

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R. (2022). *Flashcard sebagai media pembelajaran dan penelitian*. Sukabumi: CV Haura Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur enelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta Selatan: Rineka Cipta.
- Arinda Nur Maulianti, H., & Herdhianta, D. (2022). Pengaruh edukasi menggunakan media E-Leaflet terhadap pengetahuan dan sikap pencegahan hipertensi pada remaja. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(1), 12–18. <https://doi.org/10.34011/jks.v3i1.1037>
- Budiman, & Riyanto, A. (2013). Pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan. In *Salemba Medika* (Vol. 5).
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan, panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*. Jakarta: Trans Info Media.
- Dinkes Padang. (2022). Laporan tahunan tahun 2021 edisi tahun 2022. In *Dinkes Padang*. Padang. Retrieved from <https://dinkes.padang.go.id/laporan-tahunan-tahun-2021-edisi-tahun-2022>
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media flashcard untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar use of flashcard media to improve elementary schools ' Student learning outcomes Budi febriyanto , Ari Yanto. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108–116.
- Gusty, R., Effendi, N., Abdullah, K. L., & Syafrita, Y. (2022). Association between knowledge and self-care adherence among elderly hypertensive patient in

- dwelling community. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 10, 206–212. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.8342>
- Gusty, R. P. (2021). *Modul pengendalian hipertensi (Perawatan Diri Penderita Hipertensi)*. Padang: Percetakan Syamza.
- Gusty, R. P., Fajria, L., & Afriyanti, E. (2023). Peningkatan pengetahuan dan kemampuan membantu penderita hipertensi pada kader remaja melalui edukasi. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(1), 520. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i1.12332>
- Hamu, Y. A., Bano, V. O., & Ndjoeromana, Y. (2023). the Effect of Picture and picture cooperative learning model with the assistance of flashcard media on students' learning outcomes at SMA Negeri 3 Waingapu. *Jurnal Eduscience*, 10(2), 476–487. <https://doi.org/10.36987/jes.v10i2.4290>
- Hariani, S., & Mulyo Rini. (2014). Penggunaan media flashcard dalam model pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SDN ngagel rejo I/ 396 SURABAYA Mulyorini PGSD FIP Universirtas Negeri Surabaya. *Jpgsd*, 02(02), 1–12.
- Herwanti, E., Sambriang, M., & Kleden, S. S. (2021). Efektifitas edukasi hipertensi dengan media booklet terhadap perilaku self management hipertensi di puskesmas penfui kota Kupang. *Flobamora Nursing Journal*, 1(1), 5–11. Retrieved from <https://jurnal.poltekeskupang.ac.id/index.php/fnj/article/view/652>
- Ilahi, M. R. (2022). *Pengaruh media flashcard terhadap pengetahuan remaja tentang bahaya merokok di smp negeri 21 kota bengkulu*. Bengkulu. Retrieved

from

http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/id/eprint/2395%0Ahttp://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/2395/1/SKRIPSI_RISKI_BARU.pdf

INASH. (2016). Hipertensi dan obesitas. *Perhimpunan Dokter Hipertensi Indonesia*.

Induniasih, & Wahyu Ratna. (2018). *Promosi kesehatan : pendidikan kesehatan dalam Keperawatan* (I). Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Kawabe, H., Azegami, T., Takeda, A., Kanda, T., Saito, I., Saruta, T., & Hirose, H. (2019). Features of and preventive measures against hypertension in the young. *Hypertension Research*, 42(7), 935–948. <https://doi.org/10.1038/s41440-019-0229-3>

Kelrey, F., Kombong, R., & Hatala, T. N. (2021). Efektifitas media permainan flashcard dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi anak usia prasekolah. *Citra Delima Scientific Journal of Citra Internasional Institute*, 5(2), 56–60. <https://doi.org/10.33862/citradelima.v5i2.239>

Kelrey, F., & Kusbaryanto, K. (2021). Media edukasi flashcard dan audio visual kesehatan reproduksi pada anak disabilitas intelektual. *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(4), 833–842. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/8424>

Kemenkes R1. (2019). Profil kesehatan Indonesia 2019. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. Jakarta. Retrieved from <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-indonesia-2019.pdf>

