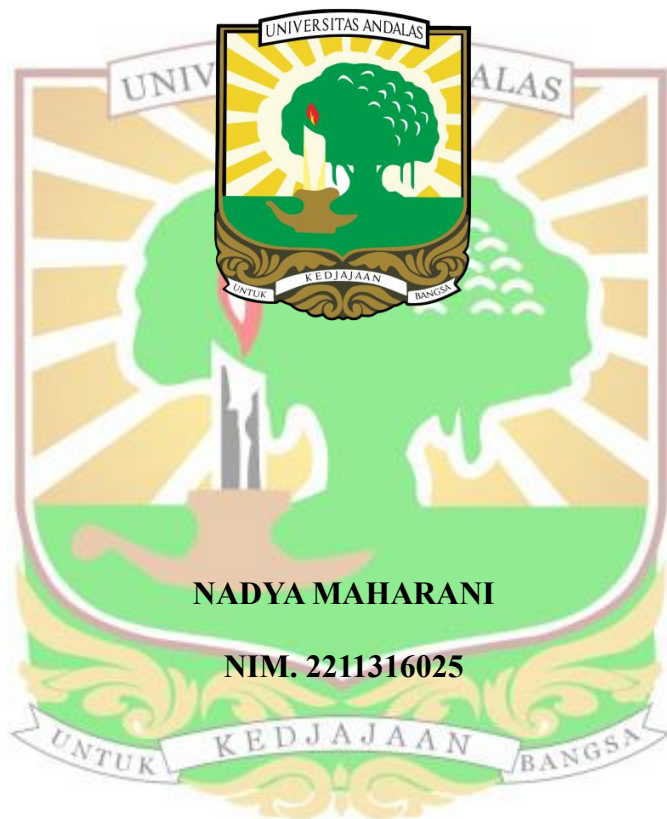


SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT*
PADA SISWA MAN 2 KOTA PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa

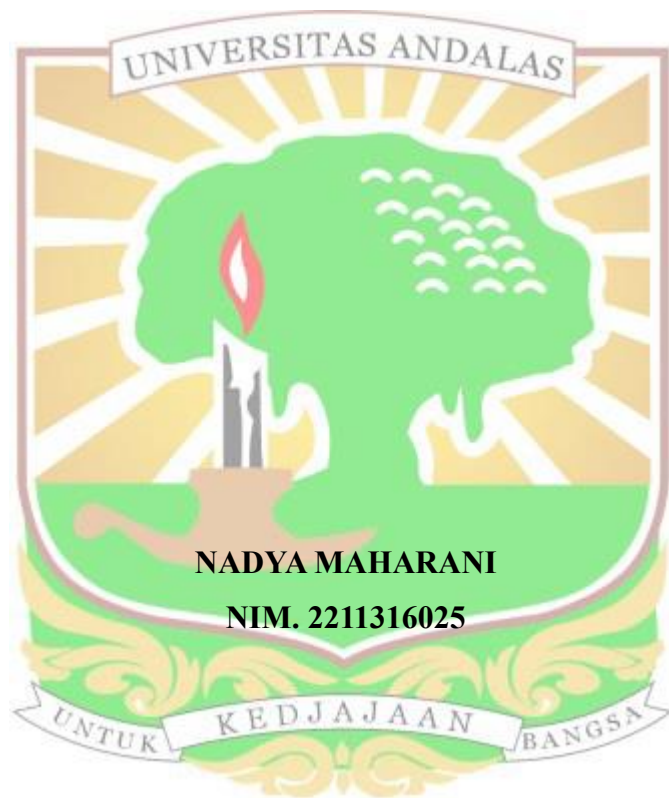


**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT*
PADA SISWA MAN 2 KOTA PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT*
PADA SISWA MAN 2 KOTA PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa



FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT*
PADA SISWA MAN 2 KOTA PADANG

NADYA MAHARANI
NIM. 2211316025

Skripsi ini telah disetujui
Tanggal 7 Mei 2024

Oleh:

Pembimbing Utama

Fitra Yeni, S.Kp, MA
NIP. 197110172001122002

Pembimbing Pendamping

Ns. Muthmainnah, S.Kep, M.Kep
NIP. 199012172019032015

Mengetahui :

Koordinator Prodi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Keperawatan Universitas Andalas

Dr. Ns. Dewi Eka Putri, M.Kep. Sp. Kep.J
NIP. 197503162005012002

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT*
PADA SISWA MAN 2 KOTA PADANG

NADYA MAHARANI
NIM. 2211316025

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada Fakultas
Keperawatan Universitas Andalas pada tanggal 15 Juli 2024

