

SKRIPSI

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN METODE
STRATAGEM DAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SISWA
KELAS 3 DAN 4 SDN 09 PADANG PANJANG TIMUR**



Oleh :

LAKSMI LESTIA

No. BP 2011412001

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2024

SKRIPSI

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN METODE
STRATAGEM DAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SISWA
KELAS 3 DAN 4 SDN 09 PADANG PANJANG TIMUR**



**Skripsi
Sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas**

Oleh :

LAKSMI LESTIA

No. BP 2011412001

Pembimbing 1 : drg. Murniwati, MPPM

Pembimbing 2 : drg. Gunawan, Sp.R.K.G.Sub.R.D.P(K)

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2024

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN METODE
STRATAGEM DAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SISWA
KELAS 3 DAN 4 SDN 09 PADANG PANJANG TIMUR**

Laksmi Lestia

ABSTRAK

Latar Belakang: Tingginya karies pada anak-anak dapat terjadi karena berbagai faktor. Salah satu faktornya yaitu karena rendahnya pengetahuan anak tentang menyikat gigi. Memberikan penyuluhan kepada anak dengan metode yang menarik merupakan upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan anak. Ada 2 metode penyuluhan yaitu metode stratagem dan metode *snowball throwing* yang dapat meningkatkan pengetahuan pada siswa sekolah dasar.

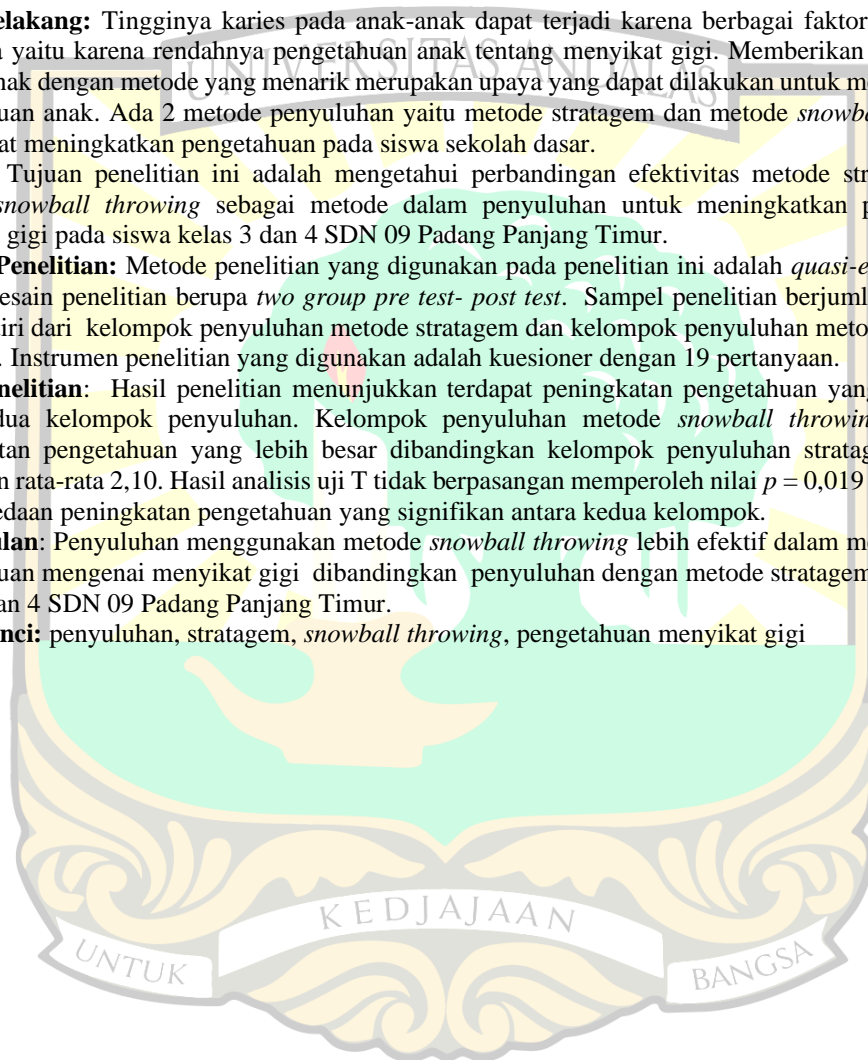
Tujuan: Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbandingan efektivitas metode stratagem dan metode *snowball throwing* sebagai metode dalam penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas 3 dan 4 SDN 09 Padang Panjang Timur.

Metode Penelitian: Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi-experimental* dengan desain penelitian berupa *two group pre test- post test*. Sampel penelitian berjumlah 38 orang yang terdiri dari kelompok penyuluhan metode stratagem dan kelompok penyuluhan metode *snowball throwing*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner dengan 19 pertanyaan.

Hasil penelitian: Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kedua kelompok penyuluhan. Kelompok penyuluhan metode *snowball throwing* memiliki peningkatan pengetahuan yang lebih besar dibandingkan kelompok penyuluhan stratagem dengan perbedaan rata-rata 2,10. Hasil analisis uji T tidak berpasangan memperoleh nilai $p = 0,019$ yang berarti ada perbedaan peningkatan pengetahuan yang signifikan antara kedua kelompok.

Kesimpulan: Penyuluhan menggunakan metode *snowball throwing* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai menyikat gigi dibandingkan penyuluhan dengan metode stratagem pada siswa kelas 3 dan 4 SDN 09 Padang Panjang Timur.

Kata Kunci: penyuluhan, stratagem, *snowball throwing*, pengetahuan menyikat gigi



**COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF COUNSELING WITH
STRATAGEM METHOD AND SNOWBALL THROWING METHOD IN
IMPROVING BRUSHING KNOWLEDGE GRADE 3 AND 4 STUDENTS
OF SDN 09 PADANG PANJANG TIMUR**

Laksmi Lestia

ABSTRACT

Background: High number of childhood caries cases can be occurred due to various factors, the most concerning factor is limited knowledge about toothbrushing. Providing children with counseling through interesting methods can be an effective way to increase their knowledge. Two interesting methods to utilize are the stratagem method and the snowball throwing method, both of which have been shown to be effective in increasing knowledge among elementary school students

Purpose: To compared the effectiveness of the stratagem method and the snowball throwing method as a counseling procedure in order to increase toothbrushing knowledge of grade 3 and 4 students of SDN 09 Padang Panjang Timur.

Method: A quasi-experimental research design with pre-test-post test of two groups was employed. The sample consisted of 38 participants divided into two groups of 19 participants, one for the stratagem method group and one for the snowball throwing method group. A 19-question questionnaire served as the research instrument.

Results: Both the stratagem and snowball throwing groups showed significant increases in knowledge. The snowball throwing group indicated a greater increase in knowledge compared to the stratagem group, with an average difference of 2.10 points. The unpaired T-test analysis yielded a p-value of 0.019, indicating a significant difference in knowledge improvement between the two groups.

Conclusion: Counseling using the snowball throwing method was more effective in increasing knowledge about brushing teeth than counseling with the stratagem method for students of grade 3 and 4 of SDN 09 Padang Panjang Timur.

Keywords: counseling, stratagem, snowball throwing, brushing knowledge

