

SKRIPSI

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN STRES PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2021 FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Jiwa



REFNI OKTAVIANI

2011313013

Pembimbing 1

Fitra Yeni, S.Kp. MA

Pembimbing 2

Ns. Sovia Susianty, S.Kep., M.Kep

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

MEI 2024

Nama : Refni Oktaviani

NIM : 2011313013

Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Stres Pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Keperawatan Universitas Andalas

ABSTRAK

Banyak mahasiswa yang sedang menjalankan praktek klinis mengalami stres dalam menjalankan tugasnya sebagai mahasiswa dan juga sebagai perawat, hal ini dapat menyebabkan mereka menjadi rentan terhadap masalah dengan adanya perubahan emosional. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan stres pada mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan cross sectional. Sampel pada penelitian ini sebanyak 131 orang diambil menggunakan teknik probability sampling dengan bentuk simple random sampling. Instrument yang digunakan adalah The Perceived Stress Scale dan The Mind Tool Test. Analisa data menggunakan uji korelasi pearson. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan stres ($p=0,001$ $r = -0,292$) memiliki arti negatif dengan kekuatan lemah, yang artinya semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah stres dan begitupun sebaliknya, didapatkan nilai rerata kecerdasan emosional 49,54, dan nilai rerata stres 50,02. Diharapkan pihak fakultas dapat mempertimbangkan untuk lebih meningkatkan pelaksanaan klinik konseling, terutama yang berfokus pada Kesehatan emosional mahasiswa dalam praktek klinis agar dapat melakukan coping manajemen stres yang baik.

Kata kunci : Stres, Kecerdasan Emosional, Praktek klinis, Keperawatan

Daftar Pustaka : 53 (2002-2022)

Name : Refni Oktaviani

NIM : 2011313013

**The Relationship between Emotional Intelligence and Stress in Class of 2021
Students Faculty of Nursing Andalas University**

ABSTRACT

Many students who are carrying out clinical practice experience stress in carrying out their activities as students and also as caregivers, this can cause them to become a group that is vulnerable to problems experienced by emotional changes. This research aims to determine the relationship between emotional intelligence and stress in Class of 2021 students at the Faculty of Nursing, Andalas University. This research method uses cross sectional approach. The sample in this study was 131 people taken using the Probability Sampling Technique in the form of Simple Random Sampling. The instruments used in this research were The Perceived Stress Scale and The Mind Tool Test. Data analysis used the Pearson correlation test. The research results show that there is a significant relationship between emotional intelligence and stress ($p = 0.001$ $r = -0.292$), and score mean emotional intelligence 49,54, and score mean stress 50,02 having a negative meaning (in the opposite direction), namely the higher the emotional intelligence, the lower the stress and vice versa. For the faculty, they can consider further improving the implementation of the healthy campus program, especially those that focus on students' emotional health and it is recommended that students who are in clinical practice be able to carry out good stress management coping.

Keywords : Stress, emotional intelligence, clinical practice, nursing

Bibliography : 53 (2002-2022)