

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan berikut diperoleh dari penelitian yang dilakukan pada mahasiswa program profesi dokter gigi angkatan 2021, 2022, dan 2023 di Rumah Sakit Gigi dan Mulut Universitas Andalas pada tahun 2024:

1. Pengetahuan mahasiswa program profesi dokter gigi di Rumah Sakit Gigi dan Mulut Universitas Andalas tentang *Basic life support* dengan persentase (75,7%) termasuk kedalam kategori baik.
2. Mahasiswa profesi dokter gigi angkatan 2021 memiliki pengetahuan baik tertinggi tentang BLS dengan jumlah (80%).
3. Mahasiswa profesi dokter gigi angkatan 2022 memiliki pengetahuan baik tentang BLS dengan jumlah (76.7%).
4. Mahasiswa profesi dokter gigi angkatan 2023 memiliki pengetahuan baik tentang BLS dengan jumlah (70.8%).

5.2 Saran

1. Bagi Rumah Sakit Gigi dan Mulut Universitas Andalas, peneliti menyarankan agar dilakukan pelatihan dan uji keterampilan teknis pada mahasiswa program profesi dokter gigi. Hal ini disebabkan karena pengetahuan yang baik seharusnya tidak hanya secara teori tetapi juga secara keterampilan teknis. Sehubungan dengan hal tersebut masih banyak responden yang belum

memahami letak titik tumpu kompresi dan metode terbaru menurut AHA. Selain itu, peneliti menyarankan agar setiap ruang tindakan memiliki poster panduan tatalaksana kegawatdaruratan medis dengan disertai nomor *codeblue*. Hal ini bertujuan agar dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa program profesi dokter gigi tentang kegawatdaruratan medis.

2. Bagi mahasiswa program profesi dokter gigi, peneliti menyarankan agar mahasiswa profesi dokter gigi untuk terus meningkatkan pengetahuan dan mengetahui perkembangan terbaru tentang kegawatdaruratan medis utamanya tentang *Basic life support*.
3. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar penelitain berikutnya dapat meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan mahasiswa profesi dokter gigi tentang kegawatdaruratan medis. Selain itu penelitian selanjutnya bisa menggunakan total sampling agar hasil yang didapatkan lebih akurat.

