

DAFTAR PUSTAKA

1. Dewi AK, Yulianingsih Y, Hayati T. Hubungan Antara Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *J Pendidik Raudhatul Athfal*. 2019;2(1):83–92.
2. Sugeng HM, Tarigan R, Sari NM. Gambaran Tumbuh Kembang Anak pada Periode Emas Usia 0-24 Bulan di Posyandu Wilayah Kecamatan Jatinangor. *J Sains dan Kesehat*. 2019;4(3):96–101.
3. Suana S, Firdaus F. Pola Asuh Orangtua Akan Meningkatkan Adaptasi Sosial Anak Prasekolah Di Ra Muslimat Nu 202 Assa'Adah Sukowati Bungah Gresik. *J Heal Sci*. 2018;7(2):180–5.
4. Setianingsih S. Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*. 2018;16(2):191.
5. Yusran. Pengaruh Pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Mengoptimalkan Pencapaian Tumbuh Kembang Anak Pra Sekolah di Kecamatan Kartasura. Naskah Publ Fak Ilmu Kesehat Univ Muhammadiyah Surakarta. 2014;
6. Diana FM. Pemantauan Perkembangan Anak Balita. *J Kesehat Masy Andalas*. 2010;4(2):116–29.
7. Prastiwi MH. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *J Ilm Kesehat Sandi Husada*. 2019;10(2):242–9.
8. Pem D. Factors Affecting Early Childhood Growth and Development : Golden 1000 Days. *J Adv Pract Nurs*. 2015;1(1):1–4.
9. Widati. Pengaruh Terapi Bermain : Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun). *J nerscommunity(Vol 3 no 6)*. 2012;
10. Dhamayanti M. Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP) Anak. *Sari Pediatri*. 2016;8(1):9.
11. American Academy of Pediatrics. Developmental Surveillance and Screening of Infants and Young Children. *Pediatrics*. 2001;108:192–6.
12. Dinas Kesehatan Republik Indonesia. Riset Kesehatan Dasar. 2013.
13. Doni AW. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Prasekolah. *J Kesehat Poltekes Ternate*. 2020;13(1):46–52.
14. Rideout VJ. Zero to Eight Children's Media Use in America 2013. *Ann N Y Acad Sci*. 2013;713(1):355–7.
15. Sujianti. Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan

- Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *J Kebidanan*. 2018;8(1):54.
16. Ritonga DH, Sofyani S. Language Development and Television Exposure in Children. *Pediatr Oncall*. 2018;15(4):89–91.
 17. Strasburger VC, Hogan M. Children, Adolescents, and the Media. 2017;(November).
 18. Ponti M, Bélanger S, Grimes R, Heard J, Johnson M, Moreau E, et al. *Screen time* and young children: Promoting health and development in a digital world. *Paediatr Child Heal*. 2017;22(8):461–77.
 19. Sundus. The Impact of using Gadgets on Children. *J Depress Anxiety*. 2017;07(01):1–3.
 20. Duch H, Fisher EM, Ensari I, Harrington A. *Screen time* use in children under 3 years old: A systematic review of correlates. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2013;10:1–10.
 21. Cardany AB. Screen Media and Young Children : Who Benefits? *Natl Assoc Music Educ*. 2010;
 22. Zhao Z, Zhou Y, Tan G, Li J. Research progress about the effect and prevention of blue light on eyes. 2018;11(12):1999–2003.
 23. Soetjningsih. *Tumbuh Kembang Anak*. Ranuh I. G, editor. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.
 24. Wong DL, Hockenberry M SP. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. 6th ed. Jakarta: EGC; 2009. 121 p.
 25. PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 66 TAHUN 2014 [Internet]. 2014. Available from: [https://dinkes.jatimprov.go.id/userfile/dokumen/PMK No. 66 ttg Pemantauan Tumbuh Kembang Anak.pdf](https://dinkes.jatimprov.go.id/userfile/dokumen/PMK_No_66_ttg_Pemantauan_Tumbuh_Kembang_Anak.pdf)
 26. Dian. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika; 2011. 27 p.
 27. Kementerian Kesehatan RI. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Simulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. 2016;39(1):1–15.
 28. Syamsu LN, Yusuf NS. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raragrafindo Persada; 2011.
 29. Feldman HM. Evaluation and management of language and speech disorders in preschool children. *Pediatr Rev*. 2005;26(4):131–40.
 30. Listianingrum. 1000 HPK [Internet]. Available from: <https://rsjsoerojo.co.id/wp-content/uploads/2020/07/dr.-Listianingrum-Sp.A-1000-HPK.pdf> - Diakses Mei 2021
 31. Medise BE. Mengenal Keterlambatan Perkembangan Umum pada Anak. *Ikat Dr Anak Indones* [Internet]. 2013; Available from:

