

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DI SDN 11 KAMPUNG JUA
PADANG TAHUN 2019**

ENJELIANA PRAMESTI

No.BP. 1510332003



Dosen Pembimbing :

1. Feni Andriani, Bd, M. Keb
2. Erda Mutiara Halida S.ST,M.Keb

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2019**

**BACHELOR OF MIDWIFERY PROGRAM
FACULTY OF MEDICINE
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Theses, July 11th 2019

ENJELIANA PRAMESTI, No. BP. 1510332003

**FACTORS RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENTS IN SCHOOL
CHILDREN IN SDN 11 KAMPUNG JUA PADANG 2019**

xx + 91 pages, 13 tables, 6 pictures, 11 appendices

ABSTRACT

Background and Objective

Children with low productivity and quality will have an impact on poverty and the quality of human resources in the future. One way to assess the quality of children's by seeing the results of learning achievement. The achievements of Indonesian children in the world, have a far level of intelligence from other countries. This is due to several factors, namely the nutritional status and socio-economic status of parents. The aim of this research is to determine the factors related to learning achievement in school children in SDN 11 Kampung Jua Padang 2019.

Method

This research uses unpaired *cross sectional* design. The population in this research were grade 1, 2, 4 and 5 in SDN 11 Kampung Jua Padang. The amount sample of this research was 57 respondents. The sample was taken by *simple random sampling* technique. Data will analyzed in univariate and bivariate using *Chi Square Test* ($p < 0.05$).

Result

The result of bivariate research showed that there is a relationship between parents education with learning achievement ($p = 0,011$), there is a relationship between parents income with learning achievement ($p = 0,006$), there is a relationship between the number of families with learning achievement ($p = 0,041$), there is no relationship between *stunting* with learning achievement ($p = 0,146$), there is no relationship between mothers work with learning achievement ($p = 1,000$).

Conclusion

Education of parents, parents income and number of families are related to learning achievement. *Stunting* and mothers work are not related to learning achievement. Expected with this research, parents can give attention and support for children's learning so they get good learning achievements.

References : 48 (2007 - 2019)

Key words : Learning achievement, *stunting*, parents education, mothers work, parents income, and number of families

**PROGRAM STUDI S1 KE
BIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, 11 Juli 2019

ENJELIANA PRAMESTI, No. BP. 15103320103

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA ANAK SEKOLAH DI SDN 11 KAMPUNG JUA PADANG**

xx + 91 halaman, 13 tabel, 6 gambar, 11 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang dan Tujuan Penelitian

Anak dengan produktivitas dan kualitas rendah akan berdampak pada kemiskinan dan kualitas SDM dimasa depan. Salah satu cara untuk menilai kualitas anak dengan melihat hasil prestasi belajar. Prestasi anak Indonesia di dunia, memiliki tingkat kecerdasan jauh dari negara lainnya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu status gizi dan sosial ekonomi orang tua. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar pada anak sekolah di SDN 11 Kampung Jua Padang tahun 2019.

Metode

Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* tidak berpasangan. Populasi dalam penelitian ini adalah anak kelas 1, 2, 4 dan 5 di SDN 11 Kampung Jua Padang. Sampel terdiri dari 57 responden. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Analisis data secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi Square* ($p < 0,05$).

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan, ada hubungan pendidikan orang tua dengan prestasi belajar ($p = 0,011$), ada hubungan pendapatan orang tua dengan prestasi belajar ($p = 0,006$), ada hubungan jumlah keluarga dengan prestasi belajar ($p = 0,041$), tidak ada hubungan *stunting* dengan prestasi belajar ($p = 0,146$), tidak terdapat hubungan pekerjaan ibu dengan prestasi belajar ($p = 1,000$).

Kesimpulan

Pendidikan orang tua, pendapatan orang tua dan jumlah keluarga berhubungan dengan prestasi belajar. *Stunting* dan pekerjaan ibu tidak berhubungan dengan prestasi belajar. Diharapkan dengan penelitian ini, orang tua dapat memberikan perhatian dan dukungan terhadap belajar anak sehingga mendapatkan prestasi belajar yang baik.

Daftar Pustaka : 48 (2007 - 2019)

Kata Kunci : Prestasi belajar, *stunting*, pendidikan orang tua, pekerjaan ibu, pendapatan orang tua, dan jumlah keluarga.