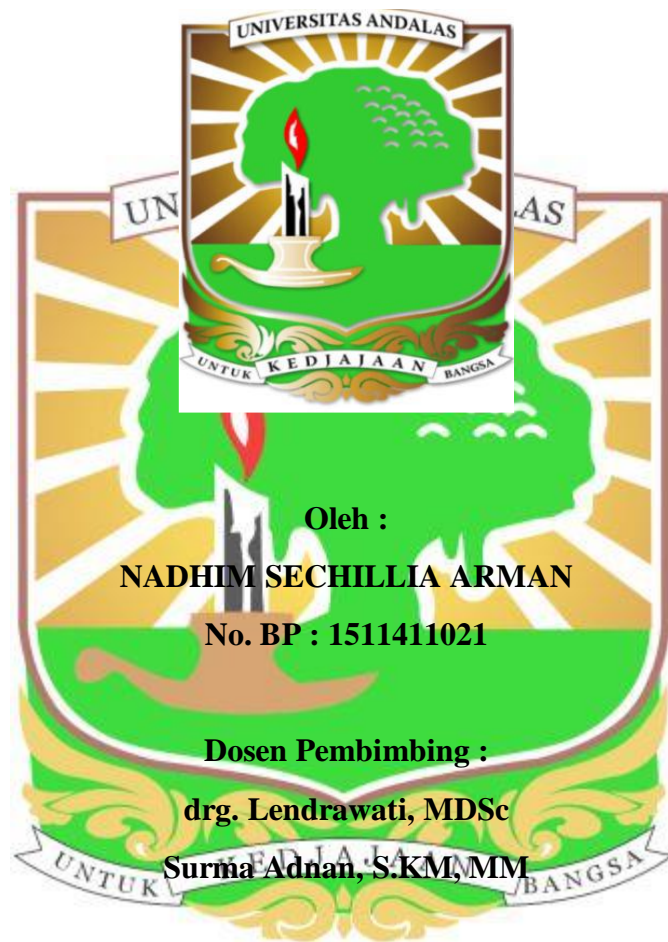


**SKRIPSI**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI DAN  
MULUT MELALUI MEDIA APLIKASI *WHATSAPP* DENGAN MEDIA  
ALAT PERAGA TERHADAP PERUBAHAN  
PERILAKU SISWA SMAN 3 PADANG**



**Oleh :**

**NADHIM SECHILLIA ARMAN**

**No. BP : 1511411021**

**Dosen Pembimbing :**

**drg. Lendrawati, MDSc**

**Surma Adnan, S.KM, MM**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2019**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Mei 2019

**Perbandingan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Media Aplikasi *Whatsapp* dengan Media Alat Peraga Terhadap Perubahan Perilaku Siswa SMAN 3 Padang**

**Oleh Nadhim Sechillia Arman, Lendrawati, Surma Adnan**

xv + 63 halaman + 8 Tabel + 3 Gambar + 11 Lampiran

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Pendidikan kesehatan gigi dan mulut dapat dilakukan dengan menggunakan media aplikasi *Whatsapp* dan media alat peraga. *Whatsapp* adalah aplikasi obrolan gratis yang banyak digunakan untuk melakukan pengiriman pesan secara sederhana. Alat peraga adalah salah satu media pembelajaran yang biasa digunakan dalam kegiatan pendidikan kesehatan gigi dan mulut.

**Tujuan :** Mengetahui perbandingan efektivitas pendidikan kesehatan gigi dan mulut melalui media aplikasi *Whatsapp* dengan media alat peraga terhadap perubahan perilaku siswa di SMAN 3 Padang.

**Metode penelitian :** Penelitian ini menggunakan metode *quasy experimental* dengan desain penelitian adalah *pretest posttest design*. Sampel penelitian dibagi menjadi kelompok dengan perlakuan melalui media aplikasi *Whatsapp* dan kelompok dengan perlakuan melalui media alat peraga. Dilakukan uji *Wilcoxon* untuk membandingkan *pretest* dan *posttest* masing-masing kelompok dan uji *Mann Whitney* untuk membandingkan efektivitas pada kelompok *Whatsapp* dan kelompok alat peraga

**Hasil :** Terdapat peningkatan perubahan pengetahuan, sikap, tindakan dan perilaku pada kelompok *Whatsapp* dan kelompok alat peraga secara signifikan setelah mendapatkan perlakuan ( $p < 0.05$ ). Terdapat perbedaan efektivitas antara media *Whatsapp* dan media alat peraga dalam meningkatkan perubahan pengetahuan, tindakan dan perilaku ( $p < 0.05$ ), tetapi tidak terdapat perbedaan efektivitas antara media *Whatsapp* dan media alat peraga dalam meningkatkan perubahan sikap ( $p > 0.05$ ).

**Kesimpulan :** Terdapat perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan gigi dan mulut melalui media aplikasi *Whatsapp* dengan media alat peraga terhadap perubahan perilaku siswa SMAN 3 Padang

**Kata kunci :** *Alat peraga, Pendidikan kesehatan gigi dan mulut, Perubahan perilaku, Whatsapp*

**FACULTY OF DENTISTRY  
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduated Thesis, May 2019

***Comparison of the Effectiveness Dental Health Education Through Whatsapp Media Application with Media Learning Tools Against Behavior Changes in Students of SMAN 3 Padang***

by **Nadhim Sechillia Arman, Lendrawati, Surma Adnan**

xv+ 63 Pages + 8 Tables + 3 Pictures + 11 Attachments



**Background:** Dental health education can be done using the Whatsapp Messenger and learning tools. Whatsapp is a free messenger application that is widely used by internet users including teenagers in sending multimedia with simple text messages. Learning tools are one of the learning media commonly used in dental health education activities.

**Objective:** To find out the comparison of dental health education through the Whatsapp Messenger with learning tools on behavioral changes of students at SMAN 3 Padang.

**Research method:** This study used a quasy experimental with a pretest posttest design. The research sample was divided into groups containing through the media the Whatsapp Messenger and groups with learning tools. The Wilcoxon trial to compare the pretest and posttest of each group and the Mann Whitney test to compare effectiveness in the Whatsapp group and learning tools group.

**Results:** There was a significant changes in increasing knowledge, attitudes, actions and behaviors in Whatsapp Group an learning tools group after getting trials ( $p < 0.05$ ). There is a difference in effectiveness between Whatsapp Media and learning tools media in increasing changes in knowledge, actions and behavior ( $p < 0.05$ ), but there is no difference in effectiveness between Whatsapp media and learning tools media in increasing attitude changes ( $p > 0.05$ ).

**Conclusion:** There is a difference in dental health education through the application of Whatsapp media with teaching aids media to the changing functions of students of SMAN 3 Padang

**Keywords:** Behavior change, Dental health education, Learning tools, Whatsapp