



**UNIVERSITAS ANDALAS**

**EFEKTIVITAS EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO  
DAN BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
TENTANG ANEMIA ZAT BESI PADA IBU HAMIL  
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TARAM**

**Oleh:**

**MURADHATUL AINI YASRI**

**No. BP. 1911221009**



**Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Gizi**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG, 2024**



**UNIVERSITAS ANDALAS**

**EFEKTIVITAS EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO  
DAN BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
TENTANG ANEMIA ZAT BESI PADA IBU HAMIL  
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TARAM**

**Oleh:**

**MURADHATUL AINI YASRI**

**No. BP. 1911221009**

**PEMBIMBING 1: Dr. Helmizar, SKM, M. Biomed.**

**PEMBIMBING 2: Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG, 2024**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, Juli 2024**

**Muradhatul Aini Yasri, No BP 1911221009**

**EFEKTIVITAS EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN  
BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG  
ANEMIA ZAT BESI PADA IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS TARAM**

**x + 83 halaman, 19 tabel, 5 gambar, 12 lampiran**

**ABSTRAK**

**Tujuan Penelitian**

Anemia merupakan masalah terbesar dan tersulit diatasi diseluruh dunia. Prevalensi anemia ibu hamil di Indonesia tahun 2018 sebesar 48,9%. Salah satu penyebab anemia pada ibu hamil yaitu kurangnya asupan zat besi selama hamil. Edukasi gizi dapat mendukung ibu hamil dalam menerapkan upaya pencegahan anemia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemberian edukasi gizi menggunakan media video, buku saku dan tidak diberikan media terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang anemia defisiensi zat besi pada ibu hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Taram

**Metode**

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan studi *quasy eksperimental* melalui desain *pre-post test with control group*. Media yang digunakan adalah video dan buku saku. Penelitian dilakukan pada bulan Januari hingga Februari di wilayah kerja Puskesmas Taram. Sampel berjumlah 57 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan *Paired Sampel t-Test*, Uji *Wilcoxon*, Uji *Anova* dan Uji *Kruskal Wallis*.

**Hasil**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap skor rata-rata pengetahuan dan sikap ibu hamil sebelum dan sesudah edukasi gizi pada kelompok video, buku saku dan kontrol ( $p < 0,05$ ). Hasil uji *Gain Score* menunjukkan bahwa *gain score* pada media buku saku lebih besar dari media video ataupun tidak diberi perlakuan yang berarti dalam penelitian ini media buku saku lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil.

**Kesimpulan**

Pemberian edukasi menggunakan media buku saku lebih efektif dibandingkan dengan media video ataupun tidak diberikan media dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil. Diharapkan ibu hamil dapat meningkatkan frekuensi bacaan agar informasi dapat diterima lebih optimal.

**Daftra Pustaka** : 64 (2013-2024)

**Kata Kunci** : Video, Buku saku, Pengetahuan, Sikap, Anemia, Ibu Hamil.

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH  
ANDALAS UNIVERSITY**

**Thesis, July 2024**

**Muradhatul Aini Yasri, No BP 1911221009**

**EFFECTIVENESS OF NUTRITION EDUCATION USING VIDEOS AND  
POCKET BOOKS ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT IRON  
ANEMIA IN PREGNANT WOMEN IN THE TARAM HEALTH CENTER  
WORKING AREA**

**x + 83 pages, 19 tables, 5 figures, 12 appendices**

**ABSTRACT**

**Research Purposes**

Anemia is the biggest and most difficult problem to overcome around the world. The prevalence of anemia among pregnant women in Indonesia in 2018 was 48.9%. One of the causes of anemia in pregnant women is the lack of iron intake during pregnancy. Nutrition education can support pregnant women in implementing anemia prevention efforts. This study aims to determine the effectiveness of providing nutrition education using video, pocket books and no media on the knowledge and attitudes of pregnant women about iron deficiency anemia in pregnant women in the Taram Health Center Working Area.

**Method**

This research method is quantitative with a quasy experimental study through a pre-post test design with control group. The media used are videos and pocket books. The research was conducted from January to February in the Taram Health Center working area. The sample amounted to 57 people who were taken with purposive sampling technique. Data analysis using Paired Sample t-Test, Wilcoxon Test, Anova Test and Kruskal Wallis Test.

**Result**

The results showed that there was a significant difference in the average score of knowledge and attitudes of pregnant women before and after nutrition education in the video, pocket book and control groups ( $p < 0.05$ ). The results of the Gain Score test show that the gain score on the pocket book media is greater than the video media or not treated, which means that in this study the pocket book media is more effective in improving the knowledge and attitudes of pregnant women.

**Conclusion**

Providing education using pocket book media is more effective than video media or no media in improving the knowledge and attitudes of pregnant women. It is expected that pregnant women can increase the frequency of reading so that information can be received more optimally.

**References** : 64 (2013-2024)

**Keywords** : Video, Pocketbook, Knowledge, Attitudes, Anemia, Pregnant Women