

HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* DAN HARAPAN (*HOPE*) PADA ANAK BINAAN DI LPKA KELAS II B TANJUNG PATI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



**NUR AINA
2010321002**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2024**

“THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT AND HOPE IN FOSTER CHILDREN AT LPKA CLASS II B TANJUNG PATI”

Nur Aina¹, Dwi Puspasari², Nila Anggreiny², Amatul Firdausa Nasa², Nelia Afriyeni²

¹Student of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

² Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

An8cahya@gmail.com

ABSTRACT

Punishment is often educational and often affects the psychological aspects of the children being trained. One of them is related to hope. In the LPKA environment, hope can be influenced by support from fellow target children. How assisted children receive support from fellow assisted children will be influenced by the peer attachment that the assisted child has. This study aims to look at the relationship between peer attachment and hope in foster children in LPKA Class II B Tanjung Pati. The research method used in this study is a correlational quantitative method with the Pearson product moment analysis technique. The respondents in this study amounted to 46 foster children in LPKA class II B Tanjung Pati who were selected by the purposive sampling technique. Data collection was done using the adaptation of the Inventory of Parent and Peer Attachment ($\alpha = .912$) and Children's Hope Scale ($\alpha = .857$) measuring instruments. The results of this study indicate a significant positive relationship between peer attachment and hope in foster children in LPKA class II B Tanjung Pati ($r = .592, p = .000$). This shows that the higher the peer attachment in foster children, the higher the hope in the foster children, and vice versa.

Keywords: Foster Children, Hope, Peer Attachment

“HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* DAN HARAPAN (*HOPE*) PADA ANAK BINAAN DI LPKA KELAS II B TANJUNG PATI”

Nur Aina¹, Dwi Puspasari², Nila Anggreiny², Amatul Firdausa Nasa², Nelia Afriyeni²

¹Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

An8cahya@gmail.com

ABSTRAK

Hukuman pembinaan sering kali mempengaruhi aspek psikologis anak binaan. Salah satunya adalah terkait harapan. Dalam lingkungan LPKA, harapan dapat dipengaruhi oleh dukungan dari teman sesama anak binaan. Bagaimana anak binaan menerima dukungan dari teman sesama anak binaan akan dipengaruhi oleh *peer attachment* yang dimiliki anak binaan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan *peer attachment* dan harapan (*hope*) pada anak binaan di LPKA kelas II B Tanjung Pati. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan teknik analisis *Pearson Product Moment*. Responden dalam penelitian ini berjumlah 46 orang anak binaan di LPKA kelas II B Tanjung Pati yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan adaptasi alat ukur *Inventory of Parent and Peer Attachment* ($\alpha = .912$) dan *Children's Hope Scale* ($\alpha = .857$). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *peer attachment* dan harapan (*hope*) pada anak binaan di LPKA kelas II B Tanjung Pati ($r = .592$, $p = .000$). Semakin tinggi *peer attachment* pada anak binaan, maka semakin tinggi harapan (*hope*) pada anak binaan tersebut dan begitu juga sebaliknya.

Kata kunci: *Anak Binaan, Harapan, Peer Attachment*