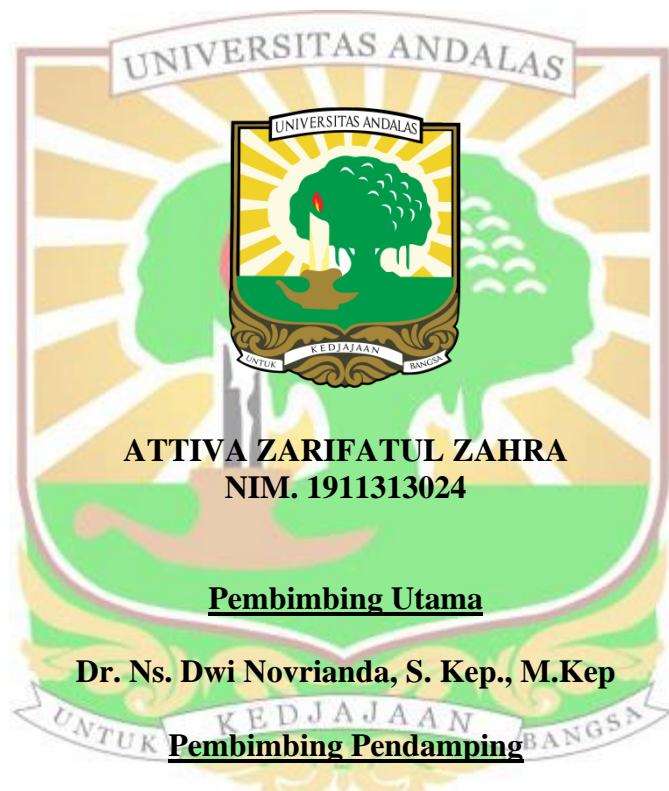


SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN RESILIENSI DALAM
MENJALANI MASA REMAJA DI SMP NEGERI 28 PADANG**

Penelitian Keperawatan Anak

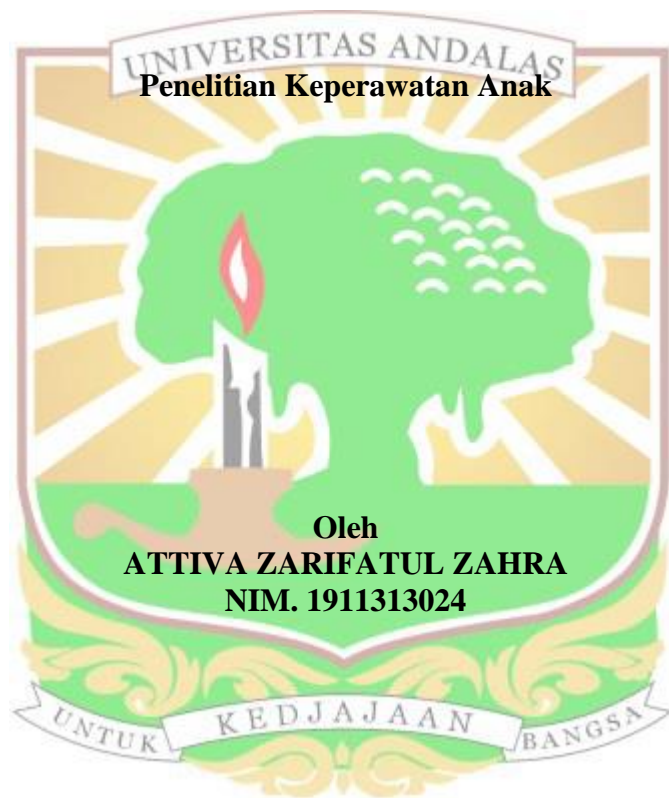


Ns. Ira Mulya Sari, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN RESILIENSI DALAM
MENJALANI MASA REMAJA DI SMP NEGERI 28 PADANG**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN RESILIENSI DALAM
MENJALANI MASA REMAJA DI SMP NEGERI 28 PADANG**

Penelitian Keperawatan Anak

SKRIPSI
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
pada Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas

