

**HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* DENGAN REGULASI EMOSI PADA
REMAJA PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**Fauziatul Azimah
2010322008**

**Dosen Pembimbing:
Mafaza, S.Psi., M.Sc
Siska Oktari, M.Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2024**

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT AND EMOTION REGULATION IN ORPHANAGE ADOLESCENTS

Fauziatul Azimah¹⁾, Mafaza Mafaza²⁾, Siska Oktari²⁾, Diny Amenike²⁾, Dwi
Puspasari²⁾

¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

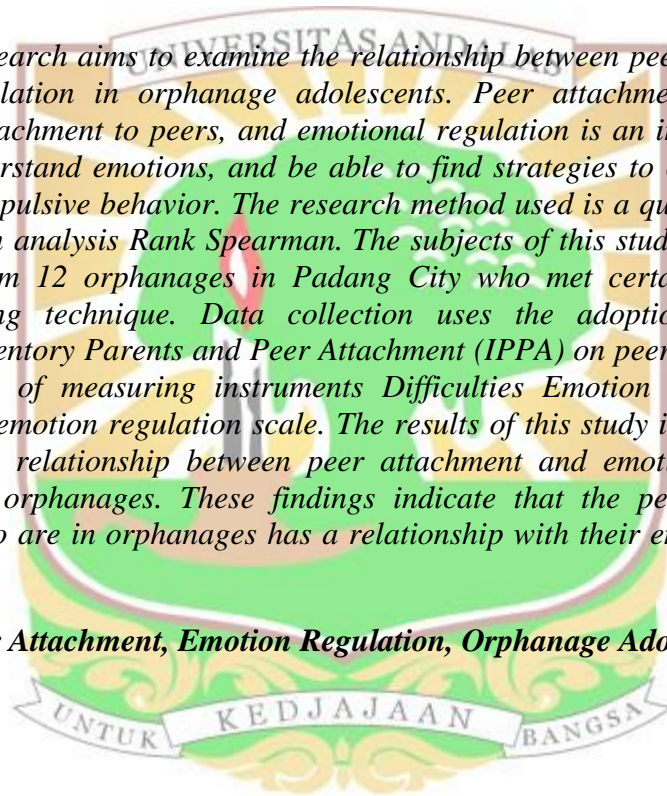
²⁾Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

fauziatulazimah@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to examine the relationship between peer attachment and emotional regulation in orphanage adolescents. Peer attachment is defined as adolescents' attachment to peers, and emotional regulation is an individual's ability to realize, understand emotions, and be able to find strategies to control emotional responses or impulsive behavior. The research method used is a quantitative method with correlation analysis Rank Spearman. The subjects of this study were 397 foster adolescents from 12 orphanages in Padang City who met certain criteria using cluster sampling technique. Data collection uses the adoption of measuring instruments Inventory Parents and Peer Attachment (IPPA) on peer attachment scale and adaptation of measuring instruments Difficulties Emotion Regulation Scale (DERS) on the emotion regulation scale. The results of this study indicate that there is a significant relationship between peer attachment and emotion regulation in adolescents in orphanages. These findings indicate that the peer attachment of adolescents who are in orphanages has a relationship with their emotion regulation abilities.

Keywords: Peer Attachment, Emotion Regulation, Orphanage Adolescents



HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA PANTI ASUHAN

Fauziatul Azimah¹⁾, Mafaza Mafaza²⁾, Siska Oktari²⁾, Diny Amenike²⁾, Dwi Puspasari²⁾

1)Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2)Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

fauziatulazimah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada remaja panti asuhan. *Peer attachment* didefinisikan sebagai kelekatan remaja dengan teman sebaya, sedangkan regulasi emosi merupakan kemampuan individu untuk menyadari dan memahami emosi serta mampu menemukan strategi untuk mengendalikan respon emosi atau perilaku impulsif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan analisis korelasi *Rank Spearman*. Subjek penelitian ini berjumlah sebanyak 397 remaja asuh dari 12 panti asuhan di Kota Padang yang memenuhi kriteria tertentu dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data menggunakan adopsi alat ukur *Inventory Parents and Peer Attachment (IPPA)* pada skala *peer attachment* dan adaptasi *Difficulties Emotion Regulation Scale (DERS)* pada skala regulasi emosi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada remaja panti asuhan. Temuan tersebut menunjukkan bahwa *peer attachment* remaja yang berada di panti asuhan memiliki keterkaitan dengan kemampuan regulasi emosi yang dimiliki.

Kata Kunci: Kelekatan Teman Sebaya, Regulasi Emosi, Remaja Panti Asuhan