

BAB 6

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terhadap tutor mahasiswa dari Program Studi Kedokteran UNAND angkatan 2017 dan 2018, maka dapat disimpulkan persepsi tutor mahasiswa terhadap efektivitas *Peer Assisted Learning* dalam praktikum anatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, yaitu :

1. Persepsi tutor mahasiswa terhadap manfaat PAL dalam Praktikum Anatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas :
 - A. Manfaat Akademik dari PAL, seperti membuat pembelajaran yang interaktif, menghadirkan suasana belajar yang menyenangkan, memperluas pengetahuan, meningkatkan pemahaman, dan meningkatkan motivasi belajar.
 - B. Manfaat PAL terhadap Keterampilan dan Kemampuan, seperti meningkatkan kemampuan komunikasi, meningkatkan keterampilan mengajar, meningkatkan keterampilan presentasi, meningkatkan kemampuan visual-spasial.
 - C. Manfaat PAL terhadap Psikis dan Sosial, seperti meningkatkan kepercayaan diri, melatih rasa tanggung jawab, memberikan ketenangan jiwa, meningkatkan relasi sosial, melatih kemampuan kerjasama.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas PAL dalam praktikum anatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas :
 - A. Kurangnya antusiasme para *tutee*, kurangnya tingkat kepercayaan diri dan persiapan materi para tutor, dan kurangnya jumlah tutor yang hadir selama kegiatan praktikum.
 - B. Peran dosen dalam menyusun dan menentukan target pembelajaran, mengawasi pelaksanaan metode PAL, memberikan umpan balik kepada tutor dan *tutee*.

6.2 Saran

1. Tutor

- A. Tutor mempersiapkan dan memahami materi yang akan disampaikan kepada *tutee* sebelum praktikum anatomi.
- B. Tutor harus menemui dosen atau instruktur anatomi terlebih dahulu sebelum pelaksanaan praktikum, untuk mendapatkan pelatihan dan penyamaan persepsi mengenai materi-materi pokok yang menjadi target pembelajaran.
- C. Tutor meningkatkan kemampuan komunikasi, presentasi dan mengajar, sehingga dapat meningkatkan antusiasme dan motivasi belajar para *tutee*.

2. Dosen

- A. Dosen dapat memberikan umpan balik kepada tutor dan *tutee*.
- B. Dosen mengadakan seleksi bagi tutor untuk menguji kredibilitas tutor terkait standar pemahaman para tutor.

3. Institusi

- A. Institusi disarankan memasukkan metode PAL menjadi bagian dari program pembelajaran yang diterapkan di Fakultas Kedokteran Unand agar penerapannya menjadi lebih baik dan lebih terstruktur.
- B. Institusi memberikan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan praktikum anatomi dengan metode PAL.
- C. Institusi disarankan melakukan evaluasi terhadap efektivitas metode PAL secara berkala.

4. Peneliti lain

- A. Penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi peneliti selanjutnya untuk menjelajahi secara kualitatif persepsi tutor terhadap efektivitas metode PAL dalam pelaksanaan praktikum anatomi dilihat dari manfaat dan hambatan penerapan metode PAL

- B. Peneliti lain disarankan dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai mengenai PAL terutama terkait pada manfaat metode PAL terhadap nilai akademik mahasiswa.

