

**EFEKTIVITAS UJIAN REMEDIAL DALAM MENINGKATKAN  
KELULUSAN BLOK MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER  
UNIVERSITAS ANDALAS BERDASARKAN  
NILAI *MULTIPLE CHOICE QUESTIONS***



**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai  
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh  
ULFA CICILIA DWINANDA  
NIM: 1910313019**

**Dosen Pembimbing:**

**dr. Yulistini, M.Med.Ed  
dr. Fika Tri Anggraini, M.Sc, Ph.D.**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG  
2024**

## **ABSTRACT**

### **EFFECTIVENESS OF REMEDIAL EXAMS IN IMPROVING BLOCK PASSING RATES FOR MEDICAL STUDENTS AT ANDALAS UNIVERSITY BASED ON SCORES IN MULTIPLE CHOICE QUESTION**

**By**

**Ulfa Cicilia Dwinanda, Yulistini, Fika Tri Anggraini  
Al Hafiz, Ulya Uti Fasrini, Rahmani Welan**

*Remedial exam is a method used in medical education to improve below-standard summative scores, such as student's Multiple Choice Question (MCQ) block scores. This study aimed to determine the effectiveness of remedial exams in improving block pass-rates for medical students at Andalas University based on Multiple Choice Question (MCQ) scores.*

*An observational analytic study was conducted using total sampling with a sample size of 249 first-year students of year 2022. Student academic data was obtained from the Department of Medical Education, Andalas University. The data was collected using a computerized program and analyzed using paired t-tests statistic. The results were presented in frequency distribution tables and interpretation tables.*

*This study found the highest number of remedial exam participants was in block 1.2 (212) out of the six blocks studied. Block 1.1 got the highest average remedial MCQ score (65.4), while the lowest average remedial MCQ score was in block 1.4 (44.5). The highest remedial MCQ scores improvement percentage was in block 1.1 (93.1%). Paired t-test analysis result showed that the comparison of regular MCQ and remedial MCQ scores for block 1.1 was significant ( $p$ -value $<0.001$ ) but not significant for other blocks ( $p$ -value $>0.05$ ).*

*This study concluded that remedial MCQ exams were not effective in improving block pass rates for first-year medical students at Andalas University, year 2022, academic periode 2022/2023. Further evaluation and exploration of factors influencing student exam performance are needed to determine the causes of student failure in MCQ block exams.*

**Keywords:** *Block pass-rates remedial exams, multiple choice questions,*

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS UJIAN REMEDIAL DALAM MENINGKATKAN KELULUSAN BLOK MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER UNIVERSITAS ANDALAS BERDASARKAN NILAI *MULTIPLE CHOICE QUESTIONS*

Oleh

**Ulfa Cicilia Dwinanda, Yulistini, Fika Tri Anggraini  
Al Hafiz, Ulya Utı Fasrini, Rahmani Welan**

Ujian remedial dalam pendidikan kedokteran adalah suatu metode untuk memperbaiki nilai sumatif seperti nilai *Multiple Choice Questions* (MCQ) blok mahasiswa yang di bawah standar. Tujuan penelitian ini adalah mencari tahu efektivitas ujian remedial dalam meningkatkan kelulusan blok mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Andalas berdasarkan nilai *Multiple Choice Questions* (MCQ).

Penelitian ini analitis observasional menggunakan *total sampling* dengan besar sampel 249 orang mahasiswa tahun pertama angkatan 2022. Data akademik mahasiswa didapatkan dari Bagian Program Studi Pendidikan Dokter FK Unand. Selanjutnya data dikumpulkan dengan program komputerisasi lalu dianalisis menggunakan uji-T berpasangan kemudian ditampilkan dalam tabel distribusi frekuensi dan tabel interpretasi uji-T berpasangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari keenam blok yang diteliti, peserta remedial terbanyak didapat pada blok 1.2 (212 orang). Nilai rata-rata MCQ remedial tertinggi mahasiswa yaitu pada blok 1.1 (65,4). Sedangkan nilai rata-rata MCQ remedial terendah didapat pada blok 1.4 (44,5). Persentase kenaikan nilai tertinggi MCQ remedial yaitu pada blok 1.1 (93,1%). Hasil analisis uji-T menunjukkan perbandingan nilai Sebelum remedial dan MCQ remedial blok 1.1 signifikan ( $p\text{-value} < 0,001$ ) dan tidak signifikan pada blok lainnya ( $p\text{-value} > 0,05$ ).

Kesimpulan penelitian ini yaitu ujian remedial MCQ tidak dapat secara efektif meningkatkan kelulusan blok mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Andalas angkatan 2022 Tahun Akademik 2022/2023. Evaluasi dan eksplorasi faktor yang mempengaruhi performa ujian mahasiswa dibutuhkan untuk menentukan penyebab kegagalan mahasiswa dalam ujian MCQ blok.

**Kata Kunci:** Kelulusan blok, *multiple choice questions*, ujian remedial