

**HUBUNGAN KEBIASAAN MENYIKAT GIGI DENGAN STATUS  
KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA  
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 2 PADANG**



**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2024**

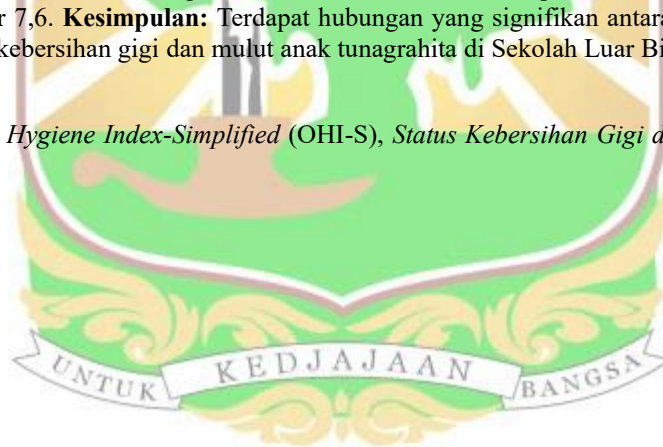
# HUBUNGAN KEBIASAAN MENYIKAT GIGI DENGAN STATUS KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 2 PADANG

Oleh : Arrum Lauryn

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Kebersihan gigi dan mulut (*oral hygiene*) adalah masalah utama yang banyak dialami oleh anak-anak terutama anak berkebutuhan khusus. Salah satu anak berkebutuhan khusus yaitu anak tunagrahita. Disabilitas intelektual atau tunagrahita merupakan kondisi perkembangan yang ditandai dengan gangguan kognitif yang signifikan terkait dengan keterbatasan dalam belajar, keterampilan, dan perilaku adaptif. Keterbatasan tersebut menyebabkan anak tunagrahita mengalami kesulitan dalam merawat diri seperti membersihkan gigi dan mulut dengan menyikat gigi. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kebiasaan menyikat gigi dengan status kebersihan gigi dan mulut anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Padang. **Metode Penelitian:** Jenis penelitian ini adalah analitik observasional dengan menggunakan pendekatan desain *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 42 responden. Pengambilan data dilakukan dengan pengisian kuesioner mengenai kebiasaan menyikat gigi dengan metode wawancara terhadap orang tua responden dan pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut menggunakan *Oral Hygiene Index-Simplified* (OHI-S). **Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan anak tunagrahita memiliki kebiasaan menyikat gigi kategori sedang (47,6%) dan memiliki status kebersihan gigi dan mulut kategori sedang (50%). Hasil uji statistik didapatkan nilai  $p = 0,007$  ( $p < 0,05$ ) yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kebiasaan menyikat gigi dengan status kebersihan gigi dan mulut anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Padang dan diperoleh nilai *Odds Ratio* sebesar 7,6. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan menyikat gigi dengan status kebersihan gigi dan mulut anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Padang.

**Kata Kunci:** *Oral Hygiene Index-Simplified* (OHI-S), Status Kebersihan Gigi dan Mulut, Kebiasaan Menyikat Gigi



**THE RELATIONSHIP BETWEEN TOOTH BRUSHING BEHAVIOR AND  
ORAL HYGIENE STATUS IN INTELLECTUAL DISABILITIES CHILDREN AT  
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 2 PADANG**

By: Arrum Lauryn

**ABSTRACT**

**Background:** Oral hygiene is a major problem experienced by many children, especially children with special needs. One of the children with special needs is a child with intellectual disabilities. Intellectual disability is a developmental condition characterized by significant cognitive impairment associated with limitations in learning, skills, and adaptive behavior. These limitations cause intellectual disabilities children to have difficulties in taking care of themselves such as cleaning their teeth by brushing their teeth. **Objective:** The purpose of this study was to determine the relationship between tooth brushing habits and oral hygiene status of intellectual disabilities children at Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Padang. **Research Method:** This type of research is observational analytic using a cross-sectional design approach. The sample size was 42 respondents. Data collection was carried out by filling out questionnaires regarding brushing habits with interview methods with respondent parents and oral hygiene checks using Oral Hygiene Index-Simplified (OHI-S). **Results:** The results of this study showed that intellectual disabilities children had moderate brushing habits (47.6%) and moderate oral hygiene status (50%). The results of the statistical test obtained a value of  $p = 0.007$  ( $p < 0.05$ ) which stated that there was a relationship between the habit of brushing teeth and the status of oral hygiene of children with intellectual disabilities at Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Padang and obtained an Odds Ratio value of 7.6. **Conclusion:** There is a significant relationship between brushing habits and oral hygiene status in children with intellectual disabilities at Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Padang.

**Keywords:** Oral Hygiene Index-Simplified (OHI-S), Oral Hygiene Status, Brushing Habits

