

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljohani, W., Banakhar, M., Sharif, L., Alsaggaf, F., Felemban, O., & Wright, R. (2021). Sources of stress among Saudi Arabian nursing students: A cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(22). <https://doi.org/10.3390/ijerph182211958>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2018). Gambaran tingkat stres mahasiswa. In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 5, Issue 1).
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1, 127–134. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1094709&val=5090&title=Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1094709&val=5090&title=Kesejahteraan%20psikologis%20dan%20tingkat%20stres%20pada%20mahasiswa%20tingkat%20akhir).
- BPS. (2020). Sumbar Dalam Angka 2020.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan emosi siswa ditinjau dari jenis kelamin dan jenjang kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>.
- Dahshan, E. M., Elshall, S., El-Kholy, S., & Dorgham, L. (2020). The relationship among emotional intelligence, stress and coping strategies for nursing students. *Journal of Educational Research and Reviews*, 8(4), 45–56. [https://doi.org/10.33495/jerr\\_v8i4.20.135](https://doi.org/10.33495/jerr_v8i4.20.135)
- Dugué, M., Sirost, O., & Dosseville, F. (2021). A literature review of emotional intelligence and nursing education. In *Nurse Education in Practice* (Vol. 54). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103124>
- Enns, A., Eldridge, G. D., Montgomery, C., & Gonzalez, V. M. (2018). Perceived stress, coping strategies, and emotional intelligence: A cross-sectional study of university students in helping disciplines. *Nurse Education Today*, 68, 226–231. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.06.012>
- Eredoro Christian O.\*, E. O. O. (2019). Overview of Stress and Stress Management. *ARC Journal of Nursing and Healthcare*, 5(2). <https://doi.org/10.20431/2455-4324.0502002>
- Fatchurrahmi, R., & Urbayatun, S. (2022). Peran Kecerdasan Emosi terhadap Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 2022(2), 102–113.
- Farodisa, A., & Linggardini, K. (2020). Gambaran tingkat stress mahasiswa S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto selama menjalani

praktek klinik keperawatan dasar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 96(September), 91–95.

Fini Fajrini. (2021). Faktor – faktor yang berhubungan dengan stres para mahasiswa di kota ciputat tahun 2021. *Environmental Occupational Health and Safety Journal Website* : <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/EOHSJ>  
Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. (2020).

Goleman, D. (2003). Kecerdasan emosional untuk mencapai puncak prestasi (Kelima). Gramedia Pustaka Utama.

Hamzah, R., Kunci, K., & Kuliah, B. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59–67.

Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>

Hibatul Khoir Khosazi, A., Tri Handoko, E., Rhosma Dewi, S., Puspita Sari, S., Studi Ilmu Keperawatan, P., Ilmu Kesehatan, F., & Muhammadiyah Jember,

U. (2022). *Kecerdasan Emosional Remaja Di Smpit Al-Ghozali*. 3(2).

Hidayati<sup>1</sup>, L. N., & Harsono<sup>2</sup>, D. M. (2021). Tinjauan Literatur Mengenai Stres Dalam Organisasi. In *Jurnal Ilmu Manajemen* (Vol. 18)

HAFIZHUDDIN (2019). Hubungan self disclosure WhatsApp dengan kualitas hidup mahasiswa. [https://repository.um-surabaya.ac.id/3715/3/BAB\\_II.pdf](https://repository.um-surabaya.ac.id/3715/3/BAB_II.pdf).

Huwaina, M., & Khoironi, K. (2021). Hubungan Antara Pemahaman Konsep Percaya Diri Dalam Al-Qur'an Terhadap Masalah Quarter-Life Crisis Pada Mahasiswa. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 4(1), 17–28. <https://doi.org/10.24042/ajp.v4i1.10088>

Juhariah. (2022). *Hubungan Antara Motivasi Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Prodi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*.

G., Yudiana, M., Eli Kosasih, C., Harun, H., & Keperawatan Universitas Padjadjaran Jalan Raya Bandung-Sumedang Km, F. (2019). Gambaran Kesadaran Diri Diabetes Mellitus Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran Description of Self Awareness Diabetes Mellitus in Nursing Student of Faculty of Nursing Padjadjaran University. *Jurnal Keperawatan*, 10(2). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/6677>

