

BAB 7 PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analitik observasional yang dilakukan terhadap nilai MCQ blok (nilai Sebelum remedial dan nilai MCQ remedial) tahun pertama mahasiswa angkatan 2022 Tahun Akademik 2022/2023 ini didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Rata-rata nilai MCQ sebelum remedial semakin meningkat seiring bergantinya blok tahun pertama dari blok 1.1 hingga 1.6. Hal tersebut dibuktikan oleh rata-rata nilai MCQ sebelum remedial tertinggi diperoleh pada blok 1.6 (Patologi Dasar), sedangkan rata-rata nilai MCQ setelah remedial tertinggi didapat pada blok 1.1 (Biomedik).
2. Kelulusan blok terbanyak didapatkan pada blok 1.1 (Biomedik) dengan jumlah mahasiswa yang mengalami perbaikan nilai sebanyak 190 orang.
3. Pada kelompok mahasiswa yang tidak lulus sebelum remedial, blok dengan frekuensi peningkatan nilai terbanyak adalah blok 1.1 (77 orang), sedangkan blok dengan frekuensi nilai yang tidak meningkat terbanyak adalah blok 1.2 (101 orang).
4. Pada kelompok mahasiswa yang lulus sebelum remedial, blok dengan persentase peningkatan nilai terbanyak adalah blok 1.1 (100%) sedangkan blok dengan persentase nilai yang tidak meningkat terbanyak adalah blok 1.4 (65,7%).
5. Ujian remedial MCQ tidak dapat secara efektif meningkatkan kelulusan blok mahasiswa. Ujian remedial MCQ hanya dapat secara efektif meningkatkan kelulusan blok 1.1 (Biomedik). Namun, ujian remedial MCQ tidak dapat secara efektif meningkatkan kelulusan nilai mahasiswa dalam MCQ blok 1.2 (Sirkulasi dan Respirasi), blok 1.3 (Hormon dan Persyarafan), blok 1.4 (Metabolisme), blok 1.5 (Siklus Kehidupan), dan blok 1.6 (Patologi Dasar) pada mahasiswa Pendidikan Dokter angkatan 2022 Tahun Akademik 2022/2023.

7.2 Saran

1. Faktor demografis, latar belakang, dan masalah interpersonal mahasiswa sebaiknya juga menjadi perhatian dan pertimbangan dalam melakukan penelitian mengenai performa atau capaian akademik mahasiswa di jenjang pendidikan tinggi khususnya pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan wawancara kepada mahasiswa secara individu untuk mengetahui dan mendalami berbagai faktor yang dapat mempengaruhi capaian dan kegagalan akademik mahasiswa.
3. Penelitian selanjutnya yang serupa diharapkan dapat menambahkan variabel yang lebih banyak untuk diteliti agar didapatkan pembahasan yang lebih luas serta mendalam mengenai hal-hal yang mempengaruhi capaian akademik mahasiswa seperti kelulusan MCQ blok dan ujian remedial MCQ ini.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai sarana evaluasi kebijakan bagi institusi agar dapat mengembangkan serta meningkatkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan memberikan pelatihan kepada tenaga pengajar sesuai kebutuhan proses pembelajaran blok kepada mahasiswa. Inovasi metode pengajaran tersebut dapat berupa kuliah yang disertai dengan pembelajaran video, pembelajaran dengan kasus, pembelajaran grup, dan sebagainya.

