

BAB 7 PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “faktor-faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar pada anak sekolah di SDN 11 Kampung Jua Padang tahun 2019”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Mayoritas responden berusia 8 dan 9 tahun, berjenis kelamin laki-laki.
- 2) Sebagian besar responden memiliki prestasi belajar tinggi.
- 3) Sebagian besar tinggi badan responden dalam kategori normal.
- 4) Sebagian besar responden memiliki pendidikan orang tua tinggi, ibu tidak bekerja, berasal dari keluarga miskin dan jumlah keluarga besar.
- 5) Tidak terdapat hubungan antara *stunting* dengan prestasi belajar di SDN 11 Kampung Jua Padang. Anak yang mendapatkan perhatian dari orang tua terkait belajar cenderung akan memiliki prestasi tinggi.
- 6) Terdapat hubungan antara pendidikan orang tua dengan prestasi belajar di SDN 11 Kampung Jua Padang. Pendidikan orang tua yang tinggi umumnya akan memiliki prestasi belajar anak yang tinggi.
- 7) Tidak terdapat hubungan antara pekerjaan ibu dengan prestasi belajar di SDN 11 Kampung Jua Padang. Ibu yang dapat membagi waktu untuk memberikan perhatian belajar pada anak akan memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar yang baik.
- 8) Terdapat hubungan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar di SDN 11 Kampung Jua Padang. Anak dari keluarga yang tidak miskin umumnya akan berprestasi tinggi.

- 9) Terdapat hubungan antara jumlah keluarga dengan prestasi belajar di SDN 11 Kampung Jua Padang. Anak dari jumlah keluarga yang kecil cenderung memiliki prestasi belajar yang tinggi.

7.2 Saran

7.2.1 Bagi sekolah

Diharapkan kepada sekolah untuk bekerja sama dengan puskesmas setempat agar melakukan pengukuran tinggi badan secara berkala pada anak usia sekolah untuk meminimalisir angka kejadian *stunting*. Untuk anak dengan prestasi belajar rendah, sekolah dapat memberikan perhatian lebih dan mencari tau penyebab anak tidak dapat mengikuti proses belajar dengan baik yang bisa dilakukan bersama orang tua.

7.2.2 Bagi Orang Tua

Diharapkan kepada orang tua untuk lebih memperhatikan dan membantu belajar anak dirumah, memberikan motivasi dan mengawasi anak selama proses belajar baik di sekolah maupun dirumah. Memfasilitasi sarana dan prasarana belajar anak serta memenuhi kebutuhan gizi anak. Orang tua juga harus berpartisipasi dalam proses belajar anak seperti memeriksa tugas dan hasil belajar di sekolah. Untuk meningkatkan performa anak di sekolah orang tua dapat mengatur pola hidup sehat dengan pemenuhan kebutuhan gizi yang seimbang untuk menunjang prestasi belajar anak. Jika dalam keluarga masih terdapat bayi berikan ASI hingga 2 tahun dan berikan MPASI yang berkualitas pada bayi diatas 12 bulan.

7.2.3 Bagi Peneliti Lain

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas ruang lingkup penelitian untuk mengetahui lebih mendalam tentang faktor lain, baik secara langsung maupun tidak langsung yang berhubungan dengan prestasi belajar pada anak.

