

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang berjudul “Hubungan Persepsi Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa Semester Awal Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Andalas Angkatan A 2023”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setengahnya mahasiswa semester awal Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Andalas Angkatan A 2023 memiliki pola asuh ayah demokratis.
2. Hampir setengahnya mahasiswa semester awal Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Andalas Angkatan A 2023 memiliki pola asuh ibu demokratis.
3. Setengahnya mahasiswa semester awal Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Andalas Angkatan A 2023 memiliki kecerdasan emosional sedang.
4. Ada hubungan antara persepsi pola asuh ayah dengan kecerdasan emosional pada mahasiswa semester awal Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Andalas Angkatan A 2023.
5. Ada hubungan antara persepsi pola asuh ibu dengan kecerdasan emosional pada mahasiswa semester awal Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Andalas Angkatan A 2023.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberi saran untuk pengembangan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Responden

Diharapkan kepada mahasiswa semester awal untuk meningkatkan kualitas hubungan dengan kedua orang tuanya dan mengembangkan kecerdasan emosional lebih lanjut. Misalnya meningkatkan komunikasi dan pemahaman emosi dengan kedua orang tua. Kemudian diharapkan juga responden terlibat dalam diskusi terbuka dengan orang tua tentang pola asuh dan pentingnya pengembangan kecerdasan emosional terkhusus bagi mahasiswa keperawatan semester awal yang kedepannya sangat dibutuhkan kecerdasan emosional yang tinggi.

2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi ilmiah dan bahan bacaan mengenai pola asuh orang tua, kecerdasan emosional, dan hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional pada mahasiswa dalam pembelajaran maupun untuk penelitian selanjutnya. Selain itu dapat diketahui bahwa sebagian besar kecerdasan emosional mahasiswa dipengaruhi oleh pola asuh orangtua. Berkaitan dengan hal tersebut keperawatan dapat memberikan sebuah upaya preventif pada aspek kognitif seperti memberikan edukasi pentingnya kecerdasan emosional bagi perawat yang nantinya akan menghadapi berbagai jenis emosi pasien.

3. Bagi Keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam upaya pemberian asuhan keperawatan sehubungan dengan pola asuh orang tua serta hubungannya dengan kecerdasan emosional pada mahasiswa. Selain itu upaya memberikan edukasi dalam meningkatkan kecerdasan emosional pada mahasiswa serta mengadakan konseling khususnya untuk mahasiswa baru terkait pengenalan dan penanganan emosi dirinya sendiri maupun orang lain.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti topik yang sama untuk melanjutkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain atau meneliti dengan desain yang berbeda, seperti desain penelitian kualitatif ataupun menggali lebih dalam terkait faktor-faktor yang berhubungan dengan kecerdasan emosional.

