

**PENGEMBANGAN KUESIONER UNTUK MENILAI KEMAMPUAN *SELF-DIRECTED LEARNING* MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
DALAM PRAKTIKUM ANATOMI**



**Skripsi**

**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai  
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh**

**RAYHAN FAJAR MATHEZA**

**NIM: 1510311046**

**Pembimbing:**

**1. dr. Nur Afrainin Syah, M.Med.Ed PhD**

**2. dr. Noverial, Sp.OT**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2019**



# DEVELOPMENT OF QUESTIONNAIRE TO ASSESS SELF-DIRECTED LEARNING SKILL OF MEDICAL STUDENT FACULTY OF MEDICINE ANDALAS UNIVERSITY IN ANATOMY PRACTICUM

By  
Rayhan Fajar Matheza

## ABSTRACT

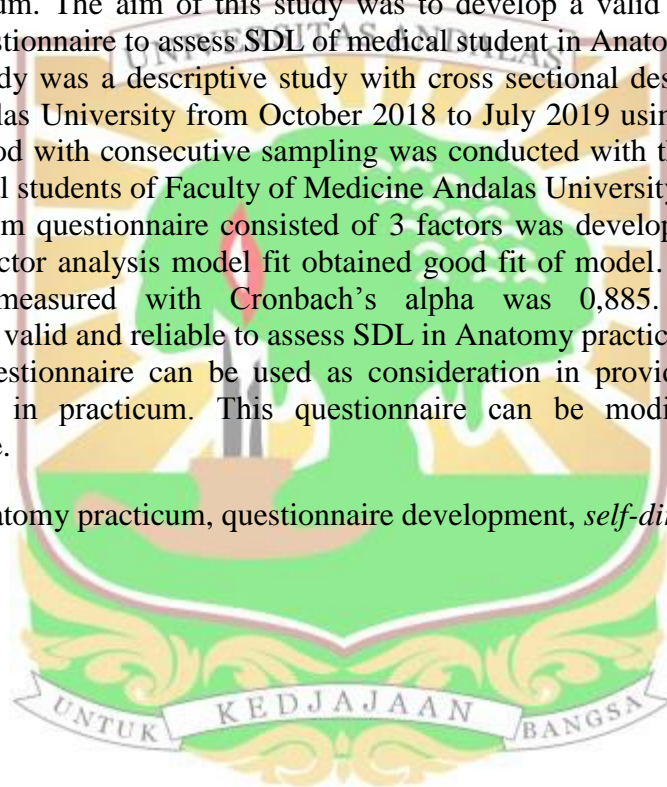
Self-directed learning (SDL) is an important skill for medical student and doctor. SDL can be enhanced by providing an effective feedback for student identified by a valid and reliable self-assessment questionnaire on learning activities, such as practicum. The aim of this study was to develop a valid and reliable self-assessment questionnaire to assess SDL of medical student in Anatomy practicum.

This study was a descriptive study with cross sectional design in Faculty of Medicine Andalas University from October 2018 to July 2019 using factor analysis. Sampling method with consecutive sampling was conducted with the sum of sample was 157 medical students of Faculty of Medicine Andalas University batch 2018.

A 13 item questionnaire consisted of 3 factors was developed. The result of confirmatory factor analysis model fit obtained good fit of model. The reliability of questionnaire measured with Cronbach's alpha was 0,885. The developed questionnaire is valid and reliable to assess SDL in Anatomy practicum.

This questionnaire can be used as consideration in providing feedback on student's SDL in practicum. This questionnaire can be modified for another practicum usage.

Keywords : Anatomy practicum, questionnaire development, *self-directed learning*



# **PENGEMBANGAN KUESIONER UNTUK MENILAI KEMAMPUAN *SELF-DIRECTED LEARNING* MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN DALAM PRAKTIKUM ANATOMI**

Oleh  
**Rayhan Fajar Matheza**

## **ABSTRAK**

Kemampuan *self-directed learning* (SDL) merupakan sebuah kemampuan yang penting bagi mahasiswa kedokteran dan dokter. Kemampuan SDL dapat ditingkatkan dengan memberikan umpan balik yang efektif kepada mahasiswa yang diidentifikasi menggunakan kuesioner *self-assessment* yang valid dan reliabel tentang kegiatan pembelajaran, seperti praktikum. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu kuesioner *self-assessment* yang valid dan reliabel untuk menilai kemampuan SDL mahasiswa kedokteran dalam praktikum Anatomi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain potong lintang di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas dari Oktober 2018 hingga Juli 2019 dan menggunakan uji analisis faktor. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *consecutive sampling* dengan jumlah sampel 157 orang mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2018.

Dihasilkan kuesioner dengan 13 pertanyaan yang terdiri dari 3 faktor. Hasil penilaian *model fit confirmatory factor analysis* didapatkan kuesioner sudah memiliki rancangan yang baik. Tingkat reliabilitas kuesioner dinilai dengan *Cronbach's alpha* bernilai 0,885. Kuesioner yang dikembangkan telah valid dan reliabel untuk menilai kemampuan SDL dalam praktikum Anatomi.

Kuesioner ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam pemberian umpan balik terhadap kemampuan SDL mahasiswa dalam praktikum. Kuesioner ini dapat dimodifikasi untuk pemakaian pada praktikum lainnya.

Kata kunci : Pengembangan kuesioner, praktikum Anatomi, *self-directed learning*