

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, M. S., Ni, W. T., & Ni, P. W. O. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–308.
- Alfionita, N., Sulistyorini, L., & Septiyono, E. A. (2023). *Hubungan Sedentary Lifestyle dengan Status Gizi Remaja pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 14 Adolescents during the Covid-19 Pandemic at SMPN 14 Jember*). 11(2), 92–101.
- Almatsier, S. (2010). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ambarwati, M. D., Soeyono, R. D., Astuti, N., & Romadhoni, I. F. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik Dan Perilaku Makan Terhadap Status Gizi Remaja Selama Pandemi Covid-19 Di Desa Keboan Sikep, Gedangan, Sidoarjo. *Jurnal Tata Boga*, 12(1), 31–39.
- Amrynia, S. U., & Prameswari, G. N. (2022). Hubungan Pola Makan, Sedentary Lifestyle, dan Durasi Tidur dengan Kejadian Gizi Lebih Pada Remaja (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Demak). *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 2(1), 112–121.
- Anniko, M. K., Boersma, K., & Tillfors, M. (2019). Sources of stress and worry in the development of stress-related mental health problems: A longitudinal investigation from early- to mid-adolescence. *Anxiety, Stress and Coping*, 32(2), 155–167. <https://doi.org/10.1080/10615806.2018.1549657>

Aulianti, T., & Puspitasari, R. (2021). Hubungan Antara Tingkat Stres Dan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Pada Usia Remaja Di Tangerang.

Alauddin Scientific Journal of Nursing, 1(2), 88–95. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/asjn/article/view/20311>

Azzahra, A., & Deviyanti Puspita, I. (2022). Hubungan Pola Makan, Aktivitas Fisik Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Status Gizi Lebih Pada Remaja Di SMA Negeri 14 Jakarta Timur. *Indonesian Journal of Health Development*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.52021/ijhd.v4i1.71>

Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>

Bitty, F., Asrifuddin, A., & Nelwan, J. E. (2018). Stres dengan Status Gizi Remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(5), 1–6. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22137>

Brown, J. E. (2011). Dietary Reference Intakes (DRIs): Recommended Intakes for Individuals, Vitamins Food and Nutrition Board, Institute of Medicine, National Academies. In *Fluoride*.

Cahyani, I. R. (2016). Hubungan Antara Status Stress Psikososial dengan Konsumsi Makanan dan Status Gizi Remaja di SMA Negeri 2 Jember. *Digital Repository Universitas Jember*, 2(1), 1–83.

Charina, M. S., Sagita, S., Koamesah, S. M. J., & Woda, R. R. (2022). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Pola Konsumsi Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa

Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal*, April, 197–204.

Dan, S. P., Mohd. Nasir, M. T., & Zalilah, M. S. (2007). Sex and ethnic differentials in physical activity levels of adolescents in Kuantan. *Malaysian Journal of Nutrition*, 13(2), 109–120.

Dariyo, A. (2003). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. PT Gramedia Widiasarana.

Darni, J., Wahyuningsih, R., & Abdi, L. K. (2021). Aktivitas Fisik Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gizi Prima (Prime Nutrition Journal)*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.32807/jgp.v6i2.297>

Dian, H., Agnita, U., & Sekani, N. (2020). *Hubungan Kebiasaan Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja SMP YLPI Pekanbaru*. 9, 86–96. <https://jurnal.stikes-alinsyirah.ac.id/index.php/keperawatan/>

Fikawati, S., Syafiq, A., & Veratamala, A. (2020). *Gizi Anak dan Remaja*. PT Rajawali Pers.

Fitria, sari F. (2021). Hubungan Kecanduan Bermain Video Game Yang Mengandung Kekerasan Dan Stres Akademik Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMP N 31 Padang. *Skripsi*.

Guthold, R., Stevens, G. A., Riley, L. M., & Bull, F. C. (2020). Global trends in insufficient physical activity among adolescents: a pooled analysis of 298 population-based surveys with 1·6 million participants. *The Lancet Child and*

Adolescent Health, 4(1), 23–35. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(19\)30323-2](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(19)30323-2)

Hafiza, D., Utmi, A., & Niriyah, S. (2021). Hubungan Kebiasaan Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Smp Ylpi Pekanbaru. *Al-Asalmiya Nursing Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 9(2), 86–96. <https://doi.org/10.35328/keperawatan.v9i2.671>

Handayani, F., & Fithroni, H. (2022). Hubungan Tingkat Aktivitas Fisik terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Akhir Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(03), 131–138.

