

**GAMBARAN HASIL *MULTIPLE CHOICE QUESTION* BLOK
ANGKATAN 2019 DAN 2020 PADA PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:
RAUFFI HAYATUL PUTRI
NIM : 1710311024

Pembimbing:

- 1. dr. Firdawati, M.Kes, Ph.D**
- 2. dr. Yulistini, M.Med.Ed**

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2024

ABSTRACT

OVERVIEW OF THE RESULTS OF MULTIPLE CHOICE QUESTIONS BLOCK FOR THE 2019 AND 2020 CLASS IN THE MEDICAL STUDY PROGRAM, FACULTY OF MEDICINE, ANDALAS UNIVERSITY

By

**Rauffi Hayatul Putri, Firdawati, Yulistini, Roza Mulyana, Arni Amir,
Rahmatini**

In medical education there are summative and formative assessments. Multiple Choice Question (MCQ) is one form of summative assessment conducted at the end of each block. Assessment is useful to determine the extent of the student's ability to understand learning so that it can produce competent doctors. The purpose of this study was to see an overview of the results of MCQ blocks in students of the Faculty of Medicine, Andalas University.

This type of research is descriptive with a cross-sectional study design. The sample of this study was medical students of the Faculty of Medicine, Andalas University class of 2019 and 2020 who had taken all MCQ block exams except elective blocks. Sampling was done by total sampling method with a total sample of 466 consisting of 239 students of class 2019 and 227 students of class 2020 who met the inclusion and exclusion criteria. The research instrument used is secondary data in the form of student MCQ scores obtained from the Academic section of the Andalas University Medical Study Program.

The results showed that the highest average MCQ score in the 2019 batch was in block 4.1 Neonate, Child, Adolescent and Elderly Disorders (65.96) and the 2020 batch in block 4.2 Emergencies (72.59). The lowest average score in both batches was in block 1.3 Hormones and Innervation (51.43 and 51.15). The highest average score based on the entry pathway in the 2019 and 2020 batches was obtained by students with the SNMPTN pathway and the lowest based on the Independent Selection entry pathway.

The conclusion of this study is that the highest average MCQ score is obtained when students are in the final year and the lowest in the first year.

Keywords: Multiple choice question, summative assessment, problem-based learning, medical education

ABSTRAK
**GAMBARAN HASIL *MULTIPLE CHOICE QUESTIONS* BLOK
ANGKATAN 2019 DAN 2020 PADA PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Oleh
**Rauffi Hayatul Putri, Firdawati, Yulistini, Roza Mulyana, Arni Amir,
Rahmatini**

Pada pendidikan kedokteran terdapat penilaian sumatif dan formatif. *Multiple Choice Question* (MCQ) merupakan salah satu bentuk penilaian sumatif yang dilakukan tiap akhir blok. Penilaian berguna untuk mengetahui sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam memahami pembelajaran sehingga dapat menghasilkan dokter yang kompeten. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran hasil MCQ blok pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan desain studi *cross-sectional*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2019 dan 2020 yang telah mengikuti seluruh ujian MCQ blok kecuali blok elektif. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *total sampling* dengan jumlah sampel 466 yang terdiri dari 239 mahasiswa angkatan 2019 dan 227 mahasiswa angkatan 2020 yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu data sekunder berupa nilai MCQ mahasiswa yang didapat dari bagian Akademik Program Studi Kedokteran Universitas Andalas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata MCQ tertinggi pada angkatan 2019 terdapat pada blok 4.1 Gangguan Neonatus, Anak, Remaja dan Lansia (65,96) dan angkatan 2020 pada blok 4.2 Kegawatdaruratan (72,59). Nilai rata-rata terendah pada kedua angkatan terdapat pada blok 1.3 Hormon dan Persarafan (51,43 dan 51,15). Nilai rata-rata berdasarkan jalur masuk pada angkatan 2019 dan 2020 yang tertinggi didapat oleh mahasiswa dengan jalur SNMPTN dan terendah berdasarkan jalur masuk Seleksi Mandiri.

Kesimpulan penelitian ini adalah nilai rata-rata MCQ tertinggi diperoleh ketika mahasiswa berada pada tingkat akhir dan terendah pada tahun pertama.

Kata kunci: *Multiple choice question*, penilaian sumatif, *problem-based learning*, pendidikan kedokteran