

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *Personal growth initiative* remaja yang putus sekolah berada pada kategori tinggi. Tingginya *personal growth initiative* remaja yang putus sekolah dilihat dari remaja sudah menetapkan tujuan untuk mengubah dirinya, sudah berusaha untuk bertumbuh sebagai pribadi yang lebih baik, sudah tahu kapan ia siap untuk melakukan perubahan pada dirinya secara spesifik, dan sudah mengetahui bagaimana memanfaatkan sumber daya untuk membantu mereka menyelesaikan permasalahannya.

5.2 Saran

Tentu saja, penelitian ini memiliki kelemahan, baik dalam segi metodologi maupun presentasi data. Oleh karena itu, penting bagi para peneliti untuk memberikan perhatian khusus terhadap aspek penelitian tersebut guna meningkatkan dan mengembangkan penelitian-penelitian selanjutnya.

5.2.1 Saran Metodologis

1. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk bisa meneliti faktor- faktor yang dapat mempengaruhi variabel *personal growth initiative* yang tidak peneliti gali lebih dalam pada penelitian ini. Selain itu, diharapkan untuk memiliki rentang waktu pengambilan data yang lebih panjang daripada yang telah dilakukan peneliti saat ini, karena akan berdampak pada jumlah responden yang didapatkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan desain yang sama, dianjurkan untuk menggunakan instrument penelitian tambahan seperti skala terbuka atau pertanyaan wawancara sehingga bisa lebih detail dalam menggali dan memahami bagaimana *personal growth initiative* pada remaja yang putus sekolah.

3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk memberikan arahan secara maksimal kepada responden sehingga dapat mengarahkan responden untuk mengisi skala penelitian dengan sebaik-baiknya dan sesuai dengan apa yang mereka rasakan dengan pernyataan dari skala penelitian tersebut.

5.2.2 Saran Praktis

1. Remaja yang putus sekolah menunjukkan bahwa tingkat *personal growth initiative* nya berada pada kategori tinggi, diharapkan remaja yang putus sekolah untuk tetap memperbanyak kegiatan-kegiatan yang bisa meningkatkan *personal growth initiative* dengan mengembangkan potensi dan mencoba mengembangkan diri dengan lebih baik.
2. Pihak UPT Kegiatan Belajar Masyarakat
Diharapkan pihak UPT Kegiatan Belajar Masyarakat bisa menciptakan kegiatan-kegiatan yang bisa mengembangkan *personal growth initiative* pada remaja dengan meningkatkan potensi dan cara penyelesaian masalah pada remaja yang menjalani pendidikan kesetaraan.

