

DAFTAR PUSTAKA

Agustine, F., Khairun, D. Y., & Nurmala, M. D. (2019). Kontribusi pengasuhan orang tua terhadap kemandirian siswa serta implikasinya bagi program bimbingan dan konseling. *Jurnal Foundasia*, 10(2), 20-32.

Ahyar, J. (2019). *Apa itu sastra: jenis-jenis karya sastra dan bagaimanakah cara menulis dan mengapresiasi sastra* (Edisi 1). Yogyakarta: Deepublish.

Alfina, A. R. (27 November 2020). *Darurat kesehatan mental bagi remaja*. Diakses pada tanggal 23 Desember 2023 <https://Egsa.Geo.Ugm.Ac.I-d/2020/11/27/DaruratKesehatanMentalBagiRemaja/>

Alwisol. (2019). *Psikologi kepribadian* (Edisi 2). UMMPress. <https://PsikologiKepribadian:alwisolGoogleBuku>

Badan Pusat Statistik (2022). *Data sensus*. Diakses pada tanggal 25 Desember 2023 <https://www.bps.go.id/indicator/6-715/1/jumlahpendudukusia-15-tahun-keata-s-menurut-golonganu-mur.html>

Balawan, A. A. & Laili, E. R. (2020). Upaya meminimalisasi kecemasan siswa saat berbicara di depan umum dengan metode expressive writing therapy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(2), 109-118.

Gunarsa, S. D. & Yulia. (2018). *Psikologi perkembangan anak dan remaja* (Edisi 1). Jakarta: Gunung Mulia.

Hairul, A. D., Khairuddin, Doli, M. G. S. L., & Faadhil. (2023). Psikoedukasi pentingnya psychological well being pada siswa SMA XX Kota

Medan. *Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 2(2), 47-51.

Hartini, S. (2021). Efektivitas terapi menulis ekspresif dalam menurunkan public speaking anxiety pada korban bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 24-26.

Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas* (Edisi 1). Health Books Publishing. Hal. 12.

Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Profil kesehatan indonesia*. Diakses pada tanggal 16 Desember 2023 <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profilkesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-tah-un-2018.pdf>

Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Profil Kesehatan Indonesia*. Diakses pada tanggal 17 Desember 2023 <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profilkesehatanindonesia/ProfilKesehatanIndonesiaatahun2019.pdf>

Kusuma, D. N., Sugiarto, A., & Sunarko. (2018). Pengaruh ekspresive writing therapy terhadap penurunan depresi, cemas dan stress pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(1), 48-61.

Levin, R. F., & Feldman, H. R. (2012). *Teaching evidence-based practice in nursing*. Springer Publishing Company.

Looker T., Gregson O., & Haris, S. (2020). *Managing stress, mengatasi stress secara mandiri*. Yogyakarta.

Maqsahidha, Y. S. (2018). Teknik expressive writing untuk mengurangi stres akademik pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 5-6.

Mertajaya, I. M. (2018). Analisis intervensi teknik distraksi menonton kartun edukasi terhadap skala nyeri pada anak usia toddler saat pengambilan darah intravena di Ruang Cempaka Anak Rumah Sakit Pelni Jakarta. *Jurnal JKFT*, 3(2), 46-52.

Miranda, I., Al Hakim, I., & Wibowo, B. Y. (2019). Efektivitas teknik role playing untuk meningkatkan kepercayaan diri. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 10-14.

Niman, S. (2019). Pengalaman family caregiver dalam merawat anggota keluarga yang mengalami gangguan jiwa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 19-26.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Nurhalimah. (2016). *Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Nursan, J., Riza, M., Ika, A., Syahnaz, P., Azizah, C., & Husnawesnate. (2023). Ekspresive writing therapy dalam menurunkan kecemasan pada korban bullying. *Jurnal Diversita*, 9(1), 78-84.

Pangkey, B. (2021). *Dasar-dasar dokumentasi keperawatan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Pennebaker, J. W., & Chung, C. K. (2017). *Expressive writing: connections to physical and mental health*. (Thesis, Universitas of Texas).

PPNI. (2016). *Standar diagnosis keperawatan indonesia: definisi dan indikator diagnostik* (Edisi 1). Jakarta: DPP PPNI.

Purnamarini, D. P., Setiawan, T. I., & Hidayat, D. R. (2016). Pengaruh terapi expressive writing terhadap penurunan kecemasan saat ujian. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 36-42.

Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 1-8.

Rahmawati, F. E., & Nuryono, W. (2022). Penerapan terapi NPL (Neuro Linguistic Programming) untuk menurunkan kecemasan berbicara di depan umum pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pare. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*, 4(3), 8-12.

Riset Kesehatan Dasar. (2018). *Laporan nasional riskesdas*. Diakses pada Tanggal 16 Desember 2023 http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorpop_2018/Hasil%20Riskesdas%202018.pdf

Rohmadani, Z. V. (2017). Relaksasi dan terapi menulis expressive sebagai penanganan kecemasan pada difabel daksa. *Journal of Health Studies*, 1(1), 18-27.

Salmiyati, Sulistyaningsih, W., & Ervika, E. (2020). Kecemasan anak korban bullying : efektifitas terapi menulis ekspresif menurunkan kecemasan. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 4(1), 49-56.

Saputri, R. O. (2019). *Pengaruh terapi menulis ekspresif terhadap penurunan stres pada remaja*. (Skripsi, PKU Muhammadiyah Surakarta).

Sugiarto, A., Sunarko, S. (2018). Pengaruh expressive writing therapy terhadap penurunan depresi, cemas dan stres pada remaja di Panti Rehabilitasi Sosial Magelang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(1), 48-61.

Sutejo, N. (2017). *Konsep dan praktik asuhan keperawatan kesehatan jiwa: gangguan jiwa dan psikososial*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). *Standar diagnosa keperawatan indonesia defenisi dan indikator diagnostik*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.

Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2017). *Standar luaran keperawatan indonesia defenisi dan kriteria hasil keperawatan*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.

Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). *Standar diagnosa keperawatan indonesia defenisi dan indikator diagnostik*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.

Tjukup, I., Putra, I., Yustiawan, D., & Usfunan, J. (2020). Penguatan karakter sebagai upaya penanggulangan kenakalan remaja (juvenile

delinquency). *Kertha Wicaksana: Sarana Komunikasi Dosen dan Mahasiswa*, 14(1), 29-38.

Widakdo, D. E. (2017). *Pengaruh teknik distraksi visual film kartun terhadap ansietas anak pre operasi sirkumsisi di Tempat Praktik Mandiri Perawat JS Ngawi*. (Skripsi, Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun).

World Health Organization. (2018). *Adolescent health*. Diakses pada Tanggal 28 Desember <https://www.who.int/newsroom/spotlight/comingofage-adol-escenhealth>

World Health Organization. (2021). *Mental health of adolescents*. Diakses pada Tanggal 29 Desember [https://mental-healthofadolescents\(who.int\)](https://mental-healthofadolescents(who.int))

Zahrotul, J. (2022). Efektivitas expressive writing therapy dalam menurunkan kecemasan santri yang mengalami broken home. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 5(2), 95-104.