- Kemenkes RI. (2018a). Hasil riset kesehatan dasar Tahun 2018. In *Kementrian Kesehatan RI* (Vol. 53). Jakarta.
- Kemenkes RI. (2018b). Pencegahan penyakit hipertensi dengan gaya hidup sehat dan peningkatan pengetahuan tentang hipertensi. Retrieved from <https://sardjito.co.id/2018/07/09/pencegahan-penyakit-hipertensi-dengan-gaya-hidup-sehat-dan-peningkatan-pengetahuan-tentang-hipertensi/>
- Kemenkes RI. (2019a). Aktivitas Fisik bagi remaja di sekolah. Retrieved from <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/aktivitas-fisik-bagi-remaja-di-sekolah>
- Kemenkes RI. (2019b). CERDIK, Rahasia masa muda sehat dan masa tua nikmat! Retrieved from <https://ayosehat.kemkes.go.id/cerdik-rahasia-masa-muda-sehat-dan-masa-tua-nikmat>
- Kemenkes RI. (2020a). Diet rendah garam. Retrieved from <https://rsupsoeradji.id/diet-rendah-garam/>
- Kemenkes RI. (2020b). Hipertensi pada remaja. Retrieved from <https://ayosehat.kemkes.go.id/topik-penyakit/pencegahan-infeksi-bagi-remaja/hipertensi-pada-remaja>
- Kerlinger, N, F., & B, H. (2000). *Foundation of behavioural research 4th ed* (4th ed.). New York: Holt.
- Kurnia, A. (2021). *Self-management hipertensi* (T. Lestari, Ed.). Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Luhurningtyas, F. P., Oktianti, D., & Aprilliana R, M. (2020). Inovasi media edukasi flashcard “Care For Teen” sebagai upaya peningkatan pengetahuan

- HIV/AIDS Pada Siswa SMAN 1 Ungaran. *Indonesian Journal of Community Empowerment (Ijce)*, 2(2). <https://doi.org/10.35473/ijce.v2i2.761>
- Mardianti, F., Rachmawati, D., & Suprajitno. (2020). Risk factors for hypertension in adolescents. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 10(April 2022), 43–55. <https://doi.org/10.47794/jkhws>
- Marisa, C., & Susiati, S. (2021). Manajemen stres pada remaja melalui layanan penguasaan konten. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i1.5936>
- Maronta, Y., Sutarto, J., & Isdaryanti, B. (2023). Pengaruh media flashcard berbasis digital terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1142–1161. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4152>
- Muchtar, F., Effendy, D. S., Lisnawaty, L., & Kohali, R. E. S. O. (2022). Edukasi Pencegahan dan pengendalian hipertensi menggunakan leaflet kemenkes pada penderita hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Mokoau. *Indonesia Berdaya*, 3(3), 577–586. <https://doi.org/10.47679/ib.2022249>
- Mujito. (2023). *Pengetahuan dan sikap remaja tentang pencegahan hipertensi melalui pendekatan cerdas*. 14(11), 54–57.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi bloom: kognitif, afektif, dan psikomotorik. *humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Noraisa Hida, J., Mifbakhuddin, M., & Nurullita, U. (2022). Pemanfaatan media cetak dan digital dalam edukasi pencegahan hipertensi di masa pandemi. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(1), 11–15.

<https://doi.org/10.26714/jipmi.v1i1.15>

- Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: IKAPI.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi kesehatan teori dan Aplikasinya* (3rd ed.; S. Notoatmodjo, Ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pomarida, S. (2021). *Perilaku kesehatan*. Jakarta: Jakarta: Trans Info Media.
- Pradono, J., Kusumawardani, N., & Rachmalina, R. (2020). *Hipertensi : pembunuh terselubung di Indonesia*.
- Prasetyaningrum, Y. I., & Gz, S. (2014). *Hipertensi bukan untuk ditakuti* (D. A. & T. Y., Ed.). Jakarta: FMedia.
- Pujianti, N., Christanda, P. D. A., Nikmah, M., Dm. (2021). Edukasi pencegahan hipertensi secara daring. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4, 732–738.
- Puriasih, A. L., Warsono, W., & Cahyadin, A. (2023). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas XII melalui penggunaan media flashcard pada materi evolusi. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 66. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i1.10180>
- Puskesmas Andalas. (2020). *Laporan Tahunan Puskesmas Andalas*. Padang.
- Putri, F. P., & Setiawan, R. (2021). Pengaruh penggunaan media e-flashcard terhadap pengetahuan siswa mengenai pencegahan covid-19 Tahun 2021. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 153–159.
- Putri Milenia, E., & Herdhianta, D. (2022). Pengaruh pemberian media flashcard terhadap pengetahuan dan sikap konsumsi gizi seimbang pada siswa sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(1), 19–26.

