

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, M. S., Ni, W. T., & Ni, P. W. O. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1– 308.
https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Penelitian_Kesehatan.html?id=DDYtEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Amin, M. (2018). Pengaruh Layanan bimbingan kelompok terhadap efikasi diri siswa di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Psikologi Dan Keguruan*.
- Anderson, C. A. (2000). Encyclopedia of Psychology. In *Oxford University Press the American Psychological Association*. (Vol. 8). <https://doi.org/10.1037/10523-068>
- Armum, P., & Chellappan, K. (2016). Social and emotional self-efficacy of adolescents: measured and analysed interdependencies within and across academic achievement level. *International journal of adolescence and youth*, 21(3), 279-288.
- Bronfenbrenner, U. (1994). Ecological of Human Development. In *Ecological models of human development. International Encyclopedia of Education* (Vol. 3, Issue 2).
- Carroll, S., McCauley, V., & Grenon, M. (2023). Science self-efficacy beliefs of upper primary students in Ireland. *International Journal of Science Education*, 1-21.
- Compas, B. E., Connor-Smith, J. K., Saltzman, H., Thomsen, A. H., & Wadsworth, M. E. (2001). Coping with stress during childhood and adolescence: Problems, progress, and potential in theory and research. *Psychological Bulletin*, 127(1), 87–

127. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.127.1.87>

Daziah, E., & Rahayu, S. (2020). Hubungan antara dukungan keluarga dengan perilaku perawatan hipertensi yang dilakukan oleh keluarga di rumah. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 11(1), 79–88. <https://doi.org/10.33859/dksm.v11i1.477>

Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan (Desmita). *Prenadamedia Grup*, 6, 301. https://books.google.co.id/books?id=5KRPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false%0Ahttp://rosda.co.id/pendidikan-keguruan/410-psikologi-perkembangan-desmita.html

Desmita, D. (2009). Mengembangkan Resiliensi Remaja Dalam Upaya Mengatasi Stres Sekolah. *Ta'dib*, 11(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v12i1.150>

Geon, S. A. B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dan determinasi diri siswa kelas X SMA Charitas. *Psiko-Edukasi*, 14(1), 11.

Grotberg, E. H. (Edith H. (1995). *A guide to promoting resilience in children : strengthening the human spirit* (Issue 8).

Habsyah, N. Y., Masrukoyah, E., & Wasmana. (2018). Meningkatkan resiliensi peserta didik melalui peningkatan kualitas hubungan guru dengan siswa. *1(2)*, 44–51.

Hardin, F., & Nidia, E. (2022). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja di RT 09 RW 03 Kelurahan Alang Laweh Kota Padang. *Jurnal Citra Ranah Medika*, 2(1), 1–9. <http://ejournal.stikes-ranahminang.ac.id>

Hastono, S. P., & Luknis Sabri. (2010). Statistik kesehatan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hendriani, W. (2018). Resiliensi Psikologis. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.

Hertinjung, W. S., Yuwono, S., Partini, Laksita, A. K., Ramadhani, A. A., & Kencana, S. S. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi remaja di masa pandemi. *Proyeksi*, 17(2), 60–71.

Jagad, H. K. M., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Hubungan antara efikasi diri dengan self regulated learning pada siswa smpn x. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1-6.

Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 4(1), 138–159. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i1.5992>

Kaparang, G. F., & Nabut, W. (2020). Hubungan Resiliensi dan Kualitas Tidur Mahasiswa Profesi Ners Universitas Klabat Tahun Ajaran 2019/2020. *Klabat Journal of Nursing*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.37771/kjn.v2i1.421>

Khairani, A. H., Noviasara, S. S., & Sutanti, T. (2022). *Gambaran Kondisi Resiliensi Siswa Kelas 9 SMP Negeri 3*. 809–815.

Karuniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara Academic Stress dengan Smartphone Addiction pada Mahasiswa Pengguna Smartphone. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 2(1).

<https://doi.org/10.20961/performa.17.2.28802>

Latisi, M. P., Sofia, L., & Suhesty, A. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Orientasi Masa Depan Pada Siswa SMA Negeri X Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 188.

<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5679>

Maharani, S. T., & Nursalim, M. (2020). *Kemampuan resiliensi peserta didik di SMP Negeri 10 Surabaya*. 705–714.

Mahesti, N.P.R.E., & Rustika, I.M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana* 2020, 7(2), 53-65.

Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruksi Instrumen. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9.

Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2018). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Journal Of Psychology*, 4(2), 127–134. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46359>

Patriani, R., Rini, A.P., & Pratitis, N. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Ketika Menyusun Skripsi pada Mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*.

Purnomo, H. (2020). Psikologi Peserta Didik. In *Yogyakarta: K-Media*.

Rustika, I. M. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>

- Ruswahyuningsih, M. C., & Afiatin, T. (2015). Resilience in Javanese youth (Resiliensi pada remaja Jawa). *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, *1*(2), 96–105.
- Sanchis, A., Grau, M. D., Moliner, A. R., & Patricia, C. (2020). Pengaruh usia dan jenis kelamin terhadap regulasi emosi anak dan remaja. *Frontiers in Psychology*, *11*, 946. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00946>
- Saptariaji, N. H. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Siswa Korban Bullying Pada SMA Negeri Kota Semarang. *UIN WALISONGO SEMARANG*, *2*(1).
- Sari, A. T. (2018). Efikasi Diri Skripsi dan Kemampuan Menulis Skripsi pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia. In *FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA*. <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/11365>
- Sari, WF, & Munawaroh, E. (2022). Pengaruh Mindfulness Terhadap Resiliensi Pada Siswa Remaja SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, *7* (2), 198-208.
- Southwick, S. M., Bonanno, G., Masten, A. S., Panter-Brick, C., & Yehuda, R. (2014). Resilience definition, theory and challenges. *European Journal of Psychotraumatology*, *5*(January), 1–14.
- Sunarti, E., Islamia, I., Rochimah, N., & Ulfa, M. (2017). Pengaruh faktor ekologi terhadap resiliensi remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, *10*(2), 107-119.

Wahyuni, E., & Wulandari, V. S. (2021). Resiliensi Remaja dan Implikasinya Terhadap Kebutuhan Pengembangan Buku Bantuan Diri. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 78-88.

Widya, K. S. (2021). *Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar pada siswa SMP Negeri 1 Waru di masa pandemi Covid-19*. 68–76.

Yapono, F., & Suharnan. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri.

Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 2(3), 208–216.

<https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.136>

