

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahern, L., S. (2004). Psychometric Properties of The Parenting Stress Index: Construct validity and normative data in large non-clinical sampel. *British Journal of Clinical Psychology*, 44, 227-239.
- Alfianti, Y., F. (2018) Hubungan *Mindful Parenting* Dengan Stres Pengasuhan Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa TPA Kabupaten Jember. *Skripsi*. Jember : Fakultas Keperawatan Universitas Jember
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder* Arlington. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 2, 71-90.
- Andarsih. (2012) . Hubungan antara Active coping dan stres pengasuhan pada ibu yang memiliki anak retardasi mental Umur 6-12 tahun di SLB N 2 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta. PSIK Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta.
- Azni, H, N, P., dan Nugraha, S. (2017). *Mindful Parenting A Bringing Up Great Kids Resource*. Australia: Australian Chidhood Foundation.
- Bazzano, A., Wolfe, C., Zylowska, I., Wang, S., Shcuster, E., Barret, C., dan Lehrer, D. (2015). Mindfulness based Stress Reduction (MBSR) for Parents and Caregivers of Individuals with Developmental Disabilities: A Community-based Approach. *Journal of Child and Family Studies*, 24: 298-308.
- Berry JD, Jones Wh\H. (1995). The Parental Stress Scale : Intitial psychometric evidence. *Journal of Social and Personal Relationships*, 12:463-472.
- Blaon, A. Y., Calkins, S. D., Keane, S. P., & O'Brien, M. (2010) . Contribution of child's psychology & maternal behavior to children's trajectories of temperamental reactivity. *Developmental Psychology*, 46(5), 1089-1102.
- Bogels, S. & Restifo, K. (2013). *Mindful Parenting : A Guide For Mental Health Practitioners*, New York: Springer.
- Brooks, J., R. (2011) *The Process of Parenting edisi 8 (edisi terjemahan)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

- Brown, K.W., dan Ryan, R.M. (2009). The Benefits of Being present : Mindfulness and its Role in Psychological Well-Being. *journal of Personality and Social Psychology*, 84:822-828
- Chairini, N. (2013). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Stres Pengasuhan Pada Ibu dengan Anak Usia Prasekolah di Posyandu Kemiri Muka. *Skripsi*. Jakarta. Program Studi Ilmu keperawatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Crawford, J. (2013). Mindfulness and Mindful Parenting for Parent Educators. *Fact Sheet*. Washinton State University.
- Cooper, Cray L, dan Palmer, S. (2007). *How to Deal Stress*. Unites States: Kogan Page Limited
- Dahlan , T. H. (2016). Mindful Parenting Program In Improving Parenting Skills Of Orphanage Caregivers at Rumbela Muthmainnah-Bandung. *International Journal Of Early Childhood Education Care*, 5: 57-64.
- Daulay, N. (2016) . Kajian Psikologi Lintas Budaya tentang Stres pengasuhan pada Ibu. *Jurnal Tabiyah*, Vol.23, No 2.
- Davison, G., C., John, M, Neale., Ann, M, Kring. (2006). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Deater-Deckard, K. (2004). Parenting Stress. New Haven : *Yale University Press*.
- Duncan (2009). A Model of Mindful Parenting : Implication for Parent-Child Relationships and Prevention Research, *Clin Child Fam PsycholRev*, 12.255-270.
- Forgays, Deborah K., dkk. (2001). Parenting in Employed and at Home Mother in Italy. *Journal of Family and Economic Issues*, 22(4)
- Gallagher, S., & Hannigan, A. (2014). Depression and chronic health conditions in parents of children with and without developmental disabilities: The growing up in Ireland cohort study. *Research in Developmental Disabilities*, 35(2), 448–454.
- Germer, C.K, & Neff, K.D .(2013). Self compassion in Clinical Practice. *Journal of Clinical Psychology: in Session*, 69(8): 1-12.
- Green, S. N. (2015). *The effect of Mindfulness Meditation and Mindwandering on Coping-Related Hopefulness in Undergraduated Collage Student*. Nakah Publikasi Tesis University of Southem Mississippi.

Gouveia, M. J., Carona, C., Canavarro, M.C, dan Moreira, H. (2016). Self-compassion and dispositional mindfulness are associated with parenting styles and parenting stress: The meiating role of mindful Parenting *Mindfulness*, 7: 700-712.

Gunarsa, S. D. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan: Dari Anak Hingga Usia Lanjut*. Jakarta:BPk.

Gupta, V. B, Mehrotra, P., & Mehrotra, N. (2012). Parental stress in raising a child with disabilities in India. 23(2), 41-52. doi 10.5463/DCID.v23i2.119.

Hafiz, S.E. & Almaududi A.A. (2015). Peran Pola Asuh Otoriter terhadap kematangan emosi yang di moderatori oleh Kesabaran. *Jurnal Humanitas*, 12 (2), 130-141.