Hasbi, M. (2020). Gambaran Stres Akademik Mahasiswa Asal Papua di Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 1(1), 12–16. <https://doi.org/10.25077/jikesi.v1i1.15>

Hidana, R., Wahyani, A. D., Simanjuntak, R. R., & Lestari, Y. N. (2022). Bagaimana Status Menarche Berpengaruh Terhadap Status Gizi serta Tingkat Kecukupan Energi dan Zat Gizi Remaja Putri? *Nutrizione: Nutrition Research And Development Journal*, 2(1), 19–35. <https://doi.org/10.15294/nutrizione.v2i1.55269>

Hurlock, E., & B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.

Izzati, I. D. C., Tentama, F., & Suyono, H. (2020). European Journal of Education Studies ACADEMIC STRESS SCALE : A PSYCHOMETRIC STUDY. *European Journal of Education Studies*, 153–168.

<https://doi.org/10.46827/ejes.v7i7.3161>

Jusni, J., Akhfari, K., & Arfi, A. (2022). Pemantauan Status Gizi Pada Remaja Yang Mengalami Dismenoreea Di Kabupaten Bulukumba. *Jcs*, 4(3), 19–26.

<https://doi.org/10.57170/jcs.v4i3.54>

Juzailah, J., & Ilmi, I. M. B. (2022). Hubungan Emotional Eating, Citra Tubuh, dan Tingkat Stres dengan IMT/U Remaja Putri di SMK Negeri 41 Jakarta Tahun 2022. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 14(2), 271–284.

Katmawanti, S. (2021). *Hubungan Pola Makan Dan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Siswi Kelas VII SMP NEGERI (FULL DAY SCHOOL)*. 43(1), 119–128.

Kemenkes. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020*.

Kemenkes RI. (2018). *Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

Kemenkes RI. (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak. *Peraturan Menteri Kesehatan*.

Khasanah, S. M. R., & Mamnuah. (2021). Tingkat Stres Berhubungan dengan Pencapaian Tugas Perkembangan pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 107–116.

Khoiroh, U., Wirjatmadi, B., & Setyaningtyas, S. W. (2022). Hubungan Stres Akademik Dan Pola Konsumsi Makan Dengan Overweight Pada Siswa SMAN 2 Sumenep. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 13(2), 341–352. <https://jurnal.fkm.untad.ac.id/index.php/preventif/article/view/372>

Kim, I. Y., & Choi, M.-K. (2020). Association between Stress and Nutritional status of High School Students in Chungbuk using Nutrition Quotient for Korean Adolescents. *Korean Journal of Community Nutrition*, 25(5), 361. <https://doi.org/10.5720/kjcn.2020.25.5.361>

Kowalski, K. C., Crocker, P. R. E., & Rachel M. Donen, B. H. (2004). *The Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A) Manual*. College of Kinesiology University of Saskatchewan.

Lathifah, D. N. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Remaja Di Smas It Raudhatul Jannah Kota Cilegon. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.

Lestari, P. Y., Tambunan, L. N., & Lestari, R. M. (2022). Hubungan Pengetahuan tentang Gizi terhadap Status Gizi Remaja. *Jurnal Surya Medika*, 8(1), 65–69. <https://doi.org/10.33084/jsm.v8i1.3439>

Malik Hakim, M. (2018). Perbandingan Status Gizi Antara Siswa Full Day School Dengan Non Full Day School. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6(2), 439–442.

Mardalena, I. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan : Konsep dan Penerapan pada Asuhan Keperawatan*. Pustaka Baru Press.

Mardayanti, P. (2008). Hubungan Faktor-Faktor Status Gizi dengan Obesitas.

Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.

Mentari, A. B., Liana, E., & Pristya, T. Y. R. (2020). Teknik Manajemen Stres yang Paling Efektif pada Remaja: Literature Review Most Effective Stress Management Techniques in Adolescents: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(4), 191–196.