<https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/mengenal-keterlambatan-perkembangan-umum-pada-anak> - Diakses Mei 2021

32. Dictionary by Merriam-Webster [Internet]. Available from: <https://www.merriam-webster.com/> - Diakses November 2020
33. Cambridge Dictionary [Internet]. Available from: <https://dictionary.cambridge.org/> - Diakses November 2020
34. Nugraha A, Izah N, Nurul Hidayah S, Zulfiana E, Qudriani M. The effect of gadget on speech development of toddlers. *J Phys Conf Ser.* 2019;1175(1).
35. Trinika Y. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. Naskah Publ. 2015;12(Juni):1-11.
36. Sari TP, Mitsalia AA. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT AL MUKMIN. 2016;
37. Garrison AMM, Liekweg K. Media Use and Child Sleep : The Impact of Content , Timing , and Environment. 2011;128(1):29-35.
38. Segre / Alamy A. The Impact Of Screen Media On Children: A Eurovision For Parliament Children playing on Nintendo DS handheld games console, Spain. 2010;(August 2010):89-121.
39. Velika V. Perancangan Iklan Layanan Masyarakat Penggunaan Gadget Bijaksana Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Surabaya. *J DKV Adiwarna*, 1(6). 2015;1-11.
40. Syahdrajat T. Panduan Penelitian untuk Skripsi Kedokteran dan Kesehatan. Rizky Offset; 2019.
41. Dahlan S. Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan. 6th ed. Jakarta: Epidemiologi Indonesia; 2013.
42. Ko CH, Yen JY, Chen CC, Chen SH, Yen CF. Gender differences and related factors affecting online gaming addiction among Taiwanese adolescents. *J Nerv Ment Dis.* 2005;193(4):273-7.
43. Nurmasari A. Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya. Midwife Education Study Program Faculty of Medical, Airlangga university. 2016.
44. Chassiakos YR, Radesky J, Christakis D, Moreno MA, Cross C, Hill D, et al. Children and adolescents and digital media. *Pediatrics.* 2016;138(5).
45. Hasiolan PMT. Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Prasekolah di TK Negeri Pembina 1 Malang. Universitas Brawijaya;
46. Lin HP, Chen KL, Chou W, Yuan KS, Yen SY, Chen YS, et al. Prolonged touch screen device usage is associated with emotional and behavioral

problems, but not language delay, in toddlers. *Infant Behav Dev* [Internet]. 2020;58 Available from: <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2020.101424> - Diakses Agustus 2021

47. Ika Puspa Dewi. Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Di Paud Kota Bengkulu. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu; 2018.
48. Rowan C. The Impact of Technology on the Developing Child. 2017; [Internet]. Available from: www.huffpost.com/entry/technology-children-negative-impact - Diakses September 2021
49. Oktaviani S, Nisa J, Baroroh U. Hubungan antara penggunaan gadget dengan perkembangan balita. *Indones J Kebidanan*. 2019;3(2):44–51.

