

**SKRIPSI**

**STUDI PERBANDINGAN : PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA  
DAN MONOPOLI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK  
DALAM PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK  
DI SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG**



**Penelitian Keperawatan Anak**

**FIGO RENZIO RIZAL**

**NIM. 2011311003**

**Pembimbing Utama :**

**Dr.Ns. Meri Neherta, S.Kep.,M.Biomed**

**Pembimbing Pendamping :**

**Ns. Siti Yuliharni, S.Kep,M.Kep, Sp.Kep.Kom**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
MEI 2024**

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Mei 2024

Nama : Figo Renzio Rizal

NIM : 2011311003

Studi Perbandingan : Pengaruh Permainan Ular Tangga dan Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak di SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang.

### ABSTRAK

Kekerasan seksual terhadap anak di Indonesia, khususnya di Kota Padang, Sumatera Barat, telah meningkat secara signifikan. Rendahnya pengetahuan dan sikap anak menjadi salah satu faktor penyebab kekerasan seksual pada anak. Pendidikan kesehatan penting untuk diberikan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap anak dalam mencegah kekerasan seksual dengan metode permainan edukasi ular tangga dan monopoli. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan pengaruh kedua metode tersebut dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap anak dalam upaya pencegahan kekerasan seksual. Desain penelitian ini yaitu *quasi experiment* dengan rancangan *non equivalent control group design*. Sampel penelitian adalah anak usia 9-12 tahun di SDN 36 Gunung Sarik sebanyak 80 responden dengan teknik *simple random sampling* yang dibagi menjadi dua kelompok intervensi yaitu kelompok monopoli dan ular tangga. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* menunjukkan peningkatan signifikan dalam selisih skor rerata pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok Monopoli dan Ular Tangga dengan masing-masing dengan peningkatan 1,55 dan 1,88 untuk pengetahuan, serta 1,43 dan 1,95 untuk sikap ( $p=0,000$ ,  $p<0,05$ ). Permainan ular tangga lebih dominan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap anak tentang pencegahan kekerasan seksual di SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang. Diharapkan melalui penelitian ini, perawat, orangtua, dan guru dapat menjadikan permainan ular tangga sebagai sarana efektif dalam pendidikan kesehatan pencegahan kekerasan seksual bagi anak-anak usia sekolah. Pendekatan ini sesuai dengan karakteristik anak-anak usia sekolah yang merespons lebih baik terhadap pembelajaran melalui permainan, sehingga memberikan pendidikan kesehatan menjadi lebih menarik dan efektif.

Kata Kunci : Kekerasan Seksual, Monopoli, Pendidikan Kesehatan, Ular Tangga

Daftar Pustaka : 43 (1989 -2023)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

May 2024

Name: Figo Renzio Rizal

Student ID: 2011311003

*Comparative Study: The Influence of Snake and Ladder Game and Monopoly on Children's Knowledge and Attitude in Preventing Child Sexual Violence at SDN 36 Gunung Sarik, Padang City.*

### **ABSTRACT**

*Sexual violence against children in Indonesia, particularly in the city of Padang, West Sumatra, has significantly increased. The lack of knowledge and attitudes among children is one of the contributing factors to sexual violence against them. Health education is crucial in enhancing children's knowledge and attitudes in preventing sexual violence, using educational games such as snake and ladder and monopoly. This research aims to examine the difference in the effects of these two methods in improving children's knowledge and attitudes in efforts to prevent sexual violence. The research design is a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The research sample consisted of 80 respondents, aged 9-12 years old, from SDN 36 Gunung Sarik, selected using simple random sampling and divided into two intervention groups: the monopoly group and the snake and ladder group. Data analysis using the Wilcoxon test showed a significant increase in the mean score difference of knowledge and attitudes before and after the intervention in both the Monopoly and Snake and Ladder groups, with increases of 1.55 and 1.88 for knowledge, and 1.43 and 1.95 for attitudes ( $p=0.000$ ,  $p<0.05$ ). The snake and ladder game was more dominant in enhancing children's knowledge and attitudes about preventing sexual violence at SDN 36 Gunung Sarik in Padang. It is hoped that through this research, nurses, parents, and teachers can utilize the snake and ladder game as an effective means in health education for preventing sexual violence among school-age children. This approach aligns with the characteristics of school-age children who respond better to learning through games, thus making health education more engaging and effective..*

**Keywords** : Health Education, Monopoly, Sexual Violence, Snake and Ladder

**References** : 43 (1989 -2023)