<https://doi.org/10.34011/jks.v3i1.1039>

- Putri, V. H., Sitoayu, L., & Ronitawati, P. (2021). Pengaruh media AR Book terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada anak usia sekolah The effect of AR Book media on increased knowledge and balanced nutrition attitudes in school-age children Abstrak Pendahuluan. *Aceh Nutrition Journal*, 118–127.
- Rahayu, F. S., & Kurniasari, R. (2021). Efektivitas media poster dan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan remaja mengenai hipertensi. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 53–58. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i1.422>
- Rahma, N. D., Ajda, S. A., & Paramitha, T. H. (2021). *Faktor risiko hipertensi pada remaja*. 2(September), 1–9.
- Rohqianti, A., Wulandari, R., & Widyastutik, D. (2023). *Pengaruh edukasi kesehatan dengan media flashcard tentang kehamilan tidak diinginkan terhadap pengetahuan dan sikap remaja Putri di SMK N 1 Banyudono Boyolali*.
- Saadah, B., & Yulia, C. (2022). Efektivitas media flashcard untuk meningkatkan pemahaman sex education pada siswa. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 572. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.13622>
- Safitri, V. (2020). Pengaruh media flashcard terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang pendewasaan usia perkawinan di SMAN 04 (Vol. 5).
- Sapti, M., Pancapalaga, W., Widari, W., Rambat, R., Suparti, S., Arquitectura, E. Y., ... Evvyani, L. (2019). Pengaruh media permainan lintasan arus terhadap pengetahuan dan sikap tentang pentingnya konsumsi buah dan sayur pada

siswa di SDN 1 Tawang Rejo Kota Madiun (Vol. 53). Retrieved from <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106%0A>

- Selviyanti, S. S., Ichwanuddin, I., Judiono, J., Suparman, S., & Tiara, D. N. (2019). Penyuluhan gizi dengan media flashcard terhadap pengetahuan pesan umum gizi seimbang pada siswa sekolah. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(2), 82–91. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v11i2.674>
- Simanjuntak, A. A., Adi, M. S., Hestningsih, R., & Saraswati, L. D. (2021). Gambaran tingkat pengetahuan dan sikap terhadap pencegahan hipertensi pada mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Universitas Diponegoro Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(4), 504–509.
- Siswanto, Y., Widyawati, S. A., Wijaya, A. A., Salfana, B. D., & Karlina, K. (2020). Hipertensi pada remaja di Kabupaten Semarang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(1), 11–17. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v1i1.41433>
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, Bandung. CV. Alfabeta.
- Sukma, E. P., Yuliawati, S., Hestningsih, R., & Ginandjar, P. (2019). Hubungan konsumsi alkohol, kebiasaan merokok, dan tingkat stres dengan kejadian hipertensi usia produktif. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(3), 122–128.
- Suling, F. R. W. (2018). *Hipertensi* (I; A. Simatupang, Ed.). Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

- Untari, S., Martini, S., & Ardiana, M. (2017). *Hubungan riwayat keturunan hipertensi dengan ibu bersalin di rumah sakit Permata Bunda pada Tahun 2017*. 1(2), 107–112.
- Wahyuni, D., & Amareta, D. I. (2019). Pengembangan media pendidikan kesehatan flashcard anemia. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 69–74. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v7i2.73>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan media flashcard untuk meningkatkan hasil belajar tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Wati, S. H., Bahtiar, & Anggraini, D. (2018). Dampak merokok terhadap kehidupan sosial remaja. *World Development*, 1(1), 1–15. Retrieved from <http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.007%0Ahttps://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023%0Ahttp://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>
- WHO. (2023). Hipertensi. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hypertension>
- Wibawa, L. (2019). *Peran pemuda dalam penumbuhan budaya hidup sehat pada masyarakat*. 1, 105–112.
- Winanti, D. P. (2023). *Pengembangan media pembelajaran flahcard online pada materi sistem pernpasan manusia berbasis TGT (Teams Games Tournaments) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Colomadu* (Universitas Surakarta). Universitas Surakarta.

<https://doi.org/https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/1655>

- Yuliani, M., Sari, M. M., Isonijaya, M., Rivai, S. I., Daryanti, E., & Juarta, T. (2022). Pemberian edukasi kesehatan melalui penggunaan media pembelajaran dalam upaya peningkatan kesehatan di Vila Quran Fathul Mubiin. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 639–648. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.968>
- Zakiya, R. S., & Kurniasari, R. (2021). Pengaruh media game Educandy terhadap pengetahuan hipertensi pada remaja di Desa Telaga Murni. *Jurnal Gizi Dan Kuliner*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.35706/giziku.v2i2.5932>