Miliandani, D., & Meilita, Z. (2021). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Status Gizi Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Islam As-Syafi’Iyah Jakarta Timur Tahun 2021. *Jurnal Alfiat Kesehatan Dan Anak*, 7(1), 31–43. <https://uia.e-journal.id/afiat/article/view/2142>

Mokoagow, A., & Munthe, D. P. (2020). *Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Di SMP Nasional Mogoyunggung*. 1(1), 20–24.

Muchtar, F., Sabrin, S., Effendy, D. S., Lestari, H., & Bahar, H. (2022). Pengukuran status gizi remaja putri sebagai upaya pencegahan masalah gizi di Desa Mekar Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe. *Abdi Masyarakat*, 4(1), 43–48. <https://doi.org/10.58258/abdi.v4i1.3782>

Multazami, L. P. (2022). Hubungan Stres, Pola Makan, dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Mahasiswa. *Nutrizione: Nutrition Research And Development Journal*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/nutrizione.v2i1.52293>

Mulyana, dessy amelia, & purwo setiyo nugroho. (2020). Hubungan antara Pengetahuan Gizi dan Gejala Stres dengan Gizi Kurang pada Remaja. *Borneo Student Research*, 2(1), 474–479.

Nabila, N., & Sayekti, A. (2021). Manajemen Stres pada Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi di Institut Pertanian Bogor. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 12(2), 156–165. <https://doi.org/10.29244/jmo.v12i2.36941>

Nicholaus, C., Martin, H. D., Kassim, N., Matemu, A. O., & Kimiywe, J. (2020).

Dietary Practices, Nutrient Adequacy, and Nutrition Status among Adolescents in Boarding High Schools in the Kilimanjaro Region, Tanzania.

Journal of Nutrition and Metabolism, 2020.

<https://doi.org/10.1155/2020/3592813>

Nisa, A. C. (2018). *Hubungan Tingkat Stres Dengan Konsumsi Makan Dan Status Gizi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 TERAS BOYOLALI*. 1–15.

Nur'aeni, L. R., & Yuliastini, N. K. S. (2022). *Alternatif layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kemampuan management stres siswa di SMAN 1 Katapang*. Vol.1 No.2(November), 89–95.

Nuraeni, E., Hasan, R., & Satrio, R. I. (2023). *Daring Ke Tatap Muka Kembali Pada Masa Transisi Pandemi Covid 19*. 6(2).

Pangesti, L. D. (2018). *Hubungan Aktivitas Fisik Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Di SMAN Kota Padang Tahun 2018*.

Permatasari, R. L., Umijati, S., & Fithriyah, I. (2022). The Relationship between Stress Level and Nutritional Status of Students at SMP Negeri 56 Surabaya. *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, 16(2), 291–297. <https://doi.org/10.37506/ijfmt.v16i2.17974>

- Priyoto, P. (2019). *Konsep Manajemen Stres*. Nuha Medika.
- Rahma, E. N., & Wirjatmadi, B. (2020). Hubungan antara Aktivitas Fisik dan Aktivitas Sedentari dengan Status Gizi Lebih pada Anak Sekolah Dasar. *Amerta Nutrition*, 4(1), 79. <https://doi.org/10.20473/amnt.v4i1.2020.79-84>
- Rahmat, I. (2022). Pengaruh Pendidikan Ibu Dengan Status Gizi Siswa Di Smk Bina Sehat Nusantara Kabupaten Bone Tahun 2022. *Jurnal Suara Kesehatan*, 8(1), 65–70. <https://doi.org/10.56836/journaliskb.v8i1.57>
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri Dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid Dalam Masa Pandemi COVID-19 DI SMK X Kota Bekasi Program Studi Psikologi , Fakultas Psikologi , Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135–153. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/14124>
- Ramdani, Z., Supriyatn, T., & Susanti, S. (2018). Perumusan dan pengujian instrumen alat ukur kesabaran sebagai bentuk coping strategy. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 1(2), 97–106. <https://doi.org/10.15575/jpib.v1i2.2955>
- Ratih, K. P., Yulianto, F. A., & Sukarya, W. S. (2018). *Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Indeks Massa Tubuh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung. Vol 4, No., 71–76.*
- Riskawati, Y. K., Prabowo, E. D., & Al Rasyid, H. (2018). Tingkat Aktivitas Fisik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Tahun Kedua, Ketiga, Keempat.

