

DAFTAR PUSTAKA

- Adriel, Y. & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas xii SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 271-276.
- Aprilia, N. E. (2019). Analisis tingkah laku *bullying* verbal dengan teman kelas siswa di SMA Negeri 8 Palembang. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 6(2), 75-79
- Apsari, F. & Prihartanti, N. (2013). Hubungan antara harga diri dan disiplin sekolah dengan perilaku *bullying* pada remaja (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Astuti, P.R. (2008) *Meredam bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial. Edisi kesepuluh: Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Beane, A. L. (2008). *Protect Your Child From Bullying: Expert Advice to Help You Recognize, Prevent, and Stop Bullying Before Your Child Gets Hurt*. San Francisco: Jossey Bass.
- Burns, S., Maycock, B., Cross, D., & Brown, G. (2008). The power of peers: Why some students bully others to conform. *Qualitative health research*, 18(12), 1704-1716.
- Ceilindri, R.A. & Budiani, S.B. (2016). Harga diri dan konformitas dengan perilaku *bullying* pada siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 6 (2), 64-70.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, tertindas, dan penonton: Resep memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Dancey, C., & Reidy, J. (2017). *Statistics without maths for psychology (7th ed.)*. Pears
- Desmita (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dewi, C.K. (2015). *Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku bullying pada siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Putri, A. M. S. (2023). Pengaruh *bullying* terhadap pelajar pada tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Education Research*, 4(1), 297-301.
- DPR RI . (2023). *Pemerintah harus petakan faktor penyebab bullying Anak*. <https://www.dpr.go.id/berita/detail/id/46802/t/Pemerintah+Harus+Petakan+Faktor+Penyebab+Bullying+Anak>
- Elliot, M (ed) (2008). *Bullying, a practical guide to coping for schools, 3 edition*. London: Pearson Education in Association with Kidscape.
- Erismon, E., & Karneli, Y. (2021). Efektivitas pendekatan rational emotive behavior therapy untuk mengatasi perilaku bullying siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 1-13.
- Faizah, F., & Amna, Z. (2017). *Bullying dan kesehatan mental pada remaja SMA di Banda Aceh*. *International Journal of Child and Gender Studies*, 3(1), 77.
- Febriyani, Y. A. & Indrawati, E. S. (2016). Konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying* pada Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Empati*, 138-14.
- Feist J., Gregory JF., & Tomian R. (2017). *Teori kepribadian*. Jakarta : Salemba Humanika
- Field, E.M. (2007). *Bully Blocking*. Sydney: Finch
- Gao, Y., Yu, Y., & Ng, T. (2013). A Study on the Moderating Effect of Family Functioning on the Relationship between Deviant Peer Affiliation and Delinquency among Chinese Adolescents. *Advances in Applied Sociology*, 3(3), 178–185.
- Gini, G. (2006). *Bullying as a social process: The role of group membership in students' perception of inter-group aggression at school*. *Journal of school psychology*, 44(1), 51-65.
- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., & Guimarães, L. S. P. (2016). Construct validity and reliability of Olweus bully/victim questionnaire–Brazilian version. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 29.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences*, Ninth Edition. Wadsworth.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa Y. S. D. (2008). *Psikologi anak: Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik penelitian bidang pendidikan, psikologi, dan sosial*. Parama Publishing.
- Gusti, D. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada remaja di kabupaten solok. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 5(3), 522-538.
- Herman, H., Nurshal, D., & Oktarina, E. (2018). Hubungan karakteristik remaja dengan perilaku *bullying* pada siswa SMP Di Kota Padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 1-11.
- Hidayati, N. W. (2016). Hubungan harga diri dan konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2), 31-36.
- Horton, Paul. (2011). School *Bullying* and Social and Moral Orders. *Children and Society*. (3), 268-277.
- Huitsing, G., & Veenstra, R. (2012). *Bullying* in classrooms: Participant roles from a social network perspective. *Aggressive behavior*, 38(6), 494-509.
- Husna, A. (2016). Hubungan antara kemampuan empati dengan perilaku agresif pada anak di SD Muhammadiyah 08 Surabaya. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Isnaeni, P. (2021). Konformitas terhadap perilaku agresif pada remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 121-128.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Janitra, P. A. & Prasanti, D. (2017). Komunikasi keluarga dalam pencegahan perilaku *bullying* bagi anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23-33.
- Kartono, K. (2017). *Patologi sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Khoirunnisa, M. L., Maula, L. H., & Arwen, D. (2018). Hubungan tindakan *bullying* dengan tingkat kecemasan pada pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI 1 tangerang. *Jurnal JKFT*, 3(2), 59-69.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva
- Levianti (2008). Konformitas dan *bullying* pada siswa. *Jurnal Psikologi*, 6(1).
- Mappiare, A. (2000). *Psikologi remaja*. Surabaya: Bina Usaha
- Marela, G., Wahab, A., & Marchira, C. R. (2017). *Bullying* verbal menyebabkan depresi pada remaja SMA di Kota Yogyakarta. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 33(1), 43-48.

