

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pada penelitian ini dilakukan pengelompokan kabupaten/kota di Provinsi Jawa Timur berdasarkan faktor yang mempengaruhi angka buta huruf menggunakan dua metode yaitu *K-Means* dan *K-Medoids*. Untuk metode *K-Means* dengan jumlah *cluster* 2, 3, 4, 5 dan 6 dan untuk metode *K-Medoids* dengan jumlah *cluster* 2, 3, 4, 5 dan 6. Berdasarkan hasil dari nilai *Silhouette Coefficient Index* diperoleh jumlah *cluster* optimum pada metode *K-Means* yaitu 5 buah *cluster* dan untuk *K-Medoids* yaitu 5 *cluster*. Pada pengelompokan metode *K-Means* dan Metode *K-Medoids* diperoleh bahwa metode *K-Means* sebagai metode lebih baik dalam mengelompokkan kabupaten/kota di Provinsi Jawa Timur berdasarkan faktor yang mempengaruhi angka buta huruf.

Berdasarkan pengelompokan kabupaten/kota pada metode *K-Means* dengan jumlah *cluster* 5 diperoleh 8 kabupaten/kota yang berada pada *cluster* 1, 13 kabupaten/kota yang berada pada *cluster* 2, 4 kabupaten/kota yang berada pada *cluster* 3, 8 kabupaten/kota yang berada pada *cluster* 4, dan 5

kabupaten/kota yang berada pada *cluster* 5. Selain itu, dari karakteristik di setiap *cluster* pada metode *K-Means* dapat disimpulkan bahwa variabel jumlah penduduk merupakan salah satu faktor yang menjadi faktor di setiap *cluster* yang meningkatkan angka buta huruf di Provinsi Jawa Timur .

5.2 Saran

Pada penelitian ini digunakan dua metode yaitu *K-Means* dan *K-Medoids* dengan menggunakan metode perbandingan *Silhouette Coefficient Index*. Hasil dari nilai *Silhouette Coefficient Index* yang diperoleh menunjukkan perbedaan nilai yang tidak terlalu jauh diantara kedua metode dan *cluster* optimal di kedua metode tersebut berada pada *cluster* 5. Saran untuk peneliti selanjutnya agar menggunakan metode perbandingan lain contohnya seperti metode perbandingan *Davies Bouldin Index* (DBI) untuk melihat perbedaan nilai yang dihasilkan dari kedua metode perbandingan.

