

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. 2016. *Kejadian dismenore berdasarkan karakteristik orang dan waktu serta dampaknya pada remaja putri sma dan sederajat di jakarta barat tahun 2015*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- A.B.M. Tumon, (2014), Studi deskriptif bullying pada remaja. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1).
- Ade, Wulandari. 2014. Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak* 2(1): 39–43.
<http://103.97.100.145/index.php/JKA/article/view/3954>
- Ahmad Baliyo Eko Prasetyo. 2011. Bullying di sekolah dan dampaknya bagi masa Depan anak. *Jurnal Pendidikan Islam El-Tarbawi*. Vol. 4, No. 1.
- Alawiyah, Afifah (2015). faktor - faktor yang mempengaruhi perilaku bullying di SMP Negeri 2 Balangpidie tahun 2015: Universitas Sumatera Utara
- Amini, Yayasan Semai Jiwa (SEJIWA). 2008. *Bullying: mengatasi kekerasan di Sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta: Grasindo
- Amruddin, dkk (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_dan_Ku/ZLp_EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=data+primer+dan+sekunder+dalam+penelitian+kualitatif&pg=PA121&printsec=frontcover.
- Angold, A., Erkanli, A., Copeland, W., Goodman, R., Fisher, P. W., & Costello, E. J. (2012). Psychiatric diagnostic interviews for children and adolescents: a comparative study. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51(5), 506- 517. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2012.02.020>
- Azwar, Saifuddin. 2004. Dasar – dasar psikometri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Azwar, Saifuddin. 2010. Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Binar, R. (2018, Agustus). Body shaming dan mengapa harus dihilangkan. Psikologi Diunduh dari <http://binakarir.com>.
- Cash, T. F., Morrow, A. J., Perry, A. A., & Hrabosky, J. I. (2004). How has body image changed? A cross-sectional investigation of college women and men from 1983

- to 2001. *Journal Of Consulting And Clinical Psychology*, 1081–1089.
- Coloroso, B. (2007). *The bully, the bullied, and the bystander*. New York: Harper Collins.
- Dahlan, M. 2011. *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fortinash, K. M; Worret, H. (2013). *Psychiatric mental health nursing edition 5 (edition 5)*. Elsevier.
- Gainau, M. B. 2021. *Perkembangan remaja dan problematikanya*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., & Guimarães, L. S. P. (2016). *Construct validity and reliability of Olweus bully/victim questionnaire– Brazilian version*. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 29
- Grossbard, J. R., Smith, R. E., Smoll, F. L., & Cumming, S. P. (2009). *competitive anxiety in young athletes: differentiating somatic anxiety, worry, and concentration disruption*. *Anxiety, Stress, & Coping*, 22, 153-166. <https://doi.org/10.1080/10615800802020643>
- Handayani, Sugi. (2010). *Perilaku Konformitas dalam Komunikasi Interpersonal Remaja di Desa Gajah Magersari Kecamatan Sidoarjo Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi Psikologi. UIN Sunan Ampel: Surabaya
- Isan Nurisana, 2017. *Program bimbingan pribadi untuk meningkatkan keterampilan memaafkan (forgiveness) peserta didik korban perundungan*
- Jaya, I Made Laut Mertha. 2020. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- KPAI (2020). Kasus Bullying Diawal Tahun 2020: <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnaicatatannya-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- KPAI. (2021). Data Kasus Pengaduan Anak 2016-2020. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>
- Masturoh, I. and Anggita T, N. (2018) *metodologi penelitian kesehatan*. Kementerian Kesehatan republik indonesia pusat pendidikan sumber daya manusia

kesehatan.

- Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purnama, N. L. A. (2021). Body Image, eating behavior, and nutritional status in adolescents. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 7, 352-358.
- Purnomo, E., Afrizal, S., & Marheni, E. (2020). Preventif Tindakan Bullying Dengan Kegiatan Olahraga, 20(1), 39–45. *Jurnal Pendidikan Keperawatan /Fakultas Ilmu Keolahragaan/ Universitas Negeri Padang*
- Poegoeh, Daisy Prawitasari. (2019). *Body image- body shaming- bullying peran Faktor sosiokultural terhadap perkembangan kesehatan mental seseorang*. Rsj. Dr. Radjiman wediodi ningrat, diunduh dari <http://rsjlawang.com/news/detail/337/body-images-body-shamingbullying-peran-faktor-sosio-kultural-terhadap-perkembangan-kesehatanmental-seseorang>
- Schott, R. M., & Søndergaard, D. M. (Eds.). (2014). *School bullying: new theories in Context*. Cambridge university press.
- Said, A. M., (2105). *Mendidik Remaja Nakal*. Jakarta: Semesta Hikmah.
- Saripah, Ipah. (2006). *Program bimbingan untuk mengembangkan perilaku prososial Anak. tesis pada program pasca sarjana upi bandung*: Tidak diterbitkan
- Smokowski Kopasz. *Bullying in school: an overview of types, effects, family characteristics and intervention strategies*. *Children & School Journal*. 2010; 27 (2) : 101-9
- Soedjatmiko, dkk. (2013). Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sari Pediatri*, Volume 15, No. 3.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif kuantitatif dan r&d*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Susilawati, S. dan. (2019). Faktor Resiko Terjadinya Bullying di kalangan Remaja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Skrzypiec, G. K., Slee, P. T., Askill-Williams, H., & Lawson, M. J. (2012). *Associations between types of involvement in bullying, friendships and mental*

health status. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 17(3–4), 259–272.
doi:10.1080/13632752.2012.704312

Swearer, S. M., & Hymel, S. (2015). *Understanding the psychology of bullying: Moving toward a social-ecological diathesis–stress model*. *American Psychologist*, 70(4), 344– 353. <https://doi.org/10.1037/a0038929>

Rachmah, E. N., & Baharuddin, F. (2019). *Jurnal Faktor Pembentuk Perilaku Body Shaming di Media Sosial*. Seminar Nasional Psikologi Sosial Di Era Revolusi Industri 4.0; Peluang Dan Tantangan, 66–73.

Tri Handayani, A. (2018). Hubungan Body Image Dan Imaginary Audience Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di Sma Panca Budi Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 319324.
<https://doi.org/10.32696/jp2sh.v3i1.94>

Ifdilfdil, Amandha Unzilla Denich, A. I. (2017). Hubungan body image dengan Kepercayaan diri remaja putri. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107– 113.

Qodar, N. (2015). Survei ICRW: 84% anak Indonesia alami kekerasan di sekolah. Diakses pada 5 Februari 2016 dari website:
<http://news.liputan6.com/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alamikekerasan-di-sekolah>

Walker R. and Whittlesea C., 2012, *Clinical Pharmacy and Therapeutics, Fifth Edit.*, Churchill Livinstone Elsevier, London.

World Health Organization, & Centers for Disease Control and Prevention (CDC. (2013). *Global school-based student health survey indonesia 2015 fact sheet online*). https://www.who.int/ncds/survei llance/gshs/2015_Indonesia_GSHS_Fact_Sheet.pdf

Wolk, et al. (2013), *Signaling, Agency Theory, Accounting Policy Choice*. *Accounting and Business Research*. 18 (69): 47-56.

Yulianti, Cicin. (2023). FSGI: Ada 16 Kasus Bullying di Sekolah pada Januari-Juli 2023. Diakses pada 03 November 2023 melalui <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6858404/fsgi-ada-16-kasus-bullying-di-sekolah-pada-januari-juli-2023>

Zakiah, Ela Zain, dkk. 2017. Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying *Jurnal Penelitian & PPM*. Vol. 4, No. 2, Juli 2017, Hal: 129-389.

ISSN: 2442-448X. FISIP Universitas Padjadjaran

