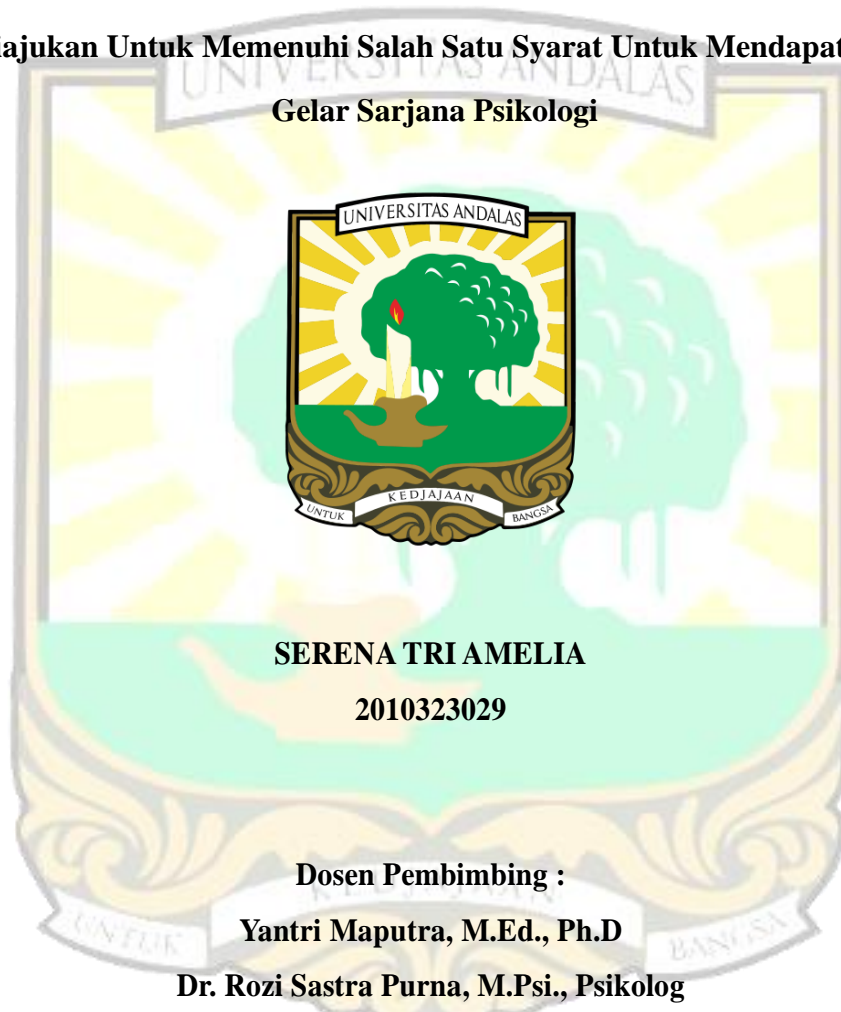


**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



SERENA TRI AMELIA

2010323029

Dosen Pembimbing :

Yantri Maputra, M.Ed., Ph.D

Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM SARJANA PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2024

**THE INFLUENCE OF SELF-REGULATED LEARNING ON ACADEMIC
STRESS OF FRESHMAN FACULTY OF MEDICINE, ANDALAS
UNIVERSITY**

Serena Tri Amelia¹⁾, Yantri Maputra²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Meria Susanti²⁾, Siska Oktari²⁾

¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas
serenhyun@gmail.com

ABSTRACT

Academic stress is a pressure that occurs from the desire to perform and provide the best results. Academic stress is influenced by various factors, one of them is self-regulated learning. This research aims to determine the effect of self-regulated learning on academic stress in freshman at the Faculty of Medicine, Andalas University. The research population is freshman at the Faculty of Medicine, Andalas University. The subject of this research were 229 people who were obtained by using probability sampling techniques. Data collection was carried out using the adaptation of the Student Academic Stress Scale (SASS) and adoption of the self-regulated learning measuring instrument. Reliability on the academic stress scale is .957 and on the self-regulated learning scale is .913. The results of this research show that self-regulated learning influences academic stress. This can be seen from the significance value of .000 ($p < 0,5$) and the R Square value of .321. This means that self-regulated learning influences academic stress in freshman at the Faculty of Medicine Andalas University by 32,1%.

Keywords: *Academic stress, Self-regulated learning, Freshman, Faculty of Medicine Andalas University*

**PENGARUH SELF-REGULATED LEARNING TERHADAP STRES
AKADEMIK MAHASISWA BARU FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Serena Tri Amelia¹⁾, Yantri Maputra²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Meria Susanti²⁾, Siska Oktari²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

serenhyun@gmail.com

ABSTRAK

Stres akademik adalah suatu tekanan yang timbul dari keinginan untuk tampil serta memberikan hasil yang terbaik. Stres akademik dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya *self-regulated learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning* terhadap stres akademik pada mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Populasi penelitian adalah mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan jumlah sampel 229 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan adaptasi alat ukur *Student Academic Stress Scale (SASS)* dan adopsi alat ukur *self-regulated learning*. Reabilitas pada skala stres akademik sebesar .957 dan pada skala *self-regulated learning* sebesar .913. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-regulated learning* berpengaruh terhadap stres akademik. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi sebesar .000 ($p < 0,5$) dan nilai R Square sebesar .321. Artinya, *self-regulated learning* mempengaruhi stres akademik pada mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebesar 32,1%.

Kata kunci: Stres Akademik, *Self-Regulated Learning*, Mahasiswa Baru, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas