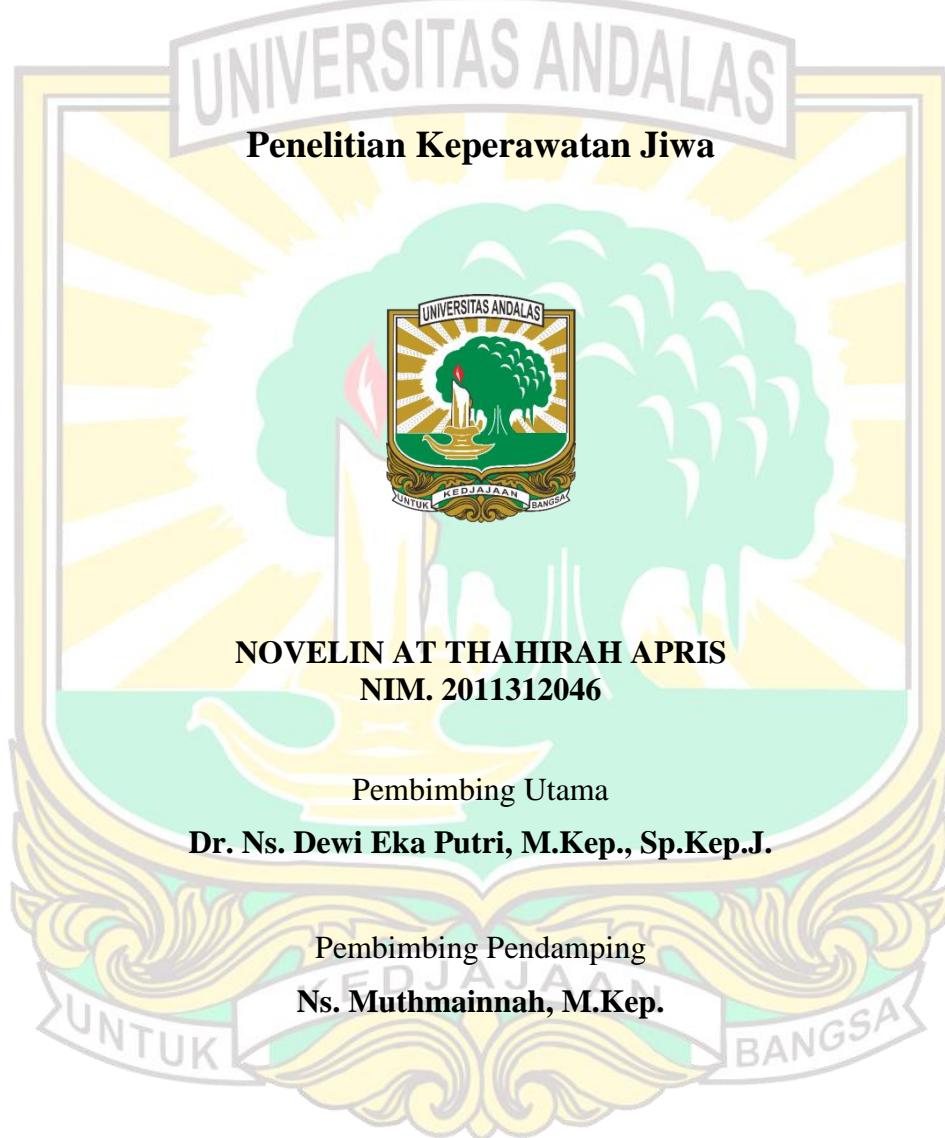


SKRIPSI

**HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN KECEMASAN PADA REMAJA
YANG AKAN MENGIKUTI UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER
TAHUN 2024 DI SMA NEGERI 2 PAYAKUMBUH**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
MEI 2024**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
MEI 2024**

**Nama : Novelin At Thahirah Apris
NIM : 2011312046**

Hubungan *Self-Efficacy* dengan Kecemasan pada Remaja yang akan Mengikuti Ujian Tulis Berbasis Komputer Tahun 2024 di SMA Negeri 2 Payakumbuh

ABSTRAK

Tekanan persaingan dalam ujian masuk perguruan tinggi dapat menyebabkan masalah psikologis seperti kecemasan pada remaja, oleh karena itu dibutuhkan *self-efficacy* yang tinggi agar remaja merasa yakin dengan kemampuan yang dimiliki sehingga terhindar dari perasaan cemas. Tujuan penelitian ini yaitu diketahuinya hubungan *self-efficacy* dengan kecemasan pada remaja yang akan mengikuti Ujian Tulis Berbasis Komputer tahun 2024 di SMA Negeri 2 Payakumbuh. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasi dan pendekatan model *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini merupakan siswa/siswi kelas XII dengan jumlah 368 orang yang diambil dengan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner *General Self-Efficacy Scale* (GSES) dan *Zung Self-Rating Anxiety Scale* (SAS/ZSAS). Analisa data dilakukan dengan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian didapatkan nilai rerata *self-efficacy* sebesar 28,95 yang berada pada kategori sedang dan nilai rerata kecemasan sebesar 42,57 yang berada pada kategori ringan. Nilai *p-value* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan kecemasan dan memiliki kekuatan korelasi sedang dengan arah hubungan negatif (*p-value* = 0,000 dan *r* = -0,590). Diharapkan remaja yang akan mengikuti ujian dapat meningkatkan *self-efficacy* misalnya dengan cara mengamati pengalaman keberhasilan orang lain dan mencari *feedback* positif, hal ini dilakukan sebagai salah satu upaya mengurangi kecemasan.

Kata Kunci: kecemasan, remaja, *self-efficacy*, UTBK

Daftar Pustaka: 76 (1971-2024)

**NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
MAY 2024**

**Name : Novelin At Thahirah Apris
NIM : 2011312046**

**The Relationship Between Self-Efficacy and Anxiety in Adolescents Who Will Take
the 2024 Computer-Based Written Exam at SMA Negeri 2 Payakumbuh**

ABSTRACT

The competitive pressure of college entrance exams can lead to psychological issues such as anxiety in teenagers. Therefore, high self-efficacy is needed so that teenagers feel confident in their abilities and thus avoid feelings of anxiety. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and anxiety in teenagers who will take the Computer-Based Written Examination in 2024 at SMA Negeri 2 Payakumbuh. This is a quantitative study with a correlational research design and a cross-sectional approach. The sample in this study consists of 368 twelfth-grade students, selected using a total sampling technique. The instruments used in this study are the General Self-Efficacy Scale (GSES) and the Zung Self-Rating Anxiety Scale (SAS/ZSAS). Data analysis was performed using Pearson Product Moment correlation test. The results showed an average self-efficacy score of 28.95, which falls into the moderate category, and an average anxiety score of 42.57, which falls into the mild category. The p-value indicates a significant relationship between self-efficacy and anxiety with a moderate negative correlation ($p\text{-value} = 0.000$ and $r = -0.590$). It is hoped that teenagers preparing for exams can increase their self-efficacy, for example, by observing the successful experiences of others and seeking positive feedback, as this can help reduce anxiety.

Keywords: anxiety, self-efficacy, teenagers, UTBK

Bibliography: 76 (1971-2024)