 288 mahasiswa organisasi di Pusat Kegiatan Mahasiswa Universitas Andalas. Partisipan didapatkan dengan menggunakan teknik sampling *propotional sampling* berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Penelitian ini menggunakan skala *short self-regulation questionnaire* ($\alpha = .920$) dan *Utrecht Work engagement Scale* ($\alpha = .935$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *self-regulation* dengan *work engagement* pada mahasiswa organisasi di Universitas Andalas. Hasil tersebut dapat dilihat dari hasil analisis regresi dengan nilai kontribusi (R^2) sebesar .720 . Hal ini menunjukkan bahwa, *self-regulation* mempengaruhi *work engagement* sebesar 72%.

Kata Kunci: *Self-regulation, work engagement, mahasiswa organisasi.*