

PERSEPSI TUTOR MAHASISWA TERHADAP EFEKTIVITAS *PEER ASSISTED LEARNING* DALAM PRAKTIKUM ANATOMI DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS: STUDI KUALITATIF



Skripsi

**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh

FERDIAN RAHMAT HAYAFI

NIM : 1710313057

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

ABSTRACT

STUDENT TUTOR'S PERCEPTION OF THE EFFECTIVENESS OF PEER ASSISTED LEARNING IN ANATOMY PRACTICUM AT THE FACULTY OF MEDICINE, ANDALAS UNIVERSITY: QUALITATIVE STUDY

By

Ferdian Rahmat Hayafi

Anatomy lessons are considered difficult by medical students, because it requires a learning method that can help students understand anatomical material. The Peer Assisted Learning (PAL) method is method that is often applied for anatomy learning. The purpose of this study was to determine the perception of student tutors on the effectiveness of PAL in anatomy practicum at Faculty of Medicine Andalas University.

This research is a qualitative research with a phenomenological approach, the research participants are students of the 2017 and 2018 class of medical study programs who became tutors in PAL learning. The sample of this The number of samples in this study found ten people who were determined from the data saturation process during the interview.. Data collection using semi-structured interviews conducted from September until November 2021 at Faculty of Medicine, Andalas University. This data analyze using the method of Milles and Huberman.

The results of interviews with ten tutors describing the benefits of the PAL method include: making learning interactive and fun, expanding knowledge and understanding, increasing learning motivation, improving communication, teaching and presentation skills, improving visual-spatial skills, increasing self-confidence, training sense of responsibility, provide peace of mind, improve social relations, and cooperation skills. The study was also found some factors that affect the effectiveness of the PAL method including: lack of enthusiasm of the tutees, lack of confidence and material preparation of tutors, lack of tutors present during practicum activities, as well as the role of lecturers in setting learning targets, supervising the implementation of the PAL method, provide feedback to tutors and tutees.

The conclusion of this research was there are some benefits of implementing PAL and the factors that affect the effectiveness of this method.

Keywords: *Qualitative Research, Medical Education, Anatomy Education.*

ABSTRAK

PERSEPSI TUTOR MAHASISWA TERHADAP EFEKTIVITAS *PEER ASSISTED LEARNING* DALAM PRAKTIKUM ANATOMI DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS: STUDI KUALITATIF

Oleh

Ferdian Rahmat Hayafi

Ilmu anatomi merupakan salah satu pembelajaran yang dianggap sulit oleh mahasiswa kedokteran, karena itu dibutuhkan suatu metode pembelajaran yang dapat membantu mahasiswa dalam memahami materi anatomi. Metode *Peer Assisted Learning* (PAL) menjadi salah satu metode yang sering diterapkan kedalam pembelajaran anatomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi tutor mahasiswa terhadap efektivitas PAL dalam praktikum anatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, peserta penelitian merupakan mahasiswa angkatan 2017 dan 2018 program studi pendidikan dokter yang menjadi tutor dalam pembelajaran PAL. Sampel pada penelitian ini berjumlah sepuluh orang yang ditentukan dari proses saturasi data selama wawancara. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi-terstruktur yang dilakukan dari bulan September-November 2021 di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Uji analisis data menggunakan metode Milles dan Huberman.

Hasil wawancara kepada sepuluh orang tutor, menggambarkan manfaat metode PAL meliputi: Membuat pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, memperluas pengetahuan dan pemahaman, meningkatkan motivasi belajar, meningkatkan kemampuan komunikasi, mengajar serta presentasi, meningkatkan kemampuan visual-spasial, meningkatkan kepercayaan diri, melatih rasa tanggung jawab, memberikan ketenangan jiwa, meningkatkan relasi sosial, serta melatih kemampuan kerjasama. Penelitian juga menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan metode PAL meliputi: Kurangnya antusiasme para *tutee*, kurangnya tingkat kepercayaan diri dan persiapan materi para tutor, kurangnya jumlah tutor yang hadir selama kegiatan praktikum, serta peran dosen dalam menyusun target pembelajaran, mengawasi pelaksanaan metode PAL, memberikan umpan balik kepada tutor dan *tutee*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat manfaat dari penerapan PAL dan faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan metode ini.

Kata kunci: Penelitian Kualitatif, Pendidikan Kedokteran, Pendidikan Anatomi.