- Mawardah, M. dan Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku *Cyberbullying*. *Jurnal Psikologi*, 41 (1), 60-73.
- Monks, (2009). Tahap perkembangan masa remaja. *Medical Journal New Jersey Muagman*. Jakarta : Penerbit Grafindo Jakarta
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying*. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99.
- Mustika, C. I., & Partini Msi, P. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku perundungan pada siswa SMA (*Doctoral dissertation*), Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Myers, D. G. (2012). Psikologi Sosial (*Social Psychology*) Jilid 1 Edisi Kesepuluh. Jakarta: Salemba Humanika.
- Napitupulu, D. B. (2014). Studi validitas dan reliabilitas faktor sukses implementasi *e-Government* berdasarkan pendekatan Kappa. *Jurnal Sistem Informasi*, 10(2), 70-74.
- Nastiti, D. A. (2017). Hubungan antara konsep diri dan konformitas dengan perilaku konsumtif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4)8.
- Nindya. P. N & Margaretha. R. (2012). Hubungan antara kekerasan emosional pada anak terhadap kecenderungan kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 1 (2).
- Ningrum, I. K., & Astuti, K. (2023). Kontrol diri dan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswi. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 23-31.
- Ningrum, R. E. C., Matulesy, A. & Rini, R. A. P. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 124.
- Notar, Padgett & Roden. (2013). *Cyberbullying: A Review of Literature*. *Universal Journal of Educational Research*, 1 (1) 1-9.
- Nurhayanti, R, Dwi & Natalia. (2013). Tipe pola asuh orang tua yang berhubungan dengan perilaku *bullying* di SMA Kabupaten Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1, (1), 49-59.
- Oktavia, R., & Dewi, S. F. (2021). Upaya guru dalam mengatasi perilaku *bullying* siswa di SMAN 7 Padang. *Journal of Civic Education*, 4(1), 81-86.
- Olweus, D. (2004). *Bullying at school : What we know and what we can do (Understanding Childers World)*. Oxford : Blackwell Publishing
- Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development perkembangan manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku *bullying* terhadap teman Sebaya pada remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614-620.
- Pratiwi, C. (2019). Kecenderungan perilaku *bullying* ditinjau dari tipe kepribadian *big five*. *ANFUSINA: Journal Of Psychology*, 2(1), 79—90.
- Primasari, N., Rizka Alhaq, Q., & Kebidanan Poltekkes Kemenkes Jakarta III, J. (2022). Perilaku teman sebaya meningkatkan kejadian *bullying* pada remaja. *Jurnal Fisioterapi Dan Kesehatan Indonesia*, 2(1), 2807–8020
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi, dan multivariate dengan SPSS*. Penerbit Gava Media.
- Putra, A. L. S. (2018). Hubungan antara harga diri dengan konformitas pada siswa SMA di Yogyakarta yang pernah melakukan tawuran. Skripsi
- Putri, Y., & Aulia, P. (2018). Hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja awal kota Padang. *Jurnal Riset Psikologi*, (4).
- Rahmawati, SW. (2014). Hubungan antara trait kepribadian lima besar dengan pelaku *bullying* pada siswa SMK. *Jurnal Psiko Utama* 4 (2). 1-10
- Rahmi, M., & Nurmina, N. (2019). Hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* siswa SMPN 2 kota Solok. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(1).
- Ratnawati, D. (2020). Hubungan fungsi keluarga dan peran teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMAN 5 Depok: *Relationship of Family Functions and Role of Peer with Bullying Behavior in Teenagers at SMAN 5 Depok*. *Bali Medika Jurnal*, 7(2), 234-244.
- Rigby, K. (2003). *Stop the bullying a handbook for schools*. Acer Press : Australian Council for Educational Research Ltd
- Rigby, K. (2007). *Bullying in schools: And what to do about it*. Aust Council for Ed Research.
- Saefudin. W (2020) Psikologi kemasyarakatan: Prenada media
- Safitri, C., Munir, A., & Hasanuddin, H. (2022). Hubungan kontrol diri dan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di Madrasah Aliyah Al Washliyah12 Perbaungan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2052-2062.
- Saifullah, F. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan *bullying* pada siswa-siswi SMP (SMPN 16 Samarinda). *eJournal Psikologi* , 200-214.

