

**PENGARUH MOTIVASI DAN EFIGASI DIRI TERHADAP  
KINERJA AKADEMIK DENGAN *BURNOUT* SEBAGAI VARIABEL  
MEDIASI**

**(Studi pada mahasiswa Akademi Maritim Sapta Samudra Padang)**

**TESIS**



**WARDATUL JANNAH**  
**2120522075**

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2024**

**PENGARUH MOTIVASI DAN EFIGASI DIRI TERHADAP  
KINERJA AKADEMIK DENGAN BURNOUT SEBAGAI VARIABEL  
MEDIASI**

**(Studi pada mahasiswa Akademi Maritim Sapta Samudra Padang)**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Magister  
Manajemen Pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi  
Universitas Andalas, Padang**



**WARDATUL JANNAH**  
**2120522075**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Harif Amali Rivai, SE, M.Si**

**Dr. Laura Syahrul, SE, MBA**

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2024**

**PENGARUH MOTIVASI DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KINERJA  
AKADEMIK DENGAN BURNOUT SEBAGAI VARIABEL MEDIASI  
(Studi Pada Mahasiswa Akademi Maritim Sapta Samudra Padang)**

Tesis Oleh Wardatul Jannah  
Pembimbing I: Prof. Harif Amali Rivai, S.E., M.Si  
Pembimbing II: Dr. Laura Syahrul, S.E., MBA

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja akademik mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan, termasuk motivasi dan efikasi diri terhadap kinerja akademik dengan *burnout* yang dirasakan mahasiswa sebagai variable mediasi. Kinerja akademik merupakan hal penting yang harus diperhatikan oleh manajemen suatu instansi pendidikan dalam mencapai tujuan pendidikan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Akademi Maritim Sapta Samudra Padang angkatan 2019-2022 yang masih berstatus sebagai mahasiswa aktif dengan sampel sebanyak 96 mahasiswa aktif angkatan 2019-2022. Metode analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis deskripsi faktormenggunakanSmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *motivasi* dan *efikasidiri* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *burnout*; *motivasi* dan *efikasidiri* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja akademik; *burnout* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja akademik; *burnout* sebagai variabel mediasi berpengaruh partial mediasidalam memediasi motivasi terhadap kinerja akademik dan *burnout* sebagai variabel mediasi juga memilikipengaruh partial mediasi dalam memediasi hubungan efikasi diri terhadap kinerja akademik.

**Kata Kunci :** *burnout*, efikasidiri, motivasi belajar, kinerja akademik.

**THE EFFECT OF MOTIVATION AND SELF-EFFICACY ON  
ACADEMIC PERFORMANCE WITH BURNOUT AS A  
MEDIATION VARIABLE**  
**(Study On Students of The Sapta Samudra Padang Maritime Academy)**

Tesis Oleh Wardatul Jannah  
Pembimbing I: Prof. Harif Amali Rivai, S.E., M.Si  
Pembimbing II: Dr. Laura Syahrul, S.E., MBA

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to analyze the factors which cause students' academic performance in completing their education, including motivation and self-efficacy regarding academic performance with burnout that the students feel as a mediation variable. Academic performance is an important thing that must be considered by the management of an educational institution in achieving educational goals. The population in this study are active students of the Sapta Samudra Padang Maritime Academy with a sample of 96 active students of the class of 2019-2022. The analysis method used descriptive statistical analysis and factor description analysis using SmartPLS 4.0. The results of this study shows that motivation and self-efficacy have a positive and significant effect on burnout; motivation and self-efficacy have a positive and significant effect on academic performance; burnout has a negative and significant effect on academic performance; burnout as a mediating variable has a partial mediation effect in mediating motivation on academic performance and burnout as a mediating variable also has a partial mediation effect in mediating the relationship between self-efficacy and academic performance.*

**Keywords:**academic perfomance,motivation, self-efficacy, burnout