

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait hubungan regulasi emosi dan kesepian dengan perilaku *Self-Harm* pada remaja di SMKN 4 Padang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Regulasi emosi pada remaja di SMKN 4 Padang memiliki nilai tengah 49,29 yang berarti regulasi emosi sedang
2. Kesepian pada remaja di SMKN 4 Padang memiliki nilai tengah 49,61 yang berarti kesepian rendah
3. *Self-Harm* pada remaja di SMKN 4 Padang memiliki nilai tengah 5 yang berarti tidak ada kecenderungan
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara pelaku regulasi emosi dengan perilaku *Self-Harm* pada remaja di SMKN 4 Padang dengan kekuatan korelasi yang kuat dan arah hubungan yang negatif ($p \text{ value} = 0,000$ dan $r = -0,601$) yang artinya semakin rendah regulasi emosi maka semakin tinggi kecenderungan *Self-Harm* pada remaja.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara pelaku kesepian dengan perilaku *Self-Harm* pada remaja di SMKN 4 Padang dengan kekuatan korelasi yang sedang dan arah hubungan yang positif ($p \text{ value} = 0,000$ dan $r = 0,413$) yang

artinya semakin rendah regulasi emosi maka semakin tinggi kecendrungan *Self-Harm* pada remaja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini terdapat beberapa hal yang dapat disarankan untuk pengembangan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan berharga bagi pengajaran dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan jiwa, khususnya mengenai perilaku *Self-Harm* pada remaja. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan penting untuk merumuskan langkah-langkah atau strategi dalam pencegahan dan penanganan *Self-Harm* pada remaja.

2. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Diharapkan bagi mahasiswa keperawatan dapat secara aktif mengetahui penyebab dari *Self-Harm* sehingga dapat dihubungkan dengan variabel lain selain regulasi emosi dan kesepian agar penelitian ini bisa menjadi lebih luas dan dapat menerapkan tindakan apa yang dapat dilakukan untuk meminimalisir risiko *Self-Harm* pada remaja terutama anak sekolah.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi data awal dan referensi bagi peneliti berikutnya untuk mengeksplorasi lebih lanjut mengenai regulasi

emosi, kesepian, dan *Self-Harm* dengan cakupan yang lebih luas, termasuk dengan mempertimbangkan penambahan variabel atau faktor-faktor terkait *Self-Harm* menggunakan metode penelitian yang beragam.

4. Bagi Sekolah SMKN 4 Padang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan data awal maupun acuan untuk sekolah dalam menegakkan dan menjalankan intervensi dengan baik, diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan dan memberikan bimbingan konseling kepada siswa yang pernah melakukan *Self-Harm* agar siswa yang pernah melakukam *Self-Harm* sehingga diharapkan juga berkurangnya presentasi *Self-Harm* di SMKN 4 Padang.