Harwono, A., P. (2012). *Jumlah anak retardasi mental 210 makin banyak* .Jakarta: Kemendikbud.

Hendriani, W.,Handariyati, R., & Sakti, T., M. (2006). Penerimaan keluarga terhadap individu yang menegalami keterbelakangan mental. *INSAN Vol.8 No.2*

Hidayat, AAA. (2008).*Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.

Hidangmayun & Khadi. (2012). Parenting stress of normal and mentally challenged children. *Karnata J. Agric. Sci.* 25(2): 256-259.

Irbah, W.,N.,f., Endang.,S.,Stephani.,R. (2018). Stres Pengasuhan Pada Ibu dengan Anak Retardasi Mental.*Journal Psychology*. Vol (2).

Islam, M.Z., Shanaz, R., & Farzana, S. (2013). Stress among parents of children with mental retardation. *Bangladesh Journal of Medical Sciences Vol. 12 No 1*

Junida, I. (2015). *Hubungan health hardiness dengan parenting stress pada warga peserta PHK kelurahan karang basuki malang*. Fakultas psikologi UNI Maulana Malik Ibrahim.

Johnston, C. (2003) Factor Associated with Parenting Stress of Normal Children and Mentally Children with Fragile X Syndrome. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*. Vol 24 (4): 267-275.

Kabat-Zinn, J. (2003). Mindfulness-Based Intervention in Context: Past, Present, and Future. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 10:144-156.

Kastasmita, Sandi. (2011). Hubungan Kepribadian Big-Five (NEO-PI) dengan Mindfulness pada Mahasiswa. Conference Paper. Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara.

Kementrian Kesehatan RI. (2014). Buletin jendela data dan informasi kesehatan situasi penyandang disabilitas.

Kednedy, D. (2012). The relationship Between Parental stress, Cognitive Distortions, and Child Psychopatology (Dissertations). Philadelphia Colage of Osteopatic Medicine.

Kiong, Melly. (2015). *Mindful Parenting*. Jakarta: Kemendikbud.

Kristiana, I. F. (2017). *Self-Compassion dan Stress pengasuhan Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Hambatan Kognitif (April 2017)*.

Kusumatusti, Astri N. (2014). Stres Ibu Tunggal yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Psikologi*. 2(7)





Kwon, J. Y. (2007). The Relationship Between Parenting Stress, Parental Intelligence and Child Behavior Promblemin a Study of Korea Preschool Mothers. *Early Child Development and Care*, 177: 449-460

Lestari, S., Widyawati, Y. (2016). Gambaran Parenting tress dan Coping Stress pada Ibu yang Memiliki Anak Kembar. *Jurnal Psikogenesis*, Vol.4 No 1.

Luckasson, R., Borthwick-Duffy, S., Buntinx, W. H.E et al., The AAMR AD HOC Committe on Terminology and Classification. (2009). *Mental retardation: Definition, Classification, and systems of support* (10th ed.). Washington, DC, US: American Association on Mental Retardation.

Maharani, E. A. (2016). *Pengaruh Pelatihan Berbasis Mindfulness terhadap tingkat Stres pada Guru Paud* (Septermber 2016).

Mangunsong, F.(2009). *Psikologi dan pendiidkan anak berkebutuhan khusus , jilid kesatu*, Depok: LPSP3.

Mawardah,U., Siswati, dan Hidayat, F. (2012). Relationship Between Active Coping with Parenting Stress in Mother of Mentally Retarded Child. *Jurnal Psikologi*, 1: 1-14.

Mesiono.(2016). Kajian psikologi lintas budaya tentang Stres pengasuhan pada ibu, *Jurnal Tabiyah*,23(2), 1-30,

Mubarok, P. P. (2016). Program pengasuhan positif untuk meningkatkan keterampilan *Minful Parenting* Orang Tua Remaja. *Psymphatic. Jurnal Ilmiah Psikologi*,3(1): 35-50.

Mutia, Y. (2012). Hubungan Karakteristik dan Strategi Koping dengan Parenting Stress Orangtua yang memiliki anak Leukimia di RSUP DR M. Djamil Padang. *Skripsi* .Program S1 Keperawatan .Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.

Nasir, A dan, Abdul, M. (2011). *Dasar-dasar Keperawatan jiwa, Pengantar dan Teori*. Jakarta: Salemba Medika.

Neece, C. L. (2014). *Mindfulness-based Stress Reduction for Parents of Young Children with developmental Delays: Implications for Parental Mental Health and Child Behavior Problem*. *Journal of Applied Research in Intellectual Dissabilities*, 27: 174-18.

Neef, K.D. (2011). Self-Compassion, Self-Esteem, and Wellp Being. *Social and Personality Psychology Copass*. 5(1):1-12.