Oleh :
ATTIVA ZARIFATUL ZAHRA
NIM. 1911313024



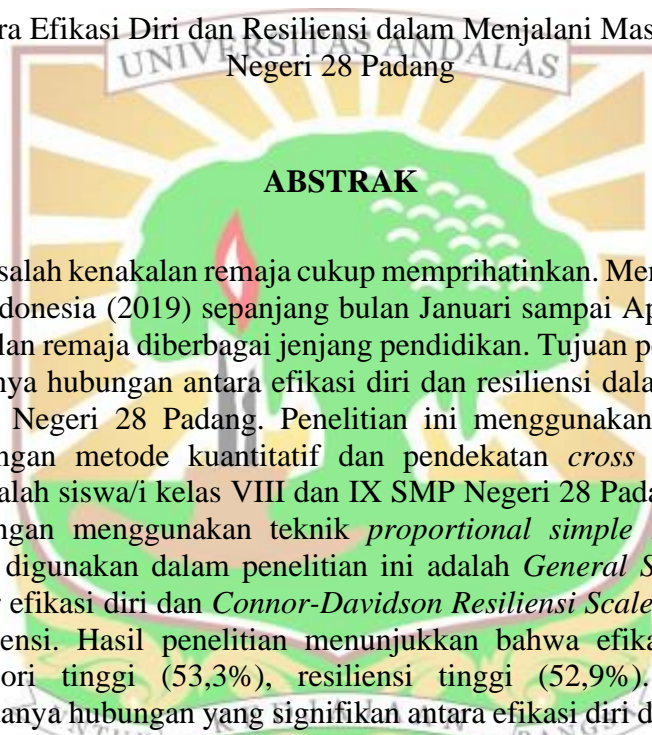
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2023

Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas
Januari 2024

Nama : Attiva Zarifatu Zahra

NIM : 1911313024

Hubungan Antara Efikasi Diri dan Resiliensi dalam Menjalani Masa Remaja Di SMP
Negeri 28 Padang



Di Indonesia masalah kenakalan remaja cukup memprihatinkan. Menurut Perlindungan Komisi Anak Indonesia (2019) sepanjang bulan Januari sampai April 2019 sebanyak 37 kasus kenakalan remaja diberbagai jenjang pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk diketahuinya hubungan antara efikasi diri dan resiliensi dalam menjalani masa remaja di SMP Negeri 28 Padang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasional dengan metode kuantitatif dan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII dan IX SMP Negeri 28 Padang dengan jumlah sampel 260 dengan menggunakan teknik *proportional simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *General Self-efficacy* (GSE) untuk mengukur efikasi diri dan *Connor-Davidson Resiliensi Scale* (CD-RISC) untuk mengukur resiliensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri responden termasuk kategori tinggi (53,3%), resiliensi tinggi (52,9%). Uji *chi square* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan resiliensi dalam menjalani masa remaja ($p\text{-value} = 0,000$). Oleh karena itu, perlu adanya upaya-upaya untuk meningkatkan efikasi diri dan resiliensi dari remaja dalam menghadapi masa remaja seperti pemberian afirmasi positif kepada siswa, menjalin komunikasi yang baik dan intens dengan siswa, mencoba untuk lebih mengenal keluarga siswa dan lingkungannya, menciptakan sikap saling menghargai tanpa memandang status tertentu, menciptakan lingkungan belajar yang positif, dan mengoptimalkan potensi akademik siswa begitupun non akademik dan memberikan layanan konseling di sekolah.

Kata Kunci : efikasi diri, resiliensi, remaja.

Daftar Pustaka : 39 (2000 - 2023)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

January 2024

Name : *Attiva Zarifatu Zahra*

Register Number : *1911313024*

*The Relationship Between Self-Efficacy and Resilience in Adolescence at SMP Negeri
28 Padang*



ABSTRACT

In Indonesia, the problem of juvenile delinquency is quite worrying. According to the Indonesian Child Protection Commission (2019), from January to April 2019 there were 37 cases of juvenile delinquency at various levels of education. The aim of this research is to determine the relationship between self-efficacy and resilience in adolescence at SMP Negeri 28 Padang. This research uses a correlational research design with quantitative methods and a cross-sectional approach. The sample for this research was students of classes VIII and IX of SMP Negeri 28 Padang with a sample size of 260 using proportional simple random sampling techniques. The instruments used in this research were General Self-efficacy (GSE) to measure self-efficacy and the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) to measure resilience. The research results showed that respondents' self-efficacy was in the high category (53.3%), high resilience (52.9%). The chi square test shows that there is a significant relationship between self-efficacy and resilience in adolescence ($p\text{-value} = 0.000$). Therefore, efforts are needed to increase the self-efficacy and resilience of teenagers in facing adolescence, such as giving positive affirmations to students, establishing good and intense communication with students, trying to get to know students' families and their environment better, creating an attitude of mutual respect, regardless of specific status, creating a positive learning environment, and optimizing students' academic and non-academic potential and providing counseling services at school.

Keywords: self-efficacy, resilience, adolescents.

Bibliography: 39 (2000 - 2023)