- Salmivalli, C., & Voeten, M. (2004). Connections between attitudes, group norms, and behaviors associated with *bullying* in schools. *International Journal of Behavioral Development*, 28, 246-25
- Saniya, S., Triana, N., & Sari, M. M. (2021). Kecenderungan perilaku *bullying* ditinjau dari kepribadian neurotisme pada remaja di Desa Rantau Baru Riau. *Al-Asalmiya Nursing: Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 10(1), 20-28.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. (Edisi VI). Terjemahan: Shinto B. Adelar & Sherly Saragih. Jakarta : Erlangga
- Santrock, J. W. (2014) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, D., & Gusdiansyah, E. (2019) Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian *bullying* di SMA Bunda Padang 2017. *JIK Jurnal ilmu kesehatan*, 3(1), 16—23.
- Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Gramedia
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi remaja (Edisi Revisi)*. Jakarta: RajawaliPers
- Sejiwa, (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta : PT. Grasindo
- Setiawan, A., & Alizamar, A. (2019). Relationship between self control and *bullying* behavior trends in students of SMPN 15 padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4).
- Shafiira, F. N., Widiastuti, R., & Pratama, J. (2020). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku perundungan (*bullying*). *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 8(2).
- Simbolon, M. (2012). Perilaku *bullying* pada mahasiswa berasrama. *Jurnal psikologi*, 39(2), 233-243.
- Simfoni, P. P. A. (2022). Sistem informasi *online* perlindungan perempuan dan anak.
- Solberg, M. E., & Olweus, D. (2003). Prevalence estimation of school *bullying* with the Olweus Bully/Victim Questionnaire. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 29(3), 239-268.
- Sulistrudin, N. (2018). Kasus *bullying* dalam kalangan pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2).
- Tani, F., Greenman, P. S., Schneider, B. H., & Fregoso, M. (2003). *Bullying* and the Big Five: A study of childhood personality and participant roles in *bullying* incidents. *School Psychology International*, 24(2), 131-146.

- Taylor E, Shelle. (2009) *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Tumon. (2014). Studi deskriptif perilaku *bullying* pada remaja. *Jurnal Psikologi*.
- Usman, I. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku *bullying*. *Humanitas*, 10(1), 49.
- Utami, N. A. (2019). Identifikasi faktor-faktor penyebab *bullying*. *Basic Education*, 8(8), 795—801.
- Wahyuningrum, M. S., Handoko, M. T., & Sulastri, A. (2023). Perilaku *bully* pada remaja awal: Faktor pemicu dan dampak pada korban *bully*. In *E-Prosiding Seminar Nasional Biopsikososial 2023*, 123.
- Wibowo, D. P., Asri, D. N., & Trisnani, R. P. (2022). Pengaruh empati dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku *bullying* pada Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 4(1)18-25).
- Widiarta, M. B. O., & Megaputri, P. S. (2021). Dukungan keluarga berhubungan dengan perilaku sebagai *bully* pada remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(2), 323-334.
- Widodo, Y. P., Oktiawati, A., & Sari, D. I. P. (2021). Hubungan teman sebaya dengan perilaku *bullying* verbal pada anak di SD Panggung 4 Kota Tegal. *Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 12(1), 11-16.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save our children from school bullying*. Yogyakarta: Ar-Rus Media
- Yuliani, N. (2019). Fenomena kasus *bullying* di sekolah.
- Yulianti, D. (2014). Hubungan antara konformitas dengan perilaku *bullying* pada remaja. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2)
- Zufa, R. F., & Kushartati, S. (2021). *Hubungan antara loneliness dan konformitas dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Zulfa, S. Z., Wahyuni, I., Hayati, S., Safitri, Y., Kirana, D. N., Ingelia, I., & Dale, D. S. (2022). Edukasi *bullying* pada remaja untuk mencegah perilaku

menyimpang di SMPN 3 Pekanbaru. *JDISTIRA-Jurnal Pengabdian Inovasi dan Teknologi Kepada Masyarakat*, 2(2), 151-157.