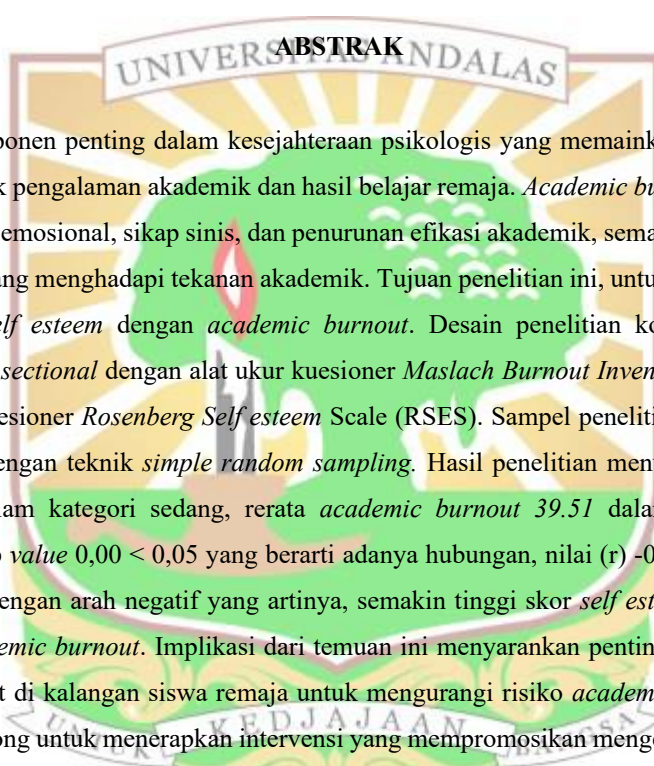
Panitia penguji,

1. Fitra Yeni, S.Kp, MA (.....)
2. Ns. Muthmainnah, S.Kep, M.Kep (.....)
3. Dr. Ns. Rika Sarfika, S.Kep, M.Kep (.....)
4. Ns. Dewi Murni, S.Kep, M.Kep (.....)
5. Gusti Sumarsih Agoes, S.Kp, M.Biomed (.....)

PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2024

Nama : Nadya Maharani
NIM : 2211316025

Hubungan *Self Esteem* dengan *Academic Burnout*
pada Siswa MAN 2 Kota Padang



ABSTRAK

Self esteem komponen penting dalam kesejahteraan psikologis yang memainkan peran signifikan dalam membentuk pengalaman akademik dan hasil belajar remaja. *Academic burnout* yang ditandai dengan kelelahan emosional, sikap sinis, dan penurunan efikasi akademik, semakin umum terjadi di kalangan siswa yang menghadapi tekanan akademik. Tujuan penelitian ini, untuk mengetahui rerata dan hubungan *self esteem* dengan *academic burnout*. Desain penelitian korelasi pearson dan pendekatan *cross sectional* dengan alat ukur kuesioner *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* (MBI-SS) dan kuesioner *Rosenberg Self esteem Scale* (RSES). Sampel penelitian 253 siswa MAN 2 Kota Padang dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan rerata *self esteem* 31.61 dalam kategori sedang, rerata *academic burnout* 39.51 dalam kategori rendah, didapatkan nilai *p value* $0,00 < 0,05$ yang berarti adanya hubungan, nilai (*r*) -0,488 yaitu kekuatan korelasi sedang dengan arah negatif yang artinya, semakin tinggi skor *self esteem*, maka semakin rendah skor *academic burnout*. Implikasi dari temuan ini menyarankan pentingnya memupuk *self esteem* yang sehat di kalangan siswa remaja untuk mengurangi risiko *academic burnout*. Institusi pendidikan didorong untuk menerapkan intervensi yang mempromosikan mengenai LBO (*Learning Burn-Out*) serta psikoedukasi “*believe in yourself*” dalam memanfaatkan pembelajaran bimbingan Konseling untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang *self esteem* dan *academic burnout*.

Kata Kunci : *Self Esteem*, *Academic Burnout*, Siswa Remaja, Tuntutan Akademik, Kesejahteraan psikologi.
Daftar Pustaka : 75 (2001 – 2023)
Jumlah Kata : 194 kata

BACHELOR OF NURSING
NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
2024

Name : Nadya Maharani
NIM : 2211316025

***The Relationship Between Self Esteem with Academic Burnout
Students in MAN 2 Padang City***

ABSTRACT

Self esteem is an important element of psychological well-being that plays a key role in shaping young people's academic experiences and learning outcomes. Academic burnout, characterized by emotional exhaustion, cynicism, and decreased academic performance, is becoming increasingly common among students exposed to academic pressures. The aim of the study is to find out the average and the relationship between self-esteem and academic burnout. Pearson correlational study design and cross-sectional methods using the Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) and the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES). The research sample consisted of 253 students from MAN 2 Padang city, using a simple random sampling technique. As a result of the study, the average self-esteem was 31.61 in the medium category, and the average academic burnout was 39.51 in the low category. The p value was $0.00 < 0.05$, which meant the existence of a relationship, and the (r) value was - 0.488, i.e. the strength of the correlation was. It appears moderate in the negative direction, meaning that the higher the self-esteem score, the lower the academic burnout score. The implications of these findings suggest that it is important to increase healthy self-esteem in adolescents to reduce the risk of academic burnout. Educational institutions are encouraged to implement interventions that promote burnout (LBO) and "Believe in Yourself" psychoeducation, using academic counseling and guidance to increase students' understanding of self-esteem and academic burnout.

Keywords : *Self-Esteem, Academic Burnout, Student Youth, Academic Requirements, Mental Well-Being.*

References : 75 (2001-2023)

Word count : 194 words