- Kholishotul Maghfiroh, Z., Ratnawati, V., & Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Nusantara PGRI Kediri, P. (2022). *Kecemburuan Sosial Sebagai Stressor Mahasiswa Dalam Menjalinkan Hubungan Pertemanan*.
- Kurniawati, W., & Setyaningsih, R. (2022). *Manajemen Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi*.
- Kurniawan, D. (2020). Faktor yang mempengaruhi terjadinya kesenjangan antara pengetahuan dan praktik klinik mahasiswa keperawatan di rumah sakit. *Borneo Nursing Journal*, 2(1), 31–38.
- Labrague, L. J., McEnroe-Petite, D. M., Papatnasiou, I. V., Edet, O. B., Tsaras, K., Leocadio, M. C., Colet, P., Kleisaris, C. F., Fradelos, E. C., Rosales, R. A., Vera Santos-Lucas, K., & Velacaria, P. I. T. (2018). Stress and coping strategies among nursing students: an international study. *Journal of Mental Health*, 27(5), 402–408. <https://doi.org/10.1080/09638237.2017.1417552>
- Latif, R., & Mat Nor, M. Z. (2016). Stressors and coping strategies during clinical practices among diploma nursing students. *Education in Medicine Journal*, 8(3), 21–33. <https://doi.org/10.5959/eimj.v8i3.422>.
- Lidiana, E. H., Gati, N. W., & Husain, F. (2021). Manajemen Stres Dengan Latihan Berpikir Positif Di Masa Pandemi Covid-19 *Gemassika :Jurnal PengabdianKepadaMasyarakat*, 5(1), 77. <https://doi.org/10.30787/gemassika.v5i1.705>
- Librianty, N. (2018). Hubungan motivasi dengan kinerja perawat pelaksana di UPTD Kesehatan Tapung Kab. Kampar Tahun 2018. *Jurnal Ners*, 2(2), 59–70. <https://doi.org/10.31004/jn.v2i2.227>.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2). <https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Muvita. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Siswa Saat Pembelajaran Daring*.
- Mushoffa, M. (2017). Sumber stres dan mekanisme koping mahasiswa ilmu keperawatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Skripsi, 1–109. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/37185/1/MUNAMUSHOFFA-FKIK.pdf>.
- Narendra, P., & Psikologi, W. (2020). *School From Home*.
- Natasia, E., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang Bekerja. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10, 157–168. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>

- Pangestuti, A. A. (2017). Penerapan model pembelajaran think pair share ( TPS ) berbasis lesson study untuk meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar kognitif mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 135–142. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/78>.
- Patmawati, T. A., Saleh, A., & Syahrul, S. (2018). Efektifitas metode pembelajaran klinik terhadap kemampuan berpikir kritis dan kepercayaan diri mahasiswa keperawatan : A literature review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(2), 88–94. <https://doi.org/10.30651/jkm.v3i2.1823>
- Puspitha, F. C., Sari, M. I., & Oktaria, D. (2018). Hubungan stres terhadap motivasi belajar mahasiswa tingkat pertama fakultas kedokteran Universitas Lampung. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/2048/2016>
- Putra, A. H., & Ahmad, R. (2020). Improving Academic Self Efficacy in Reducing First Year Student Academic Stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.24036/00282kons2020>
- Priyoto. (2014). *Konsep manajemen stres. Edisi Pertama*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Salsabila, I. (2015). Pengalaman stres praktik klinik dan tingkat stres pada mahasiswa keperawatan praktik klinik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/30620/1/INAYAtISALSABILA-FKIK.pdf>.
- Santoso, H., Santoso, H., & Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Address, I. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Riazul Jannah. In *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1, Issue 1).
- Shahin, M. A. (2020). Emotional intelligence and perceived stress among students in Saudi health colleges : A cross-sectional correlational study. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 15(6), 463–470. <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2020.09.001>.
- Sheu, S., Lin, H. S., & Hwang, S. L. (2002). Perceived stress and psychosocial status of nursing students during their initial period of clinical practice: The effect of coping behaviors. *International Journal of Nursing Studies*, 39(2), 165–175. [https://doi.org/10.1016/S0020-7489\(01\)00016-5](https://doi.org/10.1016/S0020-7489(01)00016-5).
- Singha, N. A. (2020). Relationship between Emotional Intelligence and Perceived Parenting Style among Student Nurses. *International Journal of Science and Research*, 9(5), 51–57. <https://doi.org/10.9790/1959-0905075157>
- Song, A. M., & Dwiana, A. (2022). Hubungan Stres Psikologis Dengan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas

- Tarumanagara Angkatan 2020. In *Kesehatan dan Kedokteran Tarumanagara* (Vol. 1, Issue 1).
- Sosial, J., Sigli, H., Riada, M. R., Daik, I. E., & Leuanan, F. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Iakn Kupang*. 5(2), 205. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH>
- Sumakul, Y., & Ch Ruata, S. N. (2020). *Kesejahteraan Psikologis Dalam Masa Pandemi Covid-19*.
- Sumarni, T., Hikmanti, A., & Kesehatan, F. (2021). Tipe Kepribadian Dan Perilaku Caring Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Harapan Bangsa. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(1).
- Tarigan, T. P. (2020). Kecerdasan Emosional dalam Mengatasi Tekanan pada Masa Akhir Studi. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1). <https://doi.org/10.47167/kharis.v3i1.36>
- The Mind Tools Content Teams. (2008). How emotional intelligence: Boosting your people skill. <https://www.mindtools.com/pages/article/ei-quiz.htm>.
- Tjahyanto, T., Kanaya, N., Keren, G., Mulyadi, E. A., Sanjaya, K., & Listiono.(2021). Hubungan kecerdasan emosional terhadap tingkat depresi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Jurnal Health Sains*, 2(8), 6. <https://doi.org/2723-4339>.
- Utari Sibua, R. R., & Maria Silaen, S. J. (2020). *Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dengan Stres di tengah Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat*.
- WHO. (2021). *Mental Health Atlas 2020*. In WHO Publication. <https://www.who.int/publications/i/item/978924003670>.
- Yk Dewi. (2020). hubungan antara keaktifan berorganisasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. <http://repository.unika.ac.id/25008/>.
- Zafra, M. D. O., Munoz, J. J. F., Martinez, E. F., Sanchez, F. J. G., Sanchez, A.A., & Fernandez, M. L. P. (2020). Anxiety, perceived stress and coping strategies in nursing students: A cross-sectional correlational descriptive study. *BMC Medical Education*, 20(370), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12909-020-02294-z>.