

HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP UJIAN BERBASIS  
KOMPUTER DENGAN NILAI *MULTIPLE CHOICE QUESTIONS* (MCQ)  
DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS



Skripsi  
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai  
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Kedokteran



Oleh

RIZKA FATIHA

NIM : 1510311064

Pembimbing :

1. dr. Laila Isona, M.Sc
2. Dr. dr. Rika Susanti, Sp.F

FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG

2019

**ABSTRACT**  
**THE RELATIONSHIP BETWEEN MEDICAL STUDENTS’  
PERCEPTION OF COMPUTER BASED TEST AND MULTIPLE CHOICE  
QUESTIONS’ SCORE IN FACULTY OF MEDICINE OF  
ANDALAS UNIVERSITY**

**By**  
**Rizka Fatiha**

Computer Based Test (CBT) is an exam conducted through the computer instead of paper and pencil format. Nowadays CBT is using in higher education all over the world, include in Andalas University. This research is given to undergraduate medical students. This study aims to investigate the correlation between students' perceptions of CBT and its assessment.

This research is an analytical study with a cross-sectional design. Sampling was done by proportional random sampling and simple random sampling technique and obtained sample of 100 respondents. Data was collected using SIPENA Questionnaire written by KB UKDI (Joint Committee of Indonesia Competency of Examination for Doctors)

The study showed that 68 (68%) students were females and 32 (32%) were males. Most of respondents were 20 years old (29%) and the least were 23 years old (4%). The perception scores were 67% positive, 31% neutral and 2% negative. Besides that the student assessments were 2% very good mark, 19% good mark, 79% not so good mark. Fischer's exact was used for bivariate analysis. The results showed that, the most (76,11%) students had positive perception regarding CBT but had not obtained good assessment. Besides that (87,8%) had neutral-negative perception also had not obtained good assessment. Bivariate analysis showed p value=0.195 ( $p>0.05$ ), there is no significance association between medical students perception of CBT with its assessment.

The majority of students' perception were positive however they had not get good mark. The further research is required to investigate factors that influence the correlation between students' perception and its assessment.

**Keywords** : perception, computer based test, assessment

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP UJIAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN NILAI *MULTIPLE CHOICE QUESTIONS* (MCQ) DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

Oleh  
**Rizka Fatiha**

*Computer Based Test* (CBT) adalah ujian yang dilakukan menggunakan komputer, bukan format kertas dan pensil. Saat ini CBT sudah digunakan di perguruan tinggi di seluruh dunia, termasuk di Universitas Andalas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap CBT yang digunakan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa kedokteran tahap akademik.

Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan desain penelitian *cross-sectional*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proportional random sampling* dan *simple random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 100 responden. Data dikumpulkan dengan menggunakan SIPENA *Questionnaire* yang dikeluarkan oleh KB UKDI (Komite Bersama Ujian Kompetensi Dokter Indonesia)

Penelitian ini menunjukkan 68 (68%) siswa adalah perempuan dan 32 (32%) adalah laki-laki. Sebagian besar responden berusia 20 tahun (29%) dan paling sedikit 23 tahun (4%). Skor persepsi adalah 67% dari persepsi positif, 31% dari persepsi netral dan 2% persepsi negatif. Hasil penelitian ini menggunakan uji *Fischer's exact*. Hasil analisis bivariat menunjukkan bahwa, sebagian besar (76,11%) siswa menyatakan bahwa mereka memiliki persepsi baik terhadap CBT walaupun nilai CBT mereka tidak memuaskan. Selain itu mahasiswa yang memiliki persepsi netral-negatif dengan nilai yang tidak memuaskan sebanyak (87,8%). nilai sangat baik, 19% nilai baik, 79% nilai kurang baik. Hasil analisis bivariat menunjukkan nilai  $p = 0,195$  ( $p > 0,05$ ), bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap CBT dengan nilai CBT.

Mayoritas mahasiswa memiliki persepsi positif namun mendapatkan nilai yang kurang baik. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan antara persepsi mahasiswa dengan nilai.

**Kata kunci** : persepsi, tes berbasis komputer, penilaian