Majalah Kesehatan, 5(1), 27–32.

<https://doi.org/10.21776/ub.majalahkesehatan.005.01.4>

Rizki, M. R., & Nawangwulan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Indomedia Pustaka.

Saint, H. O., & Ernawati. (2019). Hubungan aktivitas fisik dengan status gizi pada siswa X dan XII IPA SMAN 7 Surakarta periode 2017 / 2018. *Tarumanagara*

Medical Juornal, 2(1), 54–58.

Sari Fauzi, F. (2021). Hubungan Kecanduan Bermain Video Game yang Mengandung Unsur Kekerasan dan Stres Akademik Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja di SMP N 31 Padang. *Skripsi. Fakultas Keperawatan*.

Selye, H. (2008). *Selye's Guide to Stress Research*, New York. *Van Nostrand Rainhold*.

Setianingsih. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 213–226.

Simpatik, R. H., Purwaningtyas, D. R., & Dhanny, D. R. (2023). Hubungan Kualitas Tidur, Tingkat Stres, dan Konsumsi Junk Food dengan Gizi Lebih pada Remaja As-Syafi'iyah 02 Jatiwaringin. *Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science (MJNF)*, 4(1), 46.

<https://doi.org/10.24853/mjnf.4.1.46-55>

Siswanto, Y., & Lestari, I. P. (2021). Gambaran Status Gizi Remaja Siswa Di Kabupaten Semarang. *Pro Health Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 3(1), 98–103.

Sitoayu, L., Aminatyas, I., Angkasa, D., Gifari, N., & Wahyuni, Y. (2021). Hubungan Konsumsi Makanan Cepat Saji, Tingkat Stres dan Kualitas Tidur terhadap Status Gizi pada Remaja Putra SMA DKI Jakarta. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 8(1), 55–64. <https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2021.008.01.6>

Stuart, G. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Terjemahan: Keliat Budi Anna, Pasaribu Jesika*. Elsevier, Singapore.

Sukianto, R. E., Marjan, A. Q., & Fauziyah, A. (2020). Hubungan tingkat stres, emotional eating, aktivitas fisik, dan persen lemak tubuh dengan status gizi pegawai Universitas Pembangunan Nasional Jakarta. *Ilmu Gizi Indonesia*, 3(2), 113. <https://doi.org/10.35842/ilgi.v3i2.135>

Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>

Suryani, N. isa, Mangopa, Mappahya, A. aspar, Nurhikmawati, Mokhtar, S., Kartika, I. D., & Safei, I. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Overweight Saat Pandemi pada Remaja. *Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(5), 359–367.

Thivel, D., Tremblay, A., Genin, P. M., Panahi, S., Rivière, D., & Duclos, M. (2018). Physical Activity, Inactivity, and Sedentary Behaviors: Definitions and Implications in Occupational Health. *Frontiers in Public Health*,

- 6(October), 1–5. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2018.00288>
- UNICEF. (2021). Social Behaviour Change Communication Strategy : Improving Adolescent. *UNICEF Indonesia*.
- Unicef, 2020. (2020). Situasi Anak di Indonesia - Tren, peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-Hak Anak. *Unicef Indonesia*, 8–38.
- Wahyuni, E. N., & Nugroho, P. S. (2021). Hubungan Konsumsi Sayur dan Buah terhadap Gizi Kurang pada Remaja. *Borneo Student Research*, 2(3), 2038–2044.
- WHO. (2022). Physical activity. *World Health Organization*.
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Wicaksono, Rosanti, & Purwanti. (2022). Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 11(9), 1576–1583. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>
- Widiastuti, A. O., & Widyaningsih, E. N. (2023). Relationship Physical Activity With Nutritional Status Of High School In Surakarta. *Prosiding 16thUrecol: Seri MIPAdan Kesehatan*, 66–74.
- Wijayanti, A., Margawati, A., & Wijayanti, H. S. (2019). Hubungan Stres, Perilaku Makan, Dan Asupan Zat Gizi Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal of Nutrition College*, 8(1), 1.
<https://doi.org/10.14710/jnc.v8i1.23807>