Nemerimana, M. Chege, MN. Odhiambo, AE, "Risk Factor associated with Severity of Nongenetic Intellectual Disability (Mental Retardation) among Children Aged 2-18 Years Attending Kenyatta National Hospital," *Neurology Research International*, vol 2018, page 11, Article ID 6956703, 2018.

Norhidayah, Siti. W., & Achyar, N. H. ( 2013). Gambaran Kejadian Kecemasan Pada Ibu Penderita Retardasi Mental Sindromik Di Slb-C Banjarmasin . Vol. 9 No 43-50.

Notoatmodjo, S. (2010). *Metologi Penelitian Kesehatan* . Jakarta : Rineka Cipta.

Nursalam. (2015). *Konsep dan Penerapan Metologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

Ormord, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan kembang, jilid satu*. Jakarta: Erlangga.

Pamungkas, A. (2015). Pelatihan keterampilan pengasuhan autis untuk menurunkan stres pengasuhan pada ibu dengan anak autis. *Jurnal Psikoislamika*, 3, 5-10.

Potter, P., dan A., G., Perry. (2013). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan. Konsep, Proses, dan Praktik*. Ed 8. Jakarta. EGC

Pratiwi, D.S., Dundu, A.E., dan Kairupan, B.H.R. (2018). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Depresi pada Ibu Kandung yang Memiliki Anak

dengan Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Yayasan Pembinaan Cacat Manado. *Journal e-Clinical (Cci)*, 6(1).

Pratiwi, R.(2007). Hubungan antara Active Coping dengan Stres Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

Purwindarini, S., S.,Hendriyani, R.,& Deliana, S.,M. (2014). Pengaruh Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Articel Development and Clinical Psychology*. Vol3(1).

Puspitasari, W.(2012) Tingkat Stres pda Ibu Pengasuhan Anak dengan Retardasi Mental (Studi pada Ibu Kandung Anak Retardasi Mental Malang). *Skripsi*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Ramayuni, R., Adnil, E., N., & Siti, N. (2014) .Karakteristik Penderita Retardasi Mental Di Slb Kota Bukittinggi,. Vol 3 No 37.

Rodriguez CM. (2011). Association between independent reports of maternal parenting stress and children's internalizing symptomatology. *Journal of Child and Family Studies*. 20:631–639.

Rumaseb, S. ,Sri M &Nasrah .(2018). *Hubungan Pola Asuh Orangtua deng Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental Usia 10-14 Tahun Dalam Melakukan Perawatan Diri di SBL Negeri Bagian B Jayapura* (2 Desember 2018).

Sholikah, S. (2015). Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Perkembangan Kognitif Anak yang Mengalami Retardasi Mental di SDLB Negeri Banjar Mendalan, Lamongan. *Surya*, 7(1).

Skreden, M., Skari, H., Malt, U., Pripp, A., Bjork, M., Faugli, A., Emblen, R. (2012). *Parenting stress and emotional wellbeing in mothers and fathers of preschool children*. *Scandinavian Journal of Public Health*, 40: 596-604.

Sudarsono, A.(2015). Presepsi terhadap Kesehatan dengan Kesadaran (*Mindfulness*) Menyeter Sampah Anggota Klinik Asuransi sampah di Indonesia Medika. *Skripsi*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Sunarwati, T. & Muzal K .(2000). *Retardasi Mental* (Desember 2000).

Suryani,E., Badi'ah,A. (2006). *Asuhan Keperawatan Anak Sehat dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta:Pustaka Baru Press.

Suryanto, S.Kp.,M. Kes. (2011). *Metologi dan aplikasi Penelitian Keperawatan*. Nuha Medika: Jogjakarta Oktober 2011.

Tahmassian, K., Anari, M. A., & Fathabadi, M. (2011). The Influencing factors of parenting stress in Iranian mothers. *International Conference on Sosial Science and Humanity*, 5,190-192.

Waters, L. (2016). The Relationship between child stress, Child Mindfulness and Parent Mindfulness. *Psycologi* (7): 40-51.

Williford, A., Susan, D.C., dan Susan, P.K, (2007). Predicting Change in Parenting Stress Across Early Childhood: Child and Maternal Factor. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 35(2):251-263.

Wulffaert, Josette, dkk. (2009). Parenting Stress in Charge Syndrome and Relationship with Child Characteristic. *J Dev Disabil*, 21: 301-303.

Yasin, M.A.S.M & Dzulkifli, M.A. (2010). The Relation Between Social Support and Psychological Problems Among Student. *International Journal of Business and Social Science*, 1(3): 110-116

Yi, Tse Pik. (2007). *Perceived Social Support and Marital Satisfaction : A Moderator Effect on Parental Stress in Hongkong* (naskah publikasi Thesis)