

## BAB VI PENUTUP

### 6.1. Kesimpulan

1. Berdasarkan gambaran *academic performance* mahasiswa internasional FK Unand yang diteliti pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa internasional FK Unand memiliki *academic performance* yang buruk.
2. Berdasarkan hasil penelitian secara kualitatif, didapatkan 19 faktor yang mempengaruhi *academic performance* mahasiswa internasional FK Unand, dan dapat dikelompokkan menjadi 3 faktor, yaitu faktor pribadi, akademik dan sosial.

### 6.2. Saran

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait topik penelitian serupa, namun melibatkan dosen pembimbing akademik mahasiswa internasional FK Unand, dosen pengajar, tenaga pendidikan, pihak rektorat Unand dan dekanat FK Unand dalam proses triangulasi, agar data yang diperoleh lebih bersifat holistik.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan yang bersifat kuantitatif terkait faktor yang paling berpengaruh terhadap *academic performance* mahasiswa internasional FK Unand.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait tingkatan prioritas antar faktor yang mempengaruhi *academic performance* mahasiswa internasional FK Unand, sehingga setelahnya dapat dilakukan penelitian kuantitatif lanjutan untuk mengetahui hubungan masing-masing faktor tersebut dengan *academic performance* sesuai dengan urutan prioritas yang telah diketahui pada penelitian sebelumnya.
4. Perlu penelitian lebih lanjut terkait analisis hubungan antar faktor tertentu yang mempengaruhi *academic performance* mahasiswa internasional FK Unand.
5. Usulan bagi institusi FK Unand terkait syarat dan standar penerimaan mahasiswa internasional di FK Unand yang perlu distandarisasi sesuai

dengan standar internasional, serta menciptakan proses dan lingkungan edukasi yang dapat membuat mahasiswa internasional FK Unand setara secara akademis dengan mahasiswa lokal FK Unand.

6. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap pengaruh penggunaan bahan ajar oleh mahasiswa FK Unand terhadap *academic performance* yang diraih oleh mahasiswa tersebut. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa dapat meraih nilai yang baik hanya dengan membaca bahan kuliah pengantar, sedangkan mahasiswa yang belajar dengan menggunakan buku dan jurnal meraih nilai yang relatif lebih buruk.

