

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil Asuhan keperawatan yang telah dilakukan pada remaja putri di RW01 Kelurahan Lambung Bukit dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil pengkajian didapatkan bahwa remaja putri di RW 01 Kelurahan Lambung Bukit banyak yang belum pernah mendapatkan informasi tentang *personal hygiene* saat menstruasi, dan laporan dari kader kesehatan di wilayah tersebut terdapat beberapa remaja putri dengan keluhan menstruasi.
2. Diagnosa keperawatan yang ditegakkan yaitu pemeliharaan kesehatan tidak efektif pada remaja putri di RW 01 Kelurahan Lambung Bukit
3. Intervensi keperawatan yang direncanakan sesuai dengan rumusan intervensi keperawatan yaitu edukasi kesehatan mengenai *personal hygiene* saat menstruasi.
4. Implementasi keperawatan yang diberikan sesuai dengan intervensi dan *evidence-based nursing* yang direncanakan. Pada asuhan keperawatan ini diberikan edukasi *personal hygiene* saat menstruasi dengan menggunakan metode peer education untuk meningkatkan pengetahuan pada remaja putri di RW 01 Kelurahan Lambung Bukit yang dilakukan pada tanggal 8 Desember 2023.
5. Hasil evaluasi menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan yang

signifikan yang dibuktikan dengan hasil *pre-test* yang diberikan sebelum dilakukan edukasi bahwa sebagian besar (60%) remaja putri memiliki pengetahuan kurang. Hasil *posttest* setelah diberikan edukasi *menstrual hygiene* yaitu hampir setengah (30%) remaja putri memiliki pengetahuan cukup dan sebagian besar (70%) remaja putri memiliki pengetahuan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Puskesmas Pauh

Diharapkan kepada pihak puskesmas untuk dapat melanjutkan pemberian edukasi terkait kesehatan reproduksi pada remaja di RW 01 Kelurahan Lambung Bukit. Dan diharapkan pihak puskesmas dapat menjadikan penggunaan metode *peer education* pada remaja menjadi pertimbangan dalam memberikan edukasi kesehatan khususnya pada remaja.

2. Ilmu Keperawatan

Diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu pertimbangan bagi bidang keperawatan dalam memberikan edukasi kesehatan.

3. Pelayanan Keperawatan

Diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber referensi untuk meningkatkan pengetahuan menggunakan metode *peer education*.

4. Remaja

Diharapkan dapat menjadi pertimbangan remaja untuk memilih media edukasi yang menarik dan mudah dipahami, khususnya edukasi-edukasi yang disampaikan menggunakan metode